

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master Geneeskunde, klinisch onderzoeker van de Universiteit Utrecht

datum	Algemene gegevens:	
5 januari 2012	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
onderwerp	Naam opleiding	: wo-master Geneeskunde, klinisch onderzoeker (240 ECTS)
Besluit accreditatie wo-master	Datum aanvraag	: 8 juni 2010
Geneeskunde, klinisch	Variant opleiding	: voltijd
onderzoeker	Locatie opleiding	: Utrecht
Universiteit Utrecht		
(#5280)	De opleiding staat bekend onder de naam SUMMA: Selective Utrecht Medical Master.	
uw kenmerk	De opleiding is beoordeeld door een QANU-panel, waarvan de samenstelling op 22 maart 2011 door de NVAO is goedgekeurd.	
O&O 11.20719		
ons kenmerk	Beoordelingskader:	
NVAO/ 20120031/SL	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21325)	
bijlage		
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding derhalve als voldoende.

Advies van het visitatiepanel

De onderzoeksmaster hanteert de eindkwalificaties zoals deze zijn geformuleerd in het Raamplan Artsopleiding 2009. Daarnaast heeft de opleiding eindkwalificaties van de onderzoekscomponent geformuleerd. Over deze laatste doet het panel geen uitspraak. In het raamplan worden landelijke eindtermen vastgelegd die aangeven waaraan een beginnend arts minimaal moet voldoen. Het panel is van oordeel dat het raamplan een duidelijke beschrijving geeft van academische en professionele doelstellingen van een opleiding Geneeskunde. De opleiding voldoet volgens het panel aan de maatstaven die internationaal vanuit de wetenschap en de beroepspraktijk worden gesteld en sluiten qua niveau en oriëntatie aan bij de Nederlandse eisen.

De opleiding is opgebouwd uit vier lijnen: Kennis, Klinisch Denken, Klinisch Handelen en Wetenschap. Iedere lijn heeft eigen doelstellingen, didactisch concept, werk- en toetsvormen. Een coördinator is verantwoordelijk voor de samenhang binnen een lijn, de vier coördinatoren samen voor de samenhang van het gehele programma. Positief is het

Pagina 2 van 6 panel over de studentenpoliklinieken, de preceptoren, vaste begeleiders, aandacht voor klinisch redeneren en de bewust begeleide toename van zelfstandigheid, kennis en vaardigheden. Het kleinschalig, studentgericht onderwijs functioneert goed volgens het panel. De voorbereiding van zowel studenten als docenten is gedegen, wat leidt tot diepgang en een hoog niveau van de werkgroepen.

Er is een curriculumdatabase opgezet waarin de eindkwalificaties uit het raamplan worden uitgezet tegen de curriculumonderdelen. Deze database is volgens het panel een goede manier om de vertaling van de eindkwalificaties naar het programma te waarborgen. Per onderwijsonderdeel worden leerdoelen vermeld in de goed gestructureerde en kwalitatief hoogstaande blokboeken. Aandachtspunten zijn farmacotherapie, academische vorming en sociale geneeskunde. Ook het functioneren van de Offward verdient aandacht.

Het panel heeft vastgesteld dat alle eindkwalificaties in het zeer intensieve, vierjarige programma aan bod komen en dat de klinische inhoud bewaard is gebleven. Studenten zijn enthousiast en compenseren initiële tekorten die ze aan het begin van de opleiding hebben door hoge inzet en snelle eigenmaking van de leerstof. Studenten leren al vanaf dag één in context en hebben het voordeel een kleinschalige opleiding te volgen.

De onderzoeksmaster is onderzoeksgericht en kent een hoog wetenschappelijk en academisch niveau. De opleiding is ingebed in een internationale biomedische onderzoeksomgeving. Het panel merkt op dat de wetenschappelijke vorming pas laat in het programma aan bod. Aan professioneel gedrag wordt structureel aandacht besteed. De preceptor volgt de student gedurende de hele opleiding en heeft een belangrijke functie in de beoordeling van de portfolio en daarmee het professioneel gedrag. De portfolio levert volgens het panel een goede bijdrage aan het aanbrengen en beoordelen van professioneel gedrag. Klinische vaardigheden komen al vanaf de eerste dag van het programma aan bod. In de loop van het programma ontwikkelen studenten steeds meer vaardigheden en gaan zelfstandiger aan de slag. De verschillende coassistentenschappen komen aan bod, maar allemaal slechts gedurende een korte periode. Studenten hebben, na de voorafgaande bachelor, een steile leercurve. Zij ontwikkelen vroeg in de opleiding vaardigheden in de toepassing van klinisch redeneren en evidence based medicatie en zijn daardoor toch in staat aan het einde van de opleiding het niveau van de zesjarige opleiding minimaal te evenaren. Het panel is positief over het feit dat alle coassistentenschappen in één ziekenhuis plaatsvinden. Hierdoor kunnen studenten in een korte tijd veel leren en zijn de begeleiders bekend met de situatie van deze opleiding. Zeer positief is het panel over het enthousiasme van de begeleiders van dit ziekenhuis die de coassistenten goed en intensief begeleiden.

De onderzoekskwalificaties van de staf zijn zeer goed tot excellent en ook de onderwijskwalificaties van het onderwijsgevend personeel zijn goed. Het panel is positief over het inzetten van een aantal vaste docenten die worden ondersteund door een grote groep docenten met een beperkter aandeel in het onderwijs. Het blijkt echter moeilijk om klinische docenten te vinden voor coördinerende taken en voor langdurige onderwijstaken, zoals de studentenpolikliniek. Het is volgens het panel belangrijk dat het belang van goed onderwijs door het management duidelijk wordt uitgedragen en gewaardeerd, om zo de motivatie te vergroten bij de divisies die onderwijsgevend personeel leveren.

De studielast is hoog, maar haalbaar. De opleidingsspecifieke voorzieningen en studiebegeleiding zijn voldoende. De opleidingsspecifieke interne kwaliteitszorg beoordeelt het panel als goed.

Pagina 3 van 6 Toetsen worden samengesteld door de examinator van de desbetreffende blokken, in samenwerking met docenten. Er wordt gevarieerd getoetst en de toetsvormen sluiten aan op de te beoordelen vaardigheden. Studenten kunnen in de blokboeken lezen op welke criteria ze worden beoordeeld. De Commissie Kwaliteitszorg Toetsing (CKT) is ingesteld om de kwaliteit van de toetsing op peil te houden en verder te verbeteren, wat volgens het panel een grote stap is in de kwaliteitsverbetering van het toetsen.

Voor het vaststellen van het gerealiseerde eindniveau heeft het panel een aantal eindwerkstukken en portfolio's ingekeken en beoordeeld. De cijfers die het panel gaf kwamen grotendeels overeen met die van de begeleiders en waren volgens het panel van hoog niveau. Veel studenten hebben tijdens de onderzoeksmaster gepubliceerd in peer reviewed tijdschriften. Ook heeft het panel vastgesteld dat het niveau van de studenten bij aanvang van de semi-arts stage gelijk is aan die van studenten van de zesjarige opleiding Geneeskunde.

Tot slot heeft het panel geconstateerd dat de portfolio's voldoen en een goede manier zijn voor de beoordeling van het professioneel gedrag.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 november 2011 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master Geneeskunde, klinisch onderzoeker (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht.

Dit besluit treedt in werking op 12 januari 2012 en is van kracht tot en met 11 januari 2018.

Den Haag, 5 januari 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



K.L.L.M. Dittrich
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Schematisch overzicht oordelen panel

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 6 **Bijlage 2**
Feitelijke gegevens

Docent-student ratio	1:16
Kwalificatie docenten	Lijn Kennis: inhoudskundig, onderzoeks- en/of onderwijservaring; Lijn Klinisch Denken: twaalf medisch specialisten; Lijn Klinisch Handelen: groot aantal (klinische) docenten. Lijn Wetenschap: vijf onderzoekers als vaste docenten; daarbij: arts-klinisch onderzoekers uit de speerpuntprogramma's van het UMC Utrecht. Over het geheel: redelijk aantal docenten heeft BKO of SKO (S = Senior).
Studielast	40 uur of meer.
Contacturen	Niet-klinisch onderwijs: 12 uur/week. Klinisch onderwijs: "Studenten mogen maximaal 48 uur aanwezig zijn op de afdeling".
Eindwerken	Uit een lijst van 25 eindwerken heeft het panel er zelf 12 geselecteerd. Deze 12 waren door de opleiding beoordeeld met een gemiddeld cijfer hoger dan 8. Het panel acht alle gelezen eindwerken van (ruim) voldoende niveau. Het gemiddelde cijfer dat het panel heeft gegeven ligt 0,3 punt lager dan het gemiddelde van cijfers toegekend door de opleiding. Het panel heeft ook als eindwerk opgevat het portfolio van de Algemene Semi-Arts Stage (ASAS): "Het panel heeft geconstateerd dat de portfolio's voldoen." Hier geen verantwoording in termen van selectie en aantallen.
Rendement	Afgestudeerd na vier jaar: 50%, na vier jaar en zes maanden: 80%.

Samenstelling van het panel

Het panel kende de volgende samenstelling:

- prof. dr. H.F.P. Hillen (voorzitter), emeritus hoogleraar Interne Geneeskunde, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. J. Denekens (lid), hoogleraar Huisartsgeneeskunde, Universiteit Antwerpen;
- prof. dr. H.A.J. Struijker Boudier (lid), hoogleraar Farmacologie, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. M. de Visser (lid), hoogleraar Neuromusculaire Ziekten, Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. R.P. Zwierstra (lid), emeritus hoogleraar Medisch Onderwijs en Opleidingen, Rijksuniversiteit Groningen;
- J. Kropff, BSc (studentlid), student Geneeskunde, Universiteit van Amsterdam.