

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Neerlandistiek van de Universiteit Utrecht**

	Gegevens	
datum	30 juni 2014	Naam instelling : Universiteit Utrecht
onderwerp	Definitief besluit accreditatie wo-master Neerlandistiek Universiteit Utrecht (002401)	Naam opleiding : wo-master Neerlandistiek (60 ECTS)
uw kenmerk		Datum aanvraag : 18 december 2013
ons kenmerk		Varianten opleiding : deeltijd
		Locatie opleiding : Utrecht
bijlagen		Datum goedkeuren panel : 18 september 2012
		Datum locatiebezoeken : 14 – 16 januari 2013
		Datum visitatierapport : 15 juni 2013
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012
		NVAO/20142162/SL

3 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel (hierna ook: de commissie) de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal en Letterkunde van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van de commissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit domeinspecifiek referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

Pagina 2 van 7 De masteropleiding Neerlandistiek is een deeltijdopleiding, die zich vooral richt op leraren Nederlands die een eerstegraadsbevoegdheid willen behalen. Op dit moment wordt deze opleiding in de vorm van avondonderwijs aangeboden, waarbij het accent ligt op de letterkunde. Met ingang van september 2014 wordt het avondonderwijs stopgezet. De cursussen worden dan geprogrammeerd op vaste dagdelen, zodat de studenten hun baan en hun onderwijsverplichtingen op elkaar kunnen afstemmen. De duur van de opleiding is twee jaar, zowel in de huidige als in de nieuwe constructie.

De commissie is van oordeel dat de beoogde eindtermen op het vereiste masterniveau zijn geformuleerd. Ze passen bij wat op dit wetenschapsgebied verwacht mag worden en bij het domeinspecifieke referentiekader en omvatten alle aspecten van de Dublin-descriptoren.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt standaard 2 als voldoende.

De masteropleiding is verdeeld over twee jaar. In het eerste jaar volgen de studenten vier cursusonderdelen van elk 7,5 EC. In het tweede jaar volgen ze twee cursusonderdelen van 7,5 EC, gevolgd door een afstudeerproject van 15 EC. De studenten volgen maar één cursus tegelijk. Aan de hand van deze cursussen krijgen de studenten een brede letterkundige opleiding die diachroon is en binnen de gekozen beperkingen alle belangrijke invalshoeken aan de orde stelt. Studenten die ook overdag college kunnen volgen, kunnen uit een breder cursusaanbod kiezen. De cursussen maken alle deel uit van andere masteropleidingen, soms ook van Onderzoeksmasters, wat garant staat voor de nodige kwaliteit.

De doelstellingen en de eindtermen komen in de visie van de commissie in voldoende mate in het programma terug. Dat geldt ook voor de aandacht voor wetenschappelijke vorming, die vooral tot uiting komt in de eindwerken. Wel adviseert de opleiding om na te gaan of alle eindtermen in voldoende mate zijn afgedekt door de programmaonderdelen middels een overzicht zoals dat ook voor de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur gebeurt. Verder benadrukt de commissie dat ook bij de alternatieve afstudeertrajecten – ontwerpen van een website of een tentoonstelling – het wetenschappelijk gehalte van het eindwerk gewaarborgd dient te zijn.

De studenten Neerlandistiek ervaren hun opleiding als zwaar, maar studeerbaar. Die zwaarte wordt mede veroorzaakt door het feit dat de studenten in deeltijd werken. Naast hun baan zijn ze zeker twintig uur per week met hun studie bezig, bij literatuurtentamens meer. Maar zij zijn tevreden over de begeleiding van hun docenten, die zij als zeer benaderbaar ervaren.

De opleiding beschikt in de visie van de commissie over een goede staf van docenten die actief zijn in het onderzoek, waaronder vijf hoogleraren. De studenten zijn tevreden over het inhoudelijke en didactische niveau van hun docenten. Wel is de werkdruk hoog; dit is voor de commissie een punt van zorg. In dat verband kan de commissie zich vinden in de plannen van de docenten om de toetsing te stroomlijnen en de daarmee samenhangende werklast te verminderen.

De opleidingscommissie van de masteropleiding Neerlandistiek is nauw betrokken bij kwaliteitszorg. Aankomende masterstudenten worden al in het voorjaar voorafgaand aan hun masteropleiding benaderd. De nieuwe commissieleden kunnen dan de laatste

Pagina 3 van 7 vergadering van de vorige opleidingscommissie bijwonen, zodat de continuïteit gehandhaafd blijft. De commissie heeft hiervan met instemming kennisgenomen.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Het facultaire toetsbeleid en de implementatie ervan in de opleiding Neerlandistiek voldoet naar het oordeel van de commissie aan de eisen. De uniformering van de beoordeling van (eind)werkstukken is een belangrijke positieve stap. De commissie adviseert de examencommissie om toe te zien op een goede implementatie van deze uniforme beoordeling. De toetsen zijn valide en betrouwbaar, de informatievoorziening is transparant en studenten krijgen adequate feedback op hun resultaten. De examencommissie geeft een goede invulling aan haar wettelijke rol.

De commissie heeft vier masterscripties van de opleiding Neerlandistiek gelezen. Daarbij is gebleken dat de oordelen van de commissie in grote lijnen overeenkomen met de becijfering door de staf. De commissie constateert dat de eindwerkstukken een voldoende academisch niveau hebben. De scripties zijn goed gestructureerd en presenteren controleerbare gegevens op een heldere manier.

De doorstroom naar het beroepenveld is bij de masteropleiding Neerlandistiek geen probleem, omdat de meeste studenten al werkzaam in het onderwijs zijn. De commissie heeft geconstateerd dat de alumni van deze opleiding heel tevreden zijn over de mogelijkheden die het onderwijs hen heeft geboden.

Algemeen eindoordeel

De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal en de gevoerde gesprekken tijdens het visitatiebezoek tot het oordeel dat de masteropleiding Neerlandistiek op de drie standaarden voldoende presteert. De doelstellingen van de opleiding, zoals geformuleerd in de beoogde eindtermen, sluiten voldoende aan bij het vakgebied en bij het karakter van de opleiding: een deeltijdopleiding gericht op leraren Nederlands die een eerstegraadsbevoegdheid willen behalen. De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma en de bijbehorende begeleiding en voorzieningen zijn voldoende en stellen de studenten in staat de leerdoelen te realiseren. Aan de hand van de toetsen en scripties stelt de commissie vast dat de studenten een voldoende niveau behalen en dat de opleiding de studenten voldoende voorbereidt op hun verdere loopbaan als leraar.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

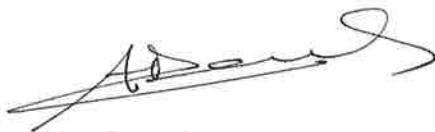
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 juni 2014 heeft de instelling ingestemd het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Neerlandistiek (60 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling commissie
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	57%	-	-

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	11%	89%	84%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	29,3
--------------	------

Tabel 4: Contacturen¹

Studiejaar	1
Contacturen	3

¹ De cursussen die in de avonduren worden gegeven, kennen een bijeenkomst van drie uur per week op dinsdag- of donderdagavond. De cursussen die overdag worden aangeboden, kennen twee bijeenkomsten met een totaal aantal contacturen van vier tot zes. Het afstudeerproject is vrijwel altijd individueel en het voorbereidende onderdeel vaak ook.

- Prof. dr. Theo D'haen, voorzitter, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap, Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands, Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roomeens, Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Höltel, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen, Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en Cultuurkunde, Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, masterstudent Scandinavische Talen en Culturen, Rijksuniversiteit Groningen (2012- heden).

De commissie werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden, drs. Erik van der Spek en Adrienne Wieldraaijer-Huijzer MA, secretarissen (gecertificeerd).