

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 1 april 2008 zoals bedoeld in artikel 5a. 12a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) van de opleiding wo-master Mediastudies van de Universiteit Utrecht tot en met 31 december 2015 (herstelperiode)**

<b>datum</b>	<b>30 juni 2014</b>	<b>Gegevens</b>	
<b>onderwerp</b>	Besluit accreditatie wo-master Mediastudies van de Universiteit Utrecht (002386)	<b>Naam instelling</b>	: Universiteit Utrecht
<b>uw kenmerk</b>		<b>Naam opleiding</b>	: wo-master Mediastudies (60 ECTS)
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20142254/SL	<b>Datum aanvraag</b>	: 18 december 2013
<b>bijlagen</b>	3	<b>Variant opleiding</b>	: voltijd
		<b>Afstudeerrichtingen</b>	: Film- en televisiewetenschap, New Media & Digital Culture
		<b>Locatie opleiding</b>	: Utrecht
		<b>Datum goedkeuren panel</b>	: 16 oktober 2012
		<b>Datum locatiebezoeken</b>	: 19 en 20 november 2012
		<b>Datum visitatierapport</b>	: 3 april 2013
		<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b>	: ja, positief besluit van 12 juli 2012

### Aanvullende informatie

Aan de aanvraag om accreditatie waren toegevoegd een herstelplan voor de opleiding alsmede het oordeel van de commissie (gedateerd 4 december 2013) over dat herstelplan van november 2013.

### Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);  
Artikel 5a.12a van de WHW (Stb. 2010, 293);  
Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

De commissie concludeert dat de eindkwalificaties van de masteropleiding Mediastudies passen binnen het Domeinspecifiek Referentiekader. De eindkwalificaties sluiten aan bij het masterniveau van de opleiding en hebben een duidelijke academische oriëntatie. De opleiding heeft een herkenbaar profiel dat naar is gebleken studenten aanspreekt. De opleiding kent twee programma's: Film- en televisiewetenschap en New Media & Digital Culture. De twee programma's kennen een vaste structuur en inhoud. Binnen deze

Pagina 2 van 7 inhouden is er volgens de commissie voldoende ruimte voor studenten om zich te specialiseren en te profileren. De samenstelling van het cursorisch onderwijs in de programma's is volgens de commissie samenhangend en goed toegesneden op de mediapraktijk. De vaste praktijkcomponent en de goede contacten die de opleiding heeft met het beroepenveld bieden voor studenten een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd heeft de opleiding een duidelijk academisch karakter. De commissie heeft na bestudering van het studiemateriaal geconstateerd dat studenten in alle onderdelen van het programma op academische wijze reflecteren op het onderwerp van studie. Het programma stelt hen volgens de commissie goed in staat om de voor de opleiding geformuleerde eindkwalificaties te behalen. Studenten worden volgens de commissie in voldoende mate begeleid. De commissie constateert dat de opleiding verzorgd wordt door gedreven en bekwame docenten. De belasting en aansturing van de staf vraagt echter wel de nodige aandacht. De staf-studentratio is volgens de commissie hoog. De commissie waardeert de actieve en betrokken rol die de opleidingscommissie in de kwaliteitsbewaking speelt.

De commissie concludeert dat er een gebalanceerde mix van toetsen wordt gehanteerd die aansluit bij de leerdoelen van de betreffende programmaonderdelen. De door de commissie bestudeerde toetsen en de gemaakte toetsen zijn van een goed niveau. De commissie waardeert de wijze waarop met deelttoetsen studenten gestimuleerd worden actief te studeren. De examencommissie en opleiding hebben, zo concludeert de commissie, goede stappen gezet in het bewaken van de toetskwaliteit. Met de invoering van standaard beoordelingsformulieren, meerjarenplannen, trainingen voor examencommissies en docenten en de installatie van een toetscommissie realiseert de faculteit belangrijke voorwaarden voor toetskwaliteit en bewaking van het eindniveau. De commissie deelt de oproep van de examencommissies om met name op het gebied van informatievoorziening en de toetscommissie extra inspanningen mogelijk te maken.

In de door de commissie bestudeerde scripties trof zij meerdere scripties aan die volgens de commissie niet aan het beoogde eindniveau van de opleiding voldoen. Studenten lijken onvoldoende begrip van methodologie te hebben en gebruiken in een aantal gevallen beperkte bronnen. De commissie waardeert de ingevoerde 'bezemklas' waarin zwakkere studenten extra begeleiding krijgen bij de opzet van hun scriptie. De commissie concludeert dat de opleiding onvoldoende waarborgt dat alle studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. De commissie heeft er op basis van het ingezette toetsbeleid, het instellen van een tweede beoordelaar, en de positieve bevindingen met betrekking tot de toetsing en beoordeling in de rest van het curriculum er alle vertrouwen in dat de benodigde verbeteringen binnen een tijdsbestek van 12 maanden te realiseren zijn. De commissie heeft in deze rapportage een aantal mogelijke verklaringen weergegeven voor de door haar geconstateerde problemen, zij verwacht dat deze voor de opleiding voldoende aanknopingspunten bieden om tot een goede remediëring te komen.

### **Herstelplan**

In het herstelplan beschrijft de opleiding verschillende maatregelen die moeten leiden tot verbeterde resultaten. De voorgestelde maatregelen betreffen:

- I. Begeleiding van het scriptietraject
  1. Verplicht theoretisch-methodologisch hoofdstuk
  2. Beperkte themakeuze afstudeeronderzoek
  3. Aangescherpte scriptiehandleiding
  
- II. Versterking van de methodologische componenten van het curriculum

III. Toetsing van de masterscriptie en benchmarking van de beoordeling

5. Regeling grensgevallen
6. Herziening beoordelingsformulier masterscriptie
7. Collegiale consultatie en procedure beoordeling
8. Afstemming scriptiehandleiding en beoordelingsformulier
9. Actieve rol van de examencommissie
10. Invoering van selectieve masters
11. Investering in competentie toetsing

**Advies van de commissie over het herstelplan**

De commissie meent dat uit het verbeterplan blijkt dat de opleiding de kritiek uit het beoordelingsrapport serieus neemt en op een voortvarende manier gebruik maakt van haar suggesties, die voor een deel aansluiten bij initiatieven die de opleiding zelf al heeft genomen. De voorgestelde maatregelen beogen in samenhang tegemoet te komen aan de cruciale kritiek van de commissie voor wat betreft het gerealiseerd eindniveau (standaard 3) van de beoordeling van de masteropleiding Mediastudies.

**Conclusie NVAO**

Op basis van het herstelplan en het positieve advies van de commissie daarover besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO is met het herstelplan en het positieve oordeel van de commissie daarover voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van 20 maanden alsnog aan het kader zal voldoen. De NVAO leest in het herstelplan dat de opleiding is gestart met activiteiten die de kwaliteit van de opleiding verbeteren. De NVAO onderschrijft de adviezen van de commissie in reactie op het herstelplan.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 31 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014 heeft de gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit tot verlenging van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 1 april 2008 van de opleiding wo-master Mediastudies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht tot en met 31 december 2015.

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Film- en televisiewetenschap, New Media & Digital Culture.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a. 12a, vierde lid, van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet, uiterlijk in te dienen op 30 juni 2015.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. A.H. Eijerman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Onvoldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Onvoldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	2010	2011	2012
<b>Rendement</b>	75%	65%	25%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	25%	75%	69%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	46,3
--------------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Contacturen</b>	Cursorisch onderwijs: 6 Stage: 10 uur totaal Thesis: 20 uur totaal	n.v.t.

- Prof. dr. Jan Baetens, Hoogleraar Literatuur en Cultuur, KU Leuven (voorzitter);
- Prof. dr. Marie-Thérèse Claes, Hoogleraar Interculturele Communicatie, KU Leuven;
- Emiel Hoffer BA, Student masteropleiding International Business Communication, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Sonja de Leeuw, Hoogleraar Nederlandse televisiecultuur, Universiteit Utrecht;
- Dr. Philippe Meers, Universitair hoofddocent Communicatiewetenschappen, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. Karin Raeymaeckers, Hoogleraar Communicatiewetenschappen, Universiteit Gent;
- Dr. Jan Simons, Universitair Hoofddocent Nieuwe Media, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Gerard Steen, Hoogleraar Taalgebruik en Cognitie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Prof. dr. Ed Tan, Hoogleraar Communicatiewetenschappen, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Willy Vanderpijpen, Emeritus hoogleraar Informatie- en Bibliotheekwetenschappen, Universiteit van Antwerpen, Koninklijke Bibliotheek Brussel;
- Lennart de Vries, student masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door drs. M. Graas, secretaris (gecertificeerd).