

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychology van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
datum	Naam opleiding	: wo-master
10 december 2012		Psychology (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 10 juli 2012
Besluit accreditatie	Variant opleiding	: voltijd
wo-master	Afstudeerrichtingen	: Arbeids- en organisatiepsychologie;
Psychology		Jeugdstudies;
van de Universiteit		Kinder- en Jeugdpsychologie;
Utrecht		Klinische en Gezondheidspsychologie;
(000680)		Neuropsychologie;
ons kenmerk		Sociale Psychologie;
NVAO/20123996/LL		Toegepaste cognitieve psychologie.
bijlage	Locatie opleiding	: Utrecht
3	Datum goedkeuren panel	: 28 februari 2012
	Datum locatiebezoeken	: 5 en 6 maart 2012
	Datum visitatierapport	: juni 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, d.d. 10 juli 2012

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft vastgesteld dat de eindtermen van de masteropleiding Psychology voldoen aan de eisen die het domeinspecifiek referentiekader stelt. De commissie heeft vastgesteld dat de Utrechtse masteropleiding binnen het huidige wettelijke kader van 60 EC

Pagina 2 van 7 adequate eindtermen heeft opgesteld, die tegemoet komen aan de doelstellingen op internationaal niveau. De commissie beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

Standaard 2:Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Psychology bestaat uit zeven programma's. Elk programma bestaat uit cursorisch onderwijs op masterniveau (maximaal drie cursussen van in totaal 15 EC), een stage en een masterthesis (gezamenlijke studiebelasting van 45 EC). De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding, en de programma's binnen de opleiding, gedegen zijn opgebouwd. Zij heeft geconstateerd dat binnen alle programma's de eindtermen van de masteropleiding worden gerealiseerd.

De commissie heeft vastgesteld dat de studenten binnen de stage de praktijkervaring opdoen die wordt verondersteld in de eindtermen. Positief is de commissie over de manier waarop studenten zowel vanuit de opleiding als op hun stageplek worden begeleid. Ook waardeert de commissie dat de omvang van stage en thesis per student mag variëren, al naar gelang het zwaartepunt dat de student zelf wil aanbrengen in zijn studie. De commissie vraagt aandacht voor de hoeveelheid stageplekken die voor studenten beschikbaar zijn. Alhoewel de commissie de flexibiliteit in het programma waardeert (de student kan zelf kiezen of hij eerst de stage doet, of eerst de thesis), wijst zij erop dat het van belang is dat studenten tijdig over een passende stageplek beschikken. Overigens waardeert de commissie het initiatief van de opleiding om met stageplekken afspraken te maken over de duur van de stages. Vooral positief is de commissie over de manier waarop de opleiding aandacht besteedt aan de weerbarstige praktijk van de scientist-practitioner. Door onder andere de intervisiedagen die de opleiding organiseert, bereidt zij studenten voor op de beroepspraktijk waarin wetenschappelijke onderbouwing en reflectie soms in de verdrukking dreigt te raken.

Voor wat betreft het personeel heeft de commissie vastgesteld dat nagenoeg alle docenten over een basiskwalificatie of een seniorkwalificatie beschikken. Verder heeft de commissie geconstateerd dat de docenten niet alleen betrokken zijn bij wetenschappelijk onderzoek, maar dat een groot deel van de docerende staf binding heeft met de beroepspraktijk. De commissie heeft geconstateerd dat met de huidige formatie van de opleidingen, het onderwijs (en de begeleiding van studenten) met de gewenste kwaliteit verzorgd kan worden. Wel heeft zij vastgesteld dat er een spanning bestaat tussen de ambities van de opleidingen en de omvang van de formatie, die niet groot genoeg lijkt om een verdere intensivering van taken op te kunnen vangen. De commissie waardeert hierbij nadrukkelijk de inzet van de docenten om de programma's te verzorgen, en de realistische en creatieve manier waarop de opleiding omgaat met onderwijsvernieuwingen.

Standaard 3:Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de masteropleiding Psychology de vereiste kwaliteit heeft. Zij heeft geen problemen gesignaleerd bij de bestudering van de eindwerkstukken.

De studenten hebben de eindkwalificaties gerealiseerd. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken overeenkomen met haar eigen oordeel. De beoordeling van de theses is voor studenten inzichtelijk. De commissie adviseert de opleidingen om de beoordelingsformulieren goed te documenteren.

Pagina 3 van 7 De commissie heeft vastgesteld dat de manier waarop de eindtermen behorend bij de stage in de masteropleiding worden getoetst adequaat is. Het format dat studenten moeten gebruiken voor het schrijven van het stageverslag beslaat alle eindtermen die in de stage moeten worden gerealiseerd. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de kwaliteit van de stageverslagen van voldoende niveau is. Zij waardeert dat de criteria voor het stageverslag overeenkomen met de eisen die tijdens de GZ-opleiding aan verslaglegging worden gesteld.

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen die tijdens de opleiding worden afgenomen, van voldoende niveau zijn. Van zowel de tentamens als de opdrachten die de commissie bestudeerde, kon zij vaststellen dat deze in voldoende mate toetsen of de studenten de eindkwalificaties behorend bij de cursus hebben behaald. Daarbij merkte de commissie op dat niet alleen kennis en inzicht, maar ook de toepassing daarvan in voldoende mate wordt getoetst. De validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing en beoordeling wordt gewaarborgd door de Toetscommissie, zo heeft de commissie vastgesteld.

De opleiding heeft een begin gemaakt met het toetsen van de toetsing. De commissie merkte tijdens het bezoek op dat de opleiding nog niet structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. Wel constateerde zij dat de opleiding duidelijke plannen heeft om daar op korte termijn verbetering in te brengen. Zowel de examencommissie als de toetscommissie konden concrete voornemens toelichten en gaven bovendien aan op welke manier zij recentelijk hun taak hadden opgepakt. De commissie heeft vastgesteld dat zij een helder beeld hebben van hun taak en verantwoordelijkheden, en de manier waarop zij daar invulling aan zal geven. De commissie heeft daarom vertrouwen in een voortvarende implementatie van de plannen.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	voldoende
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	voldoende
Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	voldoende
Algemeen eindoordeel	voldoende

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de ethische aspecten expliciet te belichten in het programma.

Ook de aanbeveling van de commissie om de rol van de examencommissie en toetscommissie volgens plan stevig te ontwikkelen in lijn met de bepalingen in de Wet versterking besturing, wordt onderschreven door de NVAO.

Tenslotte deelt de NVAO de ernstige zorgen van de commissie om de staf-studentratio, die een kritische grens bereikt lijkt te hebben.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 30 oktober 2012) naar voren te brengen. Bij e-mail van 22 november 2012 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Arbeids- en organisatiepsychologie, Jeugdstudies, Kinder- en Jeugdpsychologie, Klinische en Gezondheidspsychologie, Neuropsychologie, Sociale Psychologie en Toegepaste cognitieve psychologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met december 2019.

Den Haag, 10 december 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 :42
Kwalificatie docenten	Onderwijskwalificatie basis 88% Onderwijskwalificatie senior 40% Onderzoekskwalificatie basis 87% Onderzoekskwalificatie senior 34% GZ-psycholoog 19% Specialist KP/KNP 9%
Studielast	40 uur per week.
Contacturen	Voor cursorische onderdelen gemiddeld 8,7 uur per week
Rendement	Gemiddeld 60% van de studenten rondt het programma in één jaar af. Gemiddeld 75% van de studenten is binnen anderhalf jaar klaar. In het totaal wordt door gemiddeld 90% van de instroom uiteindelijk een diploma behaald binnen twee jaar. De gemiddelde studieduur bedraagt 14 maanden. De commissie is hiervan onder de indruk. Ook de uitval is laag: 5 tot 8 % van de studenten die begint met de masteropleiding, rondt deze niet af.

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet; hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie aan de KU Leuven;
- prof. dr. M.W. (Maurits) van der Molen, hoogleraar Ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit van Amsterdam;
- L.C. (Lauren Catherine) Koetzier, student bacheloropleiding Psychologie, Vrije Universiteit Amsterdam.

Secretaris van de commissie tijdens het bezoek was mw. drs. M.M. (Melissa) Frederik.