

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (onderzoeksmaster) van de Universiteit Utrecht

	Gegevens	
datum	30 september 2014	Naam instelling : Universiteit Utrecht
onderwerp	Definitief besluit accreditatie onderzoeksmaster wo-master Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (onderzoeksmaster) van de Universiteit Utrecht (002804)	Naam opleiding : wo-master Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (onderzoeksmaster) (120 ECTS) Datum aanvraag : 28 februari 2014 Variant opleiding : voltijd Locatie opleiding : Utrecht Datum hoorzitting : 6 mei 2014 Datum KNAW-advies : 11 juli 2014
Uw kenmerk	O&O 14.20231	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012
ons kenmerk	NVAO/20143443/ND	Beoordelingskader Beoordelingskader beperkte opleidingsbeoordeling onderzoeksmasters van 22 november 2011.
Bijlage	3	

3 Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van de KNAW-commissie

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De tweejarige onderzoeksmaster Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (CASTOR) beoogt studenten zodanige kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de culturele antropologie, dat de afgestudeerde in staat is tot een zelfstandige beroepsuitoefening en in aanmerking komt voor een vervolgopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker. De opleiding stelt zich in het bijzonder ten doel studenten te kwalificeren als cultureel antropologen die kennis hebben van recente antropologische theorie en antropologische inzichten kunnen toepassen op nieuwe onderwerpen, en daarvoor onderzoeksmethoden van gevorderd niveau te gebruiken. Bovenstaande doelstellingen heeft de opleiding in het informatiedossier verder gespecificeerd in een aantal eindtermen die onderverdeeld kennis, de toepassingen van die kennis, beoordelingsvermogen, communicatie en leervaardigheid.

Pagina 2 van 8 Om te waarborgen dat de beoogde eindkwalificaties voldoende domeinspecifiek zijn ingevuld, heeft de opleiding zichzelf naast een aantal vergelijkbare reguliere masteropleidingen in Nederland, Europa, Afrika en Azië gelegd. In het bijzonder heeft de opleiding zichzelf vergeleken met de onderzoeksgerichte master Social Anthropology aan de Universiteit van Stockholm.

De commissie is van mening dat de beoogde eindkwalificaties helder zijn en dat zij voldoen aan het hoge niveau dat van een onderzoeksmasteropleiding verwacht mag worden. Ook is de commissie van mening dat de doelstellingen voldoen aan de eisen die vakgenoten en het beroepenveld stellen aan een opleiding binnen dit domein en dat ze het masterniveau adequaat vertegenwoordigen. Bovendien is de commissie van mening dat de doelstellingen toereikend zijn om een promotietraject te kunnen starten en te volbrengen. In eerste instantie had de commissie twijfels of de opleiding wel duidelijk genoeg de ambitie had op te leiden voor een promotieplaats. Door het gesprek dat de commissie met het management voerde tijdens de hoorzitting en de zichtbare verbeteringen op dit terrein, is de zorg hierover weggenomen. Wel adviseert de commissie de opleiding de door de commissie geconstateerde urgentie hiervoor te blijven vasthouden.

Binnen 'Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties' is de commissie positief over alle aspecten. Derhalve beoordeelt de commissie Standaard 1 in haar geheel ook met een voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Programma

Het programma van 120 EC bestaat uit twee jaren van elk 60 EC en is onderverdeeld in drie vakclusters: theorie (45 EC), methodologie (22,5 EC) en onderzoek (52,5 EC, waaronder 15 EC voor de masterscriptie). Met de masterscriptie worden de academische vaardigheden, theoretische, conceptuele en antropologische kennis ethische verantwoording, wetenschappelijke integriteit, methodologische training en etnografische onderzoekscapaciteiten integraal beoordeeld.

Het programma richt zich op het bijbrengen van onderzoeksvaardigheden van een gevorderd niveau. De commissie stelt na bestudering en bespreking van het onderwijsprogramma vast dat er een goede balans is tussen vakinhoudelijke en methodische scholing. De commissie heeft bovendien gezien dat de vakken enkel voor studenten van de onderzoeksmaster worden gevolgd.

De commissie herkent in de opbouw en vormgeving van het programma bovendien de ambitie om zowel verdieping als verbreding te realiseren. Gezien de beperkte mogelijkheden voor voortzetting van de opleiding in een promotietraject acht de commissie het toch geboden dat de opleiding de doelstelling ten aanzien van de voorbereiding van een loopbaan buiten de wetenschap duidelijker omschrijft en gericht in het programma vormgeeft.

Docenten en onderzoek

Het CASTOR-programma is ingebed in het facultaire onderzoeksprogramma Political conflict, Cultural Trauma en Social Reconstruction (CTR). Het programma wordt verzorgd door enkel gepromoveerde docenten die tevens onderzoeker zijn. De begeleiding van de masterscripties wordt enkel gedaan door senior onderzoekers. De docentstudentratio is ongeveer 1:13.

Pagina 3 van 8 Het onderzoeksinstituut is in 2014 gevisiteerd aan de hand van het Standard Evaluation Protocol (SEP). De onderzoeksvisitatiecommissie beoordeelt de onderzoeksgroepen gemiddeld als 4. Enkel de productiviteit wordt met een 3 beoordeeld. De opleiding heeft tijdens de hoorzittingen te kennen gegeven dat zij niet tevreden is over dit resultaat. De commissie heeft tijdens de hoorzitting een meer pro-actieve houding bij het indienen van financieringsaanvragen gezien. Inmiddels heeft dit geresulteerd in het met succes binnenhalen van onderzoeksfinanciering. De verwachting is dat dit de productiviteit van onderzoek zal verhogen. Ondanks de 3 voor productiviteit en mede vanwege het veranderde SEP-protocol stelt de commissie zich hiermee tevreden. De commissie is dan ook van mening dat het niveau en het onderzoekskarakter van de opleiding op adequate wijze is geborgd doordat zij is ingebed in een academische omgeving met voldoende en over het algemeen gebalanceerde onderzoekscapaciteit van bewezen goed niveau.

Instroom en selectie

Per jaar kunnen maximaal 20 studenten worden toegelaten. De opleiding hanteert daarvoor een streng toelatings- en selectiebeleid. Aspirant-studenten kunnen zich aanmelden indien ze beschikken over een afgeronde wetenschappelijke bachelor- of masteropleiding in aanverwante richting, een gemiddeld cijfer van minimaal 7,5 en adequate beheersing van het Engels. Studenten dienen een motivatie- en een aanbevelingsbrief aan te leveren. De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor de definitieve selectie.

De ingeschreven studenten hebben een brede internationale achtergrond: 28% heeft geen Nederlandse nationaliteit. De opleiding voorziet in de mogelijkheid voor studenten om in te stromen met een hbo-bachelordiploma. In dit, volgens de opleiding, hypothetische geval zullen de eventuele deficiënties door middel van summercourses kunnen worden weggewerkt. De commissie is van oordeel dat de opleiding een zodanige selectie hanteert dat toegelaten studenten goed toegerust zijn op het hoge niveau van de opleiding. Het selectieve toelatingsbeleid weerspiegelt de ambitie van de opleiding om het reguliere masterniveau te overstijgen.

Samenvattend is de commissie van mening dat de opleiding beschikt over een programma dat in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te realiseren daarmee een aantoonbaar onderzoekskarakter heeft. Het curriculum is evenwichtig ingedeeld, met in samenhang voldoende aandacht voor inhoudelijke en methodologische vakken. De opleiding beschikt over een gekwalificeerd docententeam. De opleiding is gesitueerd in een academische context van goed niveau, zoals passend voor een onderzoeksmaster. De docenten dragen hun ambitieniveau merkbaar over aan de studenten. Op basis van het selectieve instroombeleid is geborgd dat instromende studenten kunnen voldoen aan de eisen die de opleiding aan hen stelt.

Het geheel overziende beoordeelt de commissie Standaard 2: Onderwijsleeromgeving, als voldoende.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

In de zelfstudie omschrijft de opleiding de methodiek van toetsing als een combinatie van het volgen van de verwerving van vaardigheden en kennis door de student, als het stimuleren van de studievoortgang. Voor elke onderzoeksmaster van de Graduate School of Social and Behavioural Sciences van de Universiteit Utrecht wordt momenteel het toetsplan aangescherpt. Dit toetsplan wordt ook ingezet voor de CASTOR-opleiding. Er wordt een

Pagina 4 van 8 onderscheid gemaakt tussen kwaliteitsbewaking op het curriculumniveau en het cursusniveau. De kwaliteitsbewaking op het curriculumniveau wordt jaarlijks uitgevoerd door de directeur van de Graduate School, de Board of Studies, het Educational Committee, de examencommissie en de masterprogrammacoördinator.

De kwaliteitsbewaking op het cursusniveau wordt uitgevoerd door de cursuscoördinator, de cursusdocenten en de masterprogrammacoördinator. De examencommissie van de faculteit vervult daarbij haar door de wet voorgeschreven taken ten aanzien van het bewaken van de kwaliteit van de toetsing.

De commissie heeft in het informatiedossier gezien dat vrijwel elk vak wordt afgesloten met een essay. De commissie waardeert de grote aandacht voor schrijfvaardigheid. De commissie vindt het een pluspunt dat elk product van studenten door minimaal twee personen wordt beoordeeld. Waar nodig wordt zelfs een derde externe beoordelaar in geschakeld. Hoewel de commissie tevreden is over de toetsing en beoordeling, heeft de commissie geconstateerd dat de toetsing in het buitenland soms weinig uitdagend en zichtbaar voor studenten is en is van mening dat de opleiding, gezien het onderwerp van studie, studenten meer moet stimuleren uit hun comfortzone te komen.

Voor het beoordeling van het eindniveau van de opleiding heeft de commissie acht scripties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bestudeerd. De scripties zijn aselekt gekozen. De commissie is tevreden over de kwaliteit van de scripties en kon zich over het algemeen vinden in de beoordeling. Wel heeft de commissie geconstateerd dat in de oudere scripties relatief weinig aandacht is voor methodologie, met name de kwantitatieve methoden krijgen expliciet geen aandacht. De commissie vindt dat de aandacht voor kwantitatieve methoden best verhoogd kan worden, maar ziet ook dat de oorzaak daarvan is gelegen in de inhoud van de aanpalende bacheloropleiding. Hoewel de commissie verheugd is verbetering in de nieuwste scripties te zien, meent de commissie wel dat het opnemen van kwantitatieve methoden in de scriptie, samen met meer aandacht voor het publiceren van de scripties, tot een verhoogde en betere aansluiting biedt op een vervolg in een PhD-opleiding.

De afgelopen jaren bedroeg de uitval 17% van de studenten. De studenten die na het eerste jaar wel zijn doorgedaan met de opleiding, hebben alle studenten de opleiding binnen de nominale tijd afgerond. 25% van de alumni van de opleiding zijn aan een promotietraject begonnen. De commissie meent dat het niveau van de afgestudeerden goed aansluit op dergelijke vervolgttrajecten en ziet dit bevestigd in de praktijk.

De commissie beoordeelt deze standaard als voldoende. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een goed uitgewerkt systeem van toetsing en het eindniveau en de borging daarvan, onder andere door de dubbele lezing van de eindwerken door de kerndocenten. Wel blijft zij aandringen op een goede voorbereiding op de praktijk van werken in de wetenschap en de aansluiting van de opleiding op een niet-academische loopbaan.

Het geheel overziende beoordeelt de commissie Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties, als voldoende.

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie), de Research Review en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation van de Universiteit Utrecht voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011. De commissie kwalificeert de kwaliteit van de opleiding als 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, met name wat betreft de voorbereiding van de opleiding op de praktijk van werken in de wetenschap en de aansluiting van de opleiding op een niet-academische loopbaan.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 augustus 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 september 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een enkele wijziging in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (research) (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2014 en is van kracht tot en met 29 september 2020.

Den Haag, 30 september 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het KNAW-Commissie <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2012	2013
Rendement	100%	100%

De uitval bedraagt gemiddeld 11%.

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	91% (waarvan 50% SKO)

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:12,3
--------------	---------------

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1	2
Contacturen totaal per jaar	240	60

- prof. dr. P. Scheepers (voorzitter), hoogleraar Methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek aan de Radboud Universiteit;
- prof. mr. T.A. de Roos, hoogleraar Strafrecht en strafprocesrecht aan de Universiteit van Tilburg;
- prof dr. F. Witlox, hoogleraar Economische geografie aan de Universiteit Gent;
- prof. dr. J. Plantenga, hoogleraar Economie van de welvaartsstaat, Universiteit Utrecht⁽¹⁾;
- M.D.J. Postma (student-lid), student onderzoeksmaster Social Cultural Science aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Het secretariaat van de commissie werd gevoerd door drs. A.N. Koster, beleidsmedewerker NVAO.

¹ Wegens haar aanstelling bij de Universiteit Utrecht is prof. J. Plantenga op geen enkele wijze betrokken geweest bij de behandeling en beoordeling van deze aanvraag.