

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Scheikunde van de Universiteit Utrecht

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	17 juli 2013	Naam instelling : Universiteit Utrecht
<b>onderwerp</b>	Definitief besluit	Naam opleiding : wo-bachelor Scheikunde (180 ECTS)
accreditatie wo-bachelor	Scheikunde van de	Datum aanvraag : 22 november 2012
	Universiteit Utrecht	Variant opleiding : voltijd
(001064)	uw kenmerk	Locatie opleiding : Utrecht
O&O 12.21324	ons kenmerk	Datum goedkeuren panel : 27 maart 2012
NVAO/20132411/ND		Datum locatiebezoek : 7 juni 2012
bijlagen		Datum visitatierapport : 10 oktober 2012
3		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012

#### **Aanvullende informatie**

De NVAO heeft bij e-mail van 8 maart 2013 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de deels onvolledige kwantitatieve gegevens en de organisatie van de afstudeerrichtingen/ tracks in de masteropleiding. Bij e-mail van 4 april 2013 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

#### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor Scheikunde en masteropleiding Chemical Sciences van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### **Inlichtingen**

Lineke van Bruggen  
+31 (0)70 312 23 24  
l.vanbruggen@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nva

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna the committee).

*Objectives*

The Utrecht Chemistry department offers "undivided chemistry" in the bachelor's programme, meaning that bachelor's students acquire a thorough and broad basic knowledge of the discipline chemistry. Training to become a researcher is an important aspect of the programme.

The committee has seen that the programme has formulated clear intended learning outcomes that are in line with international requirements and has also established that the management of the programme has a clear vision on education in Chemistry. In its assessment of standard 1, the strong unique profile of the Utrecht programme is very much appreciated by the committee. The committee assessed this standard as good.

*Learning Teaching Environment*

The bachelor's programme contains the full range of subjects, from biochemistry to physical and materials chemistry. The uniform major provides this subject-oriented basis as well as academic skills such as oral and written presentation skills, cooperation in projects and academic training. Starting from the second year, the student builds his or her own profile via electives. These may be within the student's own discipline and/or within other disciplines and can take the form of a minor. Practicals played an important role in the curriculum and in all three years of the programme students carry out projects within research groups. The education in the bachelor programme is delivered in lectures and tutorials, practicals, computer and wet lab practicals and (research) projects. In the first study year, the contact hours account for approx. 60% of the total study time.

It is obvious to the committee that the contents and the structure of the bachelor's curriculum enable the students admitted to achieve the intended learning outcomes. The committee appreciates the strong relation between the programme and the research conducted in the department. The bachelor's programme offered is sound, coherent and of high quality. The programme offers the students ample opportunity to practice research. The tutoring system can and will be improved by combining the teacher-tutor with a student-tutor.

The committee is very positive about the quality of the teaching staff; this applies to their didactic skills as well as to their expertise in the broad range of Chemistry and related disciplines. The university's policy for didactic training of staff is very good and its implementation is ahead of the development in other universities.

*Assessment and achieved learning outcomes*

The committee has established that the programme has an adequate assessment system and assessment procedures. The students finish each course with a test. During the programme students are assessed by a variety of test methods. The committee studied a selection of 15 bachelor's theses to establish the achieved level of the students.

The committee is very positive about the assessment system used in the bachelor's programme and is impressed by the level achieved by the bachelor's students as demonstrated in the bachelor theses.

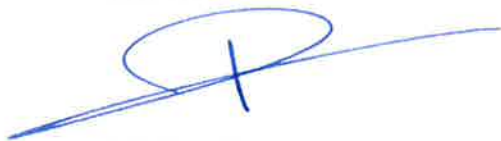
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 juni 2013 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Scheikunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 17 juli 2013

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
<b>Eindoordeel</b>		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	Bachelor: 1:14																																																											
Kwalificatie docenten	Alle betrokken docenten zijn ook onderzoeker. Alle docenten hebben een BKO of zijn bezig die te behalen. 30 docenten hebben ook de SKO behaald																																																											
Contacturen	Ba: 1 <sup>e</sup> jaar 1000 uur 2 <sup>e</sup> jaar 701 uur 3 <sup>e</sup> jaar 461 uur																																																											
Studielast	Bachelor: studenten waarmee het panel gesproken heeft vinden het eerste jaar zeer intensief en de studielast redelijk in overeenstemming met de geprogrammeerde tijd.																																																											
Eindwerken	Bachelor: 15 eindwerken geselecteerd, kwaliteit goed.																																																											
Rendement	<p><b>Bachelor</b> Er is uitsluitend VWO instroom in de bachelor studie Rendementen (uit zelfstudierapport)</p> <p><b>Cohort</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Size cohort</th> <th colspan="5">Yield after</th> </tr> <tr> <th>3 years</th> <th>4 years</th> <th>5 years</th> <th>6 years</th> <th>More than 6 years</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002 47</td> <td>30%</td> <td>53%</td> <td>60%</td> <td>62%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2003 44</td> <td>36%</td> <td>66%</td> <td>77%</td> <td>77%</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>2004 74</td> <td>23%</td> <td>46%</td> <td>55%</td> <td></td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>2005 94</td> <td>28%</td> <td>45%</td> <td></td> <td></td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2006 97</td> <td>29%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2007 91</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2008 78</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>average</b></td> <td>29%</td> <td>52%</td> <td>64%</td> <td>69%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Source: VSNU, KUO</p>	Size cohort	Yield after					3 years	4 years	5 years	6 years	More than 6 years	2002 47	30%	53%	60%	62%	62%	2003 44	36%	66%	77%	77%	77%	2004 74	23%	46%	55%		55%	2005 94	28%	45%			45%	2006 97	29%				29%	2007 91						2008 78						<b>average</b>	29%	52%	64%	69%	
Size cohort	Yield after																																																											
	3 years	4 years	5 years	6 years	More than 6 years																																																							
2002 47	30%	53%	60%	62%	62%																																																							
2003 44	36%	66%	77%	77%	77%																																																							
2004 74	23%	46%	55%		55%																																																							
2005 94	28%	45%			45%																																																							
2006 97	29%				29%																																																							
2007 91																																																												
2008 78																																																												
<b>average</b>	29%	52%	64%	69%																																																								

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. E. Schacht, Honorary Full Professor, Department Organic Chemistry, Polymer Chemistry & Biomaterials, Gent University, Belgium;
- Dr. G. van Lommen, senior director Medical Chemistry Galapagos N.V., Mechelen, Belgium;
- Prof.dr. P. Geerlings, professor conceptual and computational DFT with applications in organic, inorganic and biochemistry Free University Brussels, Belgium;
- Prof. dr. J. Heck, Professor Organometallic Chemie, Department Chemistry University Hamburg, Germany;
- M. Medic, master student Life Science and Technology, Leiden University.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).