

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie van de Universiteit Utrecht**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Universiteit Utrecht
31 december 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor
<b>onderwerp</b>			Sociale Geografie en Planologie (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	23 december 2013
accreditatie wo-bachelor	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
Sociale Geografie en Planologie	Afstudeerrichtingen	:	Sociale Geografie
van de Universiteit Utrecht			Planologie
(002534)	Locatie opleiding	:	Utrecht
<b>ons kenmerk</b>	Datum goedkeuren		
NVAO/20144262/LL	panel	:	13 mei 2013
<b>bijlagen</b>	Datum locatiebezoeken	:	9, 10 en 11 oktober 2013
3	Datum visitatierapport	:	20 februari 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 12 juli 2012

### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 17 september 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de onderbouwing van de scores op de standaarden. Bij brief van 20 oktober 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wo-bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen, behorende tot het cluster Sociale Geografie en Planologie, gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel (hierna ook: de commissie).

#### *Standaard 1*

De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en is van mening dat dit vrij breed en algemeen geformuleerd is. Zij stelt dat een duidelijkere omschrijving van het domein tegen de achtergrond van de internationale discussie over de aard van de disciplines, de deelnemende opleidingen zou kunnen uitdagen hun eigen oriëntatie duidelijker te positioneren. Desondanks is de commissie van mening dat, hoewel algemeen, het beschreven domeinspecifieke kader passend is voor een bacheloropleiding op het gebied van Sociale Geografie en Planologie. Zij is positief over de wijze waarop de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie haar profiel geformuleerd heeft, met een interessante nadruk op het gedrag van individuen, huishoudens, bedrijven en instellingen. De commissie raadt de opleiding aan om de benchmarking van het profiel te verbeteren. Zij is enthousiast over de wijze waarop de eindkwalificaties uitgewerkt zijn en aan de Dublin Descriptoren refereren. De commissie is van mening dat de beoogde eindkwalificaties helder geformuleerd zijn, een adequate academische oriëntatie behelzen en goed bij de opleiding passen.

#### *Standaard 2*

De bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie van 180 EC bestaat uit twee versies: een voltijd en een deeltijd versie. Voor deeltijdstudenten is de inhoud van de opleiding gelijk aan de voltijd versie, alleen het tempo waarin zij het curriculum doorlopen verschilt van de voltijdstudenten. De uitspraken van de commissie hebben betrekking op beide versies, tenzij anders is aangegeven.

De bacheloropleiding bestaat in feite uit drie onderdelen: verplichte majorcursussen, majorgebonden keuzecursussen (bestaande uit verplichte en vrije keuzeonderdelen), en profileringsruimte. De bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie is een verweven opleiding: er wordt zowel sociale geografie als planologie aangeboden. Om deze reden is de 'stam' van de major voor alle studenten gelijk: alle studenten volgen verplichte majorcursussen voor 75 EC. De majorgebonden keuzecursussen worden door studenten gekozen op basis van hun afstudeerrichting en zijn in totaal 60 EC waard. Deze majorgebonden cursussen zijn op te delen in verplichte keuze (22.5 EC) en vrije keuze (37.5 EC). Tenslotte hebben studenten profileringsruimte waarin zij voor 45 EC cursussen kunnen volgen bij een andere opleiding binnen de universiteit of (na toestemming van de examencommissie) bij een andere opleiding in Nederland, of zij kunnen deze ruimte invullen met een minor. De commissie is van mening dat de structuur, de samenhang en de inhoud van het curriculum adequaat zijn. Zij is met name enthousiast over de verplichte majorcursussen, die garanderen dat alle studenten in ieder geval een basis krijgen in sociale geografie en planologie. Daarnaast is zij tevreden over de keuzeruimte die studenten wordt aangeboden. Ook de koppeling van de beoogde eindkwalificaties aan de cursussen is volgens de commissie op correcte wijze uitgevoerd.

Het didactisch model van de Universiteit Utrecht is volgens de commissie niet bijzonder onderscheidend. Het model omvat hetgeen dat op academisch niveau minimaal verwacht mag worden. De beschrijving van de onderwijsmethoden spreekt de commissie meer aan. De commissie is onder de indruk van de diversiteit van onderwijsmethoden en de wijze waarop het onderwijspersoneel, ondanks de grote studentenaantallen, studentactiverend onderwijs biedt.

Pagina 3 van 7 De academische oriëntatie wordt volgens de commissie bewerkstelligd door het gedegen methodenonderwijs en de opbouw van het curriculum uit cursussen van verschillende niveaus (1, 2 en 3). Dit onderscheid in niveaus zorgt voor een systematische verwerving van academische vaardigheden en helpt de student tevens met het kiezen van keuzecursussen op het juiste niveau. Het curriculum an sich mag volgens de commissie wel wat zwaarder aangezet worden, het aantal studie-uren en contacturen is volgens de commissie relatief laag. Zij staat positief tegenover de voorafgaand aan de opleiding en recentelijk ingevoerde matchingsgesprekken, die als doel hebben de studenten uitval te verminderen.

Over de kwaliteit van het onderwijspersoneel is de commissie goed te spreken, over de kwantiteit hiervan is zij echter minder content. De commissie is van mening dat de werkdruk momenteel onacceptabel hoog is, en dat er op universitair niveau actie ondernomen moet worden. Ook de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg kan volgens de commissie worden verbeterd. De commissie adviseert de opleidingscommissie om een meer proactieve houding aan te nemen, en raadt het management van de opleiding aan om de adviserende rol van de opleidingscommissie serieus te nemen.

### *Standaard 3*

De commissie heeft het toetsbeleid bestudeerd en is van mening dat dit beleid en de uitvoering daarvan adequaat zijn. Zij constateert dat de toetsvormen die in de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie gebruikt worden voldoende divers zijn, en tevens op het juiste academische niveau zijn gestoeld. De opleiding maakt een verschil tussen vervangende en aanvullende toetsing. De commissie acht dit onderscheid nuttig en is van mening dat het bijdraagt aan een betere omgang met herkansingen. De commissie vraagt de opleiding onverwijld door te gaan met het formuleren van toetsmatrijzen om de validiteit van de toetsing te borgen.

Over de scriptieprocedure is de commissie tevreden: deze zit goed in elkaar en de begeleiding tijdens het proces is adequaat. Echter, de commissie plaatst vraagtekens bij de manier waarop juniordocenten begeleid worden in hun taak als scriptiebegeleider. Zij raadt de opleiding aan om hier een eenduidig beleid voor op te stellen.

Het niveau van de scripties voldoet volgens de commissie aan de verwachtingen. Er zal in de toekomst wel meer aandacht moeten zijn voor het taalgebruik in de scripties en de reflectie van studenten op het onderzoek, deze liep in kwaliteit erg uiteen. Daarnaast is de commissie van mening dat de beoordelaar zorgvuldig het beoordelingsformulier dient in te vullen, hetgeen tot op heden niet altijd het geval is. De commissie heeft ook een scriptie onder ogen gehad waar een publicatie uit voortgekomen is, zij was hier positief verrast over.

Uit de kritische reflectie blijkt dat de aansluiting van de opleiding op het werkveld wordt door studenten als slecht wordt beoordeeld. De commissie is van oordeel dat hier inderdaad meer aandacht voor zou moeten zijn. De opleiding bereidt intussen wel goed voor op een vervolg in de academische wereld. In die zin worden de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk gerealiseerd.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling om maatregelen te nemen ter verlichting van de werkdruk onder docenten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 november 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 december 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Sociale Geografie, Planologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.**

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Uitval na 1jr	14%	19%	24%	21%	25%	27%*
Uitval na 2jr	19%	21%	25%	23%	27%*	
Uitval na 3jr	21%	21%	25%	23%*		

**Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).**

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	17%	27%	20%	19%
Rendement na 4 jaar	70%	73%	69%	
Rendement na 5 jaar	84%	91%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	87%			

**Tabel 3: Rendement (totale instroom).**

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	18%	29%	20%	19%
Rendement na 4 jaar	68%	72%	69%	
Rendement na 5 jaar	81%	88%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	84%			

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	78%	61%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	39,2
-------	------

**Tabel 6: Contacturen**

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	363	360	247

- Prof. Dr. H.F.L. (Henk) Ottens (voorzitter), emeritus hoogleraar Sociale Geografie aan de Universiteit Utrecht.
- Prof. Dr. H. H. (Herman) van der Wusten, emeritus hoogleraar Politieke Geografie aan de Universiteit van Amsterdam.
- Prof. Dr. H.M.J. (Herman) van den Bosch, hoogleraar Managementwetenschappen aan de Open Universiteit.
- Prof. Dr. W.A.M. (Wil) Zonneveld, hoogleraar Stedelijke Regionale Ontwikkelingen aan de Technische Universiteit Delft.
- Prof. Dr. R. (Robert) Hassink, hoogleraar Economische Geografie aan de Christian Albrechts Universiteit in Kiel.
- Prof. Dr. A.J. (Ton) Dietz, hoogleraar Ontwikkeling in Afrika en directeur van het Afrika-Studiecentrum in Leiden.
- M. (Madelon) Post, MSc (student-lid), afgestudeerd in Urban and Regional Planning aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door J.J. Krooneman, MSc, secretaris (gecertificeerd).