

Besluit

Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 20 maart 2007 als bedoeld in artikel 5a.12a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van de opleiding hbo-master Master Leraar Nederlands van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen tot en met 19 mei 2015 (herstelperiode)

	Gegevens	
datum	16 januari 2014	Naam instelling : Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
onderwerp	Besluit verlengen accreditatie hbo-master Master Leraar Nederlands van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (001745)	Naam opleiding : hbo-master Master Leraar Nederlands (90 ECTS)
uw kenmerk	--	Datum aanvraag : 17 april 2013
ons kenmerk	NVAO/20140172/SL	Variant opleiding : duaal
bijlagen	3	Locatie opleiding : Nijmegen
		Datum goedkeuren panel : 17 juli 2012
		Datum locatiebezoeken : 27 en 28 november 2012
		Datum visitatierapport : april 2013 (beoordelingsrapport), 27 september 2013 (herstelplan en beoordeling)
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 28 augustus 2013

Aanvullende informatie

De opleiding heeft bij brief van 27 september 2013 een herstelplan ingediend. Dit herstelplan heeft het panel beoordeeld. Het oordeel van het panel over dit herstelplan was bij de aanvraag gevoegd.

Beoordelingskaders

Artikel 5a.12a van de WHW (Stb. 2010, 293);
Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536);
Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523 en Stcrt. 2011, nr. 21131).

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het oordeel over de opleiding Master Leraar Nederlands is onvoldoende. Een onderbouwing van dit oordeel is opgenomen in deze samenvatting en in het beoordelingsrapport.

Wat beoogt de opleiding? (standaard 1, eindkwalificaties)

De educatieve masteropleiding Nederlands van de HAN heeft tot doel om docenten met een tweedegraads (bachelor)opleiding verder op te leiden tot eerstegraads docent. Het is een

Pagina 2 van 7 duale opleiding, die docenten naast hun werk kunnen volgen. De opleiding beoogt deze leraren bekwaam te maken in het lesgeven in de bovenbouw van havo en vwo, hun vakdidactische vaardigheid te verdiepen en hen in staat te stellen om praktijkgericht onderzoek te doen. Afgestudeerden aan de master lerarenopleiding dienen een (innovatieve) bijdrage te kunnen leveren aan het oplossen van complexe vraagstukken uit de onderwijspraktijk. De eindkwalificaties die de opleiding gebruikt zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen voor docenten. De opleiding richt zich grotendeels op vakdidactische en vakinhoudelijke ontwikkeling, en op reflectie en professionele ontwikkeling. De eindkwalificaties waar de opleiding toe opleidt zijn inhoudelijk relevant, van voldoende niveau en zijn gericht op de beroepsuitoefening. De opleiding profileert zich als post experience opleiding en op de combinatie van onderzoek en praktijkervaring. Dit is geen sterke profilering, aangezien dat opgaat voor vrijwel alle hbo-masters.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

Hoe realiseert de opleiding dit? (standaard 2, onderwijsleeromgeving)

Het onderwijsprogramma van de opleiding is zorgvuldig opgebouwd met een duidelijke structuur met twee leerlijnen. Het programma sluit goed aan bij de eindkwalificaties. De vakkennislijn weerspiegelt echter in onvoldoende mate de landelijke afspraken. De kwaliteit van het onderwijsmateriaal schiet tekort. Studenten gebruiken een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en verzamelen bewijs van hun competentieontwikkeling in een portfolio. Voor de schoolbegeleiders is een goed begeleidings- en beoordelingsinstrument beschikbaar. De begeleiding door de schoolbegeleiders op de werkplek is zeer wisselend. Er zijn goede afspraken vastgelegd in het tripartiete contract tussen opleiding, student en school, maar de uitvoering moet beter geborgd worden. Er is een samenwerking met de lectoraten en de onderzoeksgroep van de Faculteit Educatie, maar dat heeft voor de opleiding Nederlands niet geleid tot een goede onderzoekslijn. De opleiding maakt nog weinig gebruik van de mogelijkheden van ict.

De docenten van de opleiding zijn gekwalificeerd, ze zijn vrijwel allen opgeleid op masterniveau of gepromoveerd. De voorzieningen van de opleiding zijn toereikend om het onderwijs te verzorgen.

Het panel beoordeelt standaard 2 als onvoldoende.

Worden de doelstellingen behaald? (standaard 3, toetsing en gerealiseerd niveau)

De opleiding heeft een duidelijk toetsbeleid. Er wordt gebruik gemaakt van diverse soorten toetsen. De toetsen zijn echter niet altijd van het niveau dat past bij een masteropleiding. De toetsing door de opleiding is wel transparant voor studenten. Studenten krijgen daarnaast veel feedback. Wel kan de beoordeling op de werkplek verbeterd worden. Studenten tonen aan de hand van een portfolio aan of ze alle eindkwalificaties beheersen. Daarnaast tonen ze aan competent te zijn qua vakinhoudelijke en vakdidactische ontwikkeling aan de hand van kennistoetsen en leer(werk)taken, zoals het ontwerpen van een lessenserie. Tot slot tonen studenten in de onderzoeksleerlijn aan of ze competent zijn op het gebied van reflectie en professionele ontwikkeling, in het bijzonder in de thesis. Aan de hand van de theses en portfolio's blijkt dat studenten van de opleiding te vaak afstuderen zonder dat het masterniveau is aangetoond.

Het panel beoordeelt standaard 3 als onvoldoende.

Bij brief van 27 september 2013 heeft de instelling een herstelplan aangeboden en om toekenning van een herstelperiode gevraagd, mede op het advies van het panel.

Het herstelplan leidt tot verbeteringen ten aanzien van de volgende onderwerpen:

- Inhoud van het programma;
- Onderzoek;
- Afstudeerbegeleiding en –niveau;
- Toetsing en beoordeling gerealiseerd niveau;
- Deficiëntietraject studenten cohort 2008-2009 tot 2012-2013.

Advies van panel over het herstelplan

De NVAO heeft het panel verzocht bij de beoordeling het volgende in beschouwing te nemen:

- De voorgestelde maatregelen dragen bij aan de ontwikkeling van een evenwichtig programma dat de nagestreefde brede ontwikkeling van studenten mogelijk maakt;
- De opleiding zorgt met de voorgestelde verbetervoorstellen voor een programma dat de landelijke kennisbasis in afdoende mate representeert;
- De voorgestelde maatregelen dragen voldoende bij aan het realiseren van een breed gedragen visie (en beleid) op onderzoek. Docenten worden voldoende geëquipeerd om op basis van deze visie en dit beleid studenten te kunnen begeleiden en beoordelen (bijvoorbeeld in de vorm van professionaliseringstijd of trainingen);
- De voorgestelde verbeteringen leiden tot een verhoging van het afstudeerniveau;
- Aandacht dient hierbij met name gericht te zijn op een goede begeleiding van studenten;
- De voorgestelde verbeteringen leiden tot een goede borging van de eindkwalificaties in de beoordeling van het afstudeertraject. Met andere woorden, het systeem van beoordelen van het afstuderen is toereikend voor het meten van het behalen van de eindkwalificaties van de opleiding. Aandacht dient hierbij met name gericht te zijn op heldere criteria waaraan het afstudeeronderzoek moet voldoen;
- In het programma wordt voldoende geborgd dat studenten ook daadwerkelijk toereikend geëquipeerd zijn om de herziende afstudeerbeoordeling te doorstaan;
- Er is voldoende aandacht voor reparatie van deficiënties bij studenten waarvoor de langetermijnoplossing niet van toepassing is.

Het panel heeft het plan bestudeerd en stelt vast dat de geconstateerde tekortkomingen uit het beoordelingsrapport zijn geadresseerd in het verbeterplan. Het panel heeft vertrouwen in het verbeterplan en acht de verbeteracties zinvol. Het gaat ervan uit dat de kwaliteit van het vernieuwde management en docententeam en de investeringen die de opleiding doet het realiseren van de verbeteringen haalbaar maken. Het vertrouwen in het plan wordt versterkt door de verbeteracties die de opleiding in de periode tot september 2013 reeds heeft ondernomen, zoals zij in het herstelplan heeft verwoord.

Conclusie NVAO

Op basis van het herstelplan en het positieve advies van het panel daarover besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO is met het herstelplan en het positieve oordeel daarover van het panel voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van één jaar alsnog aan het toepasselijke kader zal voldoen. De NVAO leest zowel in het paneladvies als in het herstelplan dat de opleiding voortvarend is gestart met activiteiten die de kwaliteit van de opleiding verbeteren.

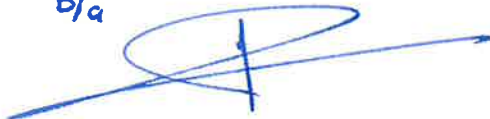
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 november 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 6 januari 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit tot verlenging van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 20 mei 2008 van de opleiding hbo-master Master Leraar Nederlands (90 ECTS; variant: dual; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem tot en met 19 mei 2015.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.12a, vierde lid van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet, uiterlijk in te dienen op 19 november 2014.

Den Haag, 16 januari 2014

De NVAO
Voor deze:

b/a


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd/deeltijd/duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	O
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	O
Eindoordeel		O

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009
Rendement	...%	...%	70%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	63,6%	36,4%

Tabel 3: Docent-studentratio.

Ratio	1:27
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	160	160

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling (beperkte opleidingsbeoordeling en herstelplan)**

- drs. W.R. van den Berg, voorzitter (werkvelddeskundige, adviseur bestuur Gemeentelijk Gymnasium Hilversum);
- dr. O.J.A.M. Severijnen; (domeindeskundige Nederlands, Fontys Lerarenopleiding, Tilburg);
- drs. S.J.P. Hartog (domeindeskundige Engels, vakdidacticus Engels, Lerarenopleiding Rijkuniversiteit Groningen);
- drs. L.J.M. Kuijk (domeindeskundige Wiskunde, manager onderwijs van de Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven);
- dr. ir. H.C. Kneppers (domeindeskundige Algemene Economie, Onderzoek+ scholing leraren, projecten, colleges onderzoek);
- M.J.L. Kieft (studentlid, hbo-master Leraar Nederlands, NHL Groningen).

Het panel werd ondersteund door drs. L.S. van der Veen, secretaris (gecertificeerd) en drs. J.G. Betkó.