

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) van de Universiteit Utrecht

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
30 april 2015	Naam opleiding	: wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) (120 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 1 september 2014
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie	Locatie opleiding	: Utrecht
wo-onderzoeksmaster	Datum hoorzitting	: 28 november 2014
Taalwetenschappen (research)	Datum KNAW-advies	: 17 februari 2015
van de	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012
Universiteit Utrecht (003296)		

#### Uw kenmerk

O&O 14.20930

#### ons kenmerk

NVAO/20151273/ND

#### Bijlage(n)

#### 3 Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van de KNAW-commissie

#### Algemeen

Graag wil de commissie een algemene opmerking maken over de kwaliteit van de opleidingen die zij in de ronde september 2014 heeft beoordeeld. Bij de Universiteit Utrecht bestaan de te beoordelen opleidingen in enkele gevallen uit een aantal verschillende programma's. Deze programma's vertonen weinig tot geen overlap met de andere programma's binnen de opleiding. Strikt genomen zou een opleiding bij onvoldoende overlap niet positief kunnen worden beoordeeld door de commissie. Zij heeft echter geconstateerd dat deze constructie voortkomt uit bestuurlijke beslissingen en ziet daarom in dit gegeven op zich geen aanleiding de opleiding negatief te beoordelen. Bij sommige opleidingen is de commissie echter van mening dat de kwaliteit hierdoor nadelig wordt beïnvloed. Bij deze opleidingen is het volgens de commissie noodzakelijk dat er stappen worden gezet om de kwaliteit van de onderzoeksmasteropleiding (met de daarbij behorende programma's) beter te bewaken en te garanderen, door deze programma's weer in een aparte opleiding onder te brengen.

#### Inlichtingen

Astrid Koster

+31 (0)70 312 23 05

a.koster@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300

info@nva

Pagina 2 van 7 **Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties**

De tweejarige Engelstalige onderzoeksmaster Taalwetenschappen is een onderzoeksgeoriënteerd programma met een brede focus op de theoretische taalkunde (fonetiek, fonologie, syntaxis, semantiek), psycholinguïstiek (taalverwerving, taalverwerking), en taalgebruik (discourse studies, tweetaligheid). Studenten worden zo opgeleid dat ze een brede achtergrond in alle drie domeinen verkrijgen. Door het kiezen van specifieke keuzevakken kunnen studenten zich specialiseren in een bepaald onderdeel van de taalkunde.

De opleiding heeft tot doel studenten toe te rusten voor een carrière als onderzoeker bij universiteiten, onderzoeksinstituten of in andere organisaties waar gevorderde academische en onderzoeksvaardigheden nodig zijn. De opleiding heeft deze doelstelling vertaald in zeven eindtermen. Deze eindkwalificaties zijn vastgelegd in de Onderwijs- en Examenregeling van de Graduate School en zijn gebaseerd op kennis, academische, professionele en communicatieve vaardigheden. Deze eindtermen moeten er volgens het informatiedossier voor zorgen dat afgestudeerden voldoen aan de toelatingscriteria van gerenommeerde PhD-programma's in de taalkunde of aanverwante gebieden in Nederland of elders in de wereld.

De doelstellingen die in het informatiedossier beschreven staan, vindt de commissie helder geformuleerd. Het onderzoekskarakter spreekt duidelijk uit de doelstellingen. Het niveau van de doelstellingen is ambitieus en stijgt uit boven datgene wat van een onderzoeksmaster kan worden verwacht. De commissie is hier erg tevreden over. De doelstelling om studenten toe te rusten voor een niet-academische werkomgeving kan wel verder worden aangescherpt en beter worden ingepast in de opleiding.

De commissie beoordeelt deze standaard als voldoende. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de doelstellingen voldoen aan het hoge niveau dat van een onderzoeksmaster wordt vereist. De combinatie van disciplinaire verdieping en academische verbreding acht zij adequaat uitgewerkt en passend bij het ambitieniveau.

### **Standaard 2: Onderwijsleeromgeving**

#### *Programma*

De onderzoeksmasteropleiding Taalwetenschappen (research) (120 EC) bestaat uit vier semesters. De opleiding bestaat uit vier onderdelen: verplichte cursussen (30 EC), keuzevakken (37,5 EC), en individueel werk als papers, scriptie en stage (52,5 EC). Een deel van het curriculum bestaat uit een stage in een onderzoeksproject binnen het Utrechts instituut voor Linguïstiek (UiL OTS) of een ander onderzoeksinstituut in Nederland of in het buitenland. Studenten ronden de opleiding af door het schrijven van een masterscriptie op basis van hun onderzoek. Studenten kunnen kiezen uit zes specialisaties. De opleiding demonstreert in het aanvraagdossier dat alle eindtermen zijn afgedekt in de opleidingsonderdelen.

In de afgelopen jaren zijn verscheidene aanpassingen aan het programma geweest om de aandacht voor methodologische vorming te versterken. De commissie waardeert de opzet van het programma en vindt het positief dat studenten worden betrokken bij het lopend onderzoek. De commissie is ook tevreden over de stage in het programma, maar geeft de

Pagina 3 van 7 opleiding ter overweging om meer verantwoordelijkheid te dragen voor de bekostiging van buitenland-stages.

#### *Docenten en onderzoeksomgeving*

In 2012 heeft een commissie van internationale experts een beoordeling uitgevoerd van het betrokken onderzoeksinstituut. De commissie beoordeelde het onderzoek van alle betrokken onderzoeksgroepen met een score van minimaal 4 van de 5 op alle criteria. Enkel de kwaliteit van het "Language Use programme" wordt met een 3,5 beoordeeld. Versterking van het onderzoek in dit programma is voor de kwaliteit van de opleiding als geheel geboden.

Er zijn 25 medewerkers betrokken bij deze opleiding. De docent-studentratio is in 2014 1:34,4 voor alle opleidingen in de faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht. De commissie is van mening dat de opleiding de beste docenten voor de onderzoeksmaster inzet en is hiermee van mening dat de staf voldoet aan de voor een onderzoeksmaster geldende eisen. Ook vindt de commissie dat het programma daarmee is ingebed in een onderzoeksomgeving van bewezen goed niveau.

#### *Instroom en rendement*

Per jaar stromen er tussen de 17 en 24 studenten in. De onderzoeksmaster Taalwetenschappen staat open voor studenten met bewezen onderzoeksvaardigheden, die zich willen specialiseren in een specifieke taalwetenschappelijke discipline. De intakeprocedure is op universitair niveau georganiseerd. Studenten dienen over een bachelordiploma in een verwante richting te beschikken. Deze opleiding dient de student met een goede beoordeling te hebben afgerond. Ook dient de student te bewijzen dat hij over voldoende kennis van de Engelse taal beschikt om deze Engelstalige opleiding te kunnen volgen.

Uit de aanvullende informatie blijkt dat van de 66 studenten die in het programma afgestudeerd zijn tussen 2010 en 2012, er 36 zijn die de opleiding binnen twee jaar hebben afgerond. Van de 36 afgestudeerden sinds 2012 zijn er 23 die daarna een promotieplaats hebben verkregen.

Vergeleken met andere onderzoeksmasteropleidingen in de Geesteswetenschappen die de commissie heeft beoordeeld, vindt de commissie het rendement van de opleiding Taalwetenschappen goed. Dit neemt niet weg dat ook bij deze onderzoeksmasteropleiding het rendement na twee jaar zeker nog verbeterd kan worden. Wel heeft de commissie geconstateerd dat het rendement stijgende is. De commissie heeft ook kunnen zien dat de opleiding maatregelen neemt het rendement te verhogen. De commissie waardeert dit en ziet dat het beleid om de inlevertijd van de scriptie mede als beoordelingscriterium op te nemen zijn vruchten afwerpt.

De commissie is van mening dat de opleiding een adequaat toelatingsbeleid hanteert, dat garandeert dat de kwalitatief goede student ook daadwekelijk wordt toegelaten. Het rendement van de opleiding is ook goed. Uit de uitstroomcijfers blijkt dat veel studenten een promotieplaats weten te bereiken. De commissie is hier erg tevreden over.

De commissie beoordeelt deze standaard als goed. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een (onderzoeks)leeromgeving heeft weten te creëren die meer dan adequaat is voor het behalen van de doelstellingen. De opleiding garandeert

Pagina 4 van 7 bovendien dat alle onderzoeksmasterstudenten ook daadwerkelijk onderwijs volgen op onderzoeksmasterniveau, overlap met een reguliere masteropleiding wordt vermeden. De opleiding hanteert een adequaat toelatingsbeleid wat zijn vruchten afwerpt en heeft daarnaast ook vergeleken met andere opleidingen een goed uitstroomprofiel. De rendementen kunnen verder worden verbeterd, maar dit wordt onderkend door het opleidingsmanagement.

### **3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

In het informatiedossier wordt het toetsbeleid van de opleiding beschreven. Ook worden de verschillende gebruikte toetsvormen beschreven. Bovendien wordt aangegeven welke criteria worden gehanteerd bij het beoordelen van de cursussen, de professionele en communicatieve vaardigheden en het onderzoek.

De commissie heeft vier scripties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bekeken. Zij is zeer tevreden over de kwaliteit en kon zich uitstekend vinden in de beoordeling, die in de beoordelingsformulieren goed wordt gemotiveerd. De opleiding beschrijft de procedure helder en geeft de indruk de beoordelingsprocedure goed op orde te hebben.

De commissie beoordeelt deze standaard als goed. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een goed uitgewerkt systeem heeft van toetsing en van borging van het eindniveau. De examencommissie van de faculteit vervult daarbij haar door de wet voorgeschreven taken ten aanzien van het bewaken van de kwaliteit van de toetsing. De commissie is van mening dat het niveau en de uitstroom uitstijgt boven dat wat verwacht mag worden van een onderzoeksmaster en beoordeelt standaard 3 als goed.

### **Advies**

Samenvattend komt de commissie tot een oordeel goed voor de opleiding. Daarbij neemt zij in overweging dat de opleiding door de vormgeving van de leeromgeving een niveau weet te behalen dat uitstijgt boven een gemiddelde onderzoeksmasteropleiding.

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie), de Research Review en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Taalwetenschappen van de Universiteit Utrecht voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011. De commissie kwalificeert de kwaliteit van de opleiding als 'goed'.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het KNAW-Commissie</b> <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
<b>Eindoordeel</b>		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

De KNAW-commissie bestaat uit:

- Prof. dr. M.J.B. Stokhof (voorzitter), hoogleraar Taalfilosofie aan de Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. M.B.H. Everaert (vice-voorzitter), hoogleraar Taalwetenschap aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. I. Bertels, docent Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J.W. Bertens (adviserend lid), hoogleraar Intellectuele en Literaire Geschiedenis van de Twintigste Eeuw aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. R.B. ter Haar Romeny (adviserend lid), hoogleraar Oude Geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden Oosten aan de Vrije Universiteit Amsterdam;
- P. Sperber MSc (student-lid), promovendus Filosofie aan de Universiteit Utrecht;
- J.W. Hengstmengel MA, MSc (student-lid), PhD-student Wijsbegeerte aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

De commissie werd ondersteund door drs. A.N. Koster, beleidsmedewerker van de NVAO (gecertificeerd)

---

<sup>1</sup> Vanwege hun aanstelling bij de Universiteit Utrecht zijn de leden Everaert, Bertens en Sperber op geen enkele wijze betrokken geweest bij de behandeling van de aanvraag.  
Bij de hoorzitting ontbraken (mede door persoonlijke omstandigheden) de leden Bertels en ter Haar Romeny. Zij zijn wel volledig betrokken geweest bij de bestudering van de aanvraag en bij het definitief vaststellen van het advies.