

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Sociale Geografie van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
31 december 2014	Naam opleiding	: wo-master Sociale Geografie (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 10 januari 2014
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Economische Geografie
Sociale Geografie van de		Geo-Communicatie
Universiteit Utrecht		Urban Geography
(002538)	Locatie opleiding	: Utrecht
ons kenmerk	Datum goedkeuren	
NVAO/20144058/LL	panel	: 13 mei 2013
bijlagen	Datum locatiebezoeken	: 9, 10 en 11 oktober 2013
3	Datum visitatierapport	: 20 februari 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012

Beoordelingskader Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 17 september 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de onderbouwing van de scores op de standaarden. Bij brief van 20 oktober 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wo-masteropleiding Sociale Geografie van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen, behorende tot het cluster Sociale Geografie en Planologie, gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel (hierna ook: the committee).

Standard 1

The committee studied the domain-specific framework of reference, the profile and orientation, and the intended learning outcomes of the master's programme Human Geography. The programme exists of three different tracks, Economic Geography, Geo-Communication and Urban Geography, which are worth 60 EC each. The programme has formulated a profile and orientation and constructed several intended learning outcomes at the correct academic level for the entire master's programme. However, they do not address the speciality of the three, significantly different tracks. The committee believes that the intended learning outcomes and the profile fit within the broad domain-specific framework of reference, but are too general. It is satisfied with the inclusion of a professional orientation besides the academic orientation.

Standard 2

The master's programme Human Geography consists of three 60 EC master's tracks: Economic Geography, Geo-Communication and Urban Geography. In the full-time version of the programme, each track takes up one academic year. In the part-time stream, the programme takes two academic years to complete. In period one and two of the programme, students attend three courses in the master specialisation subject, and one course in advanced research methods and techniques. In period three and four, the learning activity is independent research – individually developed, organised and conducted – in the shape of the internship and thesis work. Part-time students attend lectures at the same time as full-time students, but the theoretical courses are taken first. According to the committee, the curricula of the three master tracks have a coherent structure in which the learning outcomes are embedded. The committee regrets that there is no real integration of the curricula of those tracks nor between the students or staff members. The different tracks are presented and treated as different master programmes, so the 'umbrella' of Human Geography does not seem very relevant.

The teaching concept and formats derive from the Utrecht University's didactic model which is extended with the project 'BaMa 3.0' in 2011. This new project aims at helping students get better results, challenge students to get the best out of themselves and their education, support teachers to effectively make use of their time, and appreciate teachers more clearly. The committee studied Utrecht University's didactic model and found that is not entirely clear as a concept. It argues that the didactic model is what one would expect as a standard for academic education: it does not contain any remarkable or outstanding didactic visions. However, the committee finds that the teaching methods are more concrete. The staff uses several forms of transferring knowledge, such as lectures, tutorials, seminars, assignments, project work, computer exercises and fieldwork trips. The committee is very pleased with the wide range of teaching methods, and thinks they match the content of the curriculum very well.

The master's programme Human Geography is predominantly academically oriented, which the committee appreciates. It believes that in order to optimise the learning environment for students, more workspace is required. Currently, there is a shortage of rooms available for group work.

Pagina 3 van 7 The feasibility of the programme could be improved as well, according to the committee. It therefore it is happy with the new protocol that has been developed to stimulate the severely delayed students to keep on track and finish their thesis as soon as possible.

The committee is convinced that the programme houses qualified and dedicated teaching staff. However, it has some serious worries regarding the quantity of the teaching staff. It noted that the workload for staff members is too high.

Evaluations are executed adequately, and the programme specific quality control is of sufficient quality. Nevertheless, the committee would like to point out that the Programme Committee should adopt an active, instead of reactive, attitude.

Standard 3

The committee believes that the assessment policy is satisfactory. Each course counts at least two assessments, the assessment instruments are diversified, two teachers jointly develop assessments and the resit-policy is rather tough.

It is pleased with the great variation of examinations and believes that they fit the content of the programme and target the right academic level. The committee is confident about the execution of the master thesis. Although there are some differences in length of the report due to a combination with or without an internship, the overall level achieved is of sufficient quality. It would like to see students to be somewhat more creative regarding the topic and methodology of the thesis, and adopt an international outlook. In addition, it regrets that currently theory is sometimes under-exposed, and would like to see theory in a more central position in the thesis. The committee is convinced that the internship adds value and that at the end of the master's programme, students achieve the intended learning outcomes. Nevertheless, the committee thinks that an internship of 15 EC as part of an academic master's programme (Geo-Communication) is too generous and would like to see that this specialisation is brought in line with the other two Human Geography specialisations in this respect (7,5 EC internship; 22,5 EC thesis).

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 november 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 december 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Sociale Geografie (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Economische Geografie; Geo-Communicatie; Urban Geography. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:

blo


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Paul Zevenbergen
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	72%	91%	91%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	94%	68%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	39,2
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	216

- Prof. Dr. H.F.L. (Henk) Ottens (voorzitter), emeritus hoogleraar Sociale Geografie aan de Universiteit Utrecht.
- Prof. Dr. H. H. (Herman) van der Wusten, emeritus hoogleraar Politieke Geografie aan de Universiteit van Amsterdam.
- Prof. Dr. H.M.J. (Herman) van den Bosch, hoogleraar Managementwetenschappen aan de Open Universiteit.
- Prof. Dr. W.A.M. (Wil) Zonneveld, hoogleraar Stedelijke Regionale Ontwikkelingen aan de Technische Universiteit Delft.
- Prof. Dr. R. (Robert) Hassink, hoogleraar Economische Geografie aan de Christian Albrechts Universiteit in Kiel.
- Prof. Dr. A.J. (Ton) Dietz, hoogleraar Ontwikkeling in Afrika en directeur van het Afrika-Studiecentrum in Leiden.
- M. (Madelon) Post, MSc (student-lid), afgestudeerd in Urban and Regional Planning aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door J.J. Krooneman, MSc, secretaris (gecertificeerd).