

## **Besluit** Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Sociologie van de Universiteit Utrecht

	<b>Gegevens</b>	
datum	28 mei 2013	Naam instelling : Universiteit Utrecht
onderwerp	Sociologie van de Universiteit Utrecht (001217)	Naam opleiding : wo-master Sociologie (60 ECTS)
Besluit accreditatie wo-master	Datum aanvraag	: 19 december 2012
Sociologie van de Universiteit Utrecht (001217)	Variant opleiding	: voltijd
uw kenmerk	Afstudeerrichtingen	: Vraagstukken van beleid en organisatie
O&O 12. 21422	Locatie opleiding	: Utrecht
ons kenmerk	Datum goedkeuren	
NVAO/20131696/SL	panel	: 27 maart 2012
bijlagen	Datum locatiebezoek	: 27 juni 2012
3	Datum visitatierapport	: november 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Sociologie van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### **Advies van het visitatiepanel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie). Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Sociologie over de masteropleiding Sociologie aan de Universiteit Utrecht. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de zelfstudie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde scripties, en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, concludeert de commissie dat

Pagina 2 van 7 de opleidingen voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die een voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

#### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als goed.

De commissie heeft de opleiding Sociologie van de Universiteit Utrecht afgezet tegen het landelijk Domeinspecifiek Referentiekader Sociologie. Zij concludeert dat het kader een adequaat beeld schetst van het sociologisch domein en de algemene kennis en vaardigheden waarover afgestudeerden dienen te beschikken. De commissie heeft er begrip voor dat het kader vrij breed is opgezet, binnen de sociologie bestaan immers verschillende interpretaties en accenten per instelling. Hoewel het kader weinig richting geeft, zorgt de brede opzet ervoor dat instellingen met verschillende perspectieven op en interpretaties van de sociologie, aansluiten op deze beschrijving van het sociologisch domein.

De commissie waardeert het heldere en herkenbare profiel van de opleiding, waarin het PTOB-model en de empirisch theoretische aanpak centraal staan. In de profielen komt de nadruk op sociologie en beleid duidelijk naar voren. Daarnaast is de commissie positief over de nadrukkelijke wetenschappelijke en beroepsoriëntatie. De masteropleiding is gericht op het opleiden van studenten in toegepast sociologisch onderzoek en bereidt voor op de uitoefening van de beroepspraktijk als beleidsonderzoeker of organisatie- en beleidsadviseur.

Tot slot vindt de commissie dat de opleiding het heldere profiel consequent heeft uitgewerkt in het programma, waarbij het PTOB-model een belangrijke rol speelt (zie standaard 2). De eindkwalificaties van de opleiding sluiten volgens de commissie aan op deze oriëntatie, het domeinspecifiek referentiekader en het eigen profiel. Daarnaast geven de eindkwalificaties helder de verwachtingen aan. Daarmee voldoet de opleiding aan de eisen die vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan een afgestudeerde socioloog op wetenschappelijk niveau.

#### Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als goed.

De commissie concludeert dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen de instromende studenten goed in staat stellen om de eindkwalificaties van te realiseren.

De commissie is positief over de opzet van het masterprogramma. In elk blok komen de thema's beleid en organisatie nadrukkelijk naar voren, waardoor het programma een heldere en overzichtelijke structuur heeft. In het programma is aandacht voor kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksvaardigheden. De commissie waardeert de verplichte stage. Het PTOB-model speelt een belangrijke rol in het didactische concept van de opleiding. De commissie vindt dat de opleiding de didactische uitgangspunten zichtbaar vertaald heeft in passende werkvormen. Daarnaast omvat de opleiding over het algemeen voldoende contacturen.

Het programma kent een goede instroom en is studeerbaar. De commissie ondersteunt het voornemen van de masteropleiding om de instroom uit de eigen bacheloropleiding en van buiten de eigen universiteit te verhogen. Het rendement is hoger dan gemiddeld.

De commissie concludeert dat er sprake is van een bevlogen docententeam bestaande uit voldoende en competente docenten. Er is vanuit de opleiding aandacht voor de toenemende werkdruk van docenten. De commissie is zeer positief over de betrokkenheid van docenten en studenten bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Pagina 3 van 7 **Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en kan aantonen dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Er is recentelijk een universiteitsbreed toetsbeleid ontwikkeld, dat binnen de opleiding wordt geïmplementeerd. Hoewel de facultaire examen- en toetscommissie op afstand staan van de Sociologie opleiding, vindt de commissie dat zij adequaat functioneren en dat er voldoende controle is op de kwaliteit van toetsen. Het geheel aan toetsen is volgens de commissie voldoende gevarieerd en sluit aan op de inhoud van de opleiding en het niveau van de studenten. De toetsen passen bij de werkvormen. Nagenoeg ieder vak wordt met twee verschillende toetsvormen afgesloten. Bij het beoordelen van scripties wordt een tweede beoordelaar ingezet en wordt er gebruik gemaakt van standaard beoordelingsformulieren.

Om te kunnen beoordelen of studenten het gewenste eindniveau behalen, heeft de commissie scripties bestudeerd. Op basis van deze scripties, de informatie die zij heeft ingezien tijdens de visitatie en de informatie die zij heeft ontvangen over de uitstroom van de masteropleiding stelt zij vast dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. Gezien de masterscriptie veelal op basis van een opdracht voor een externe opdrachtgever geschreven wordt, raadt de commissie aan het sociologische karakter van de scripties actief te blijven bewaken. Deze taak kan belegd worden bij (een subcommissie van sociologen van de) facultaire examencommissie.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de bovenstaande aanbeveling omtrent de masterscriptie.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. De instelling heeft de feitelijke gegevens in bijlage 2 aangevuld.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Sociologie (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichting: Vraagstukken van beleid en organisatie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 mei 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement**

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	86%	81%	81%
Rendement na <2 jaar	100%	96%	100%
Rendement na <3 jaar		98%	
Rendement na <4 jaar		100%	

**Tabel 2: Docentkwaliteit vaste staf sociologie**

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	100%

**Tabel 4: Contacturen**

Cursorisch deel	8 uur per week			
Onderzoeksdeel	33,5 uur voor het stage/masterthesis			

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. J.L. Peschar (voorzitter), emeritus hoogleraar Onderwijs sociologie;
- A.A.M. Boomgaars, student bacheloropleiding Sociologie en premaster Recht aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. I. Glorieux, gewoon hoogleraar Sociologie en voorzitter van de vakgroep Sociologie van de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J. de Haan, hoofd onderzoeksgroep Tijd, media en cultuur SCP en bijzonder hoogleraar ICT, Cultuur en Kennissamenleving aan de Erasmus Universiteit Rotterdam;
- Prof. dr. N. Wilterdink, emeritus hoogleraar Sociologie, Universiteit van Amsterdam.

De commissie werd ondersteund door drs. T. Busing, gecertificeerd secretaris.