

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Biomedische Wetenschappen van de Universiteit Utrecht

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
16 oktober 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor
onderwerp		Biomedische Wetenschappen (180 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 18 december 2012
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Biomedische Wetenschappen	Locatie opleiding	: Utrecht
van de Universiteit Utrecht	Datum goedkeuren	
(001212)	panel	: 27 maart 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 17 en 18 april 2012
O&O 12.21423	Datum visitatierapport	: 19 november 2012
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012
NVAO/20133091/ND		

bijlagen

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Nancy Van San
+31 (0)70 312 23 65
n.vansan@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaonet | www.nvaonet

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de bacheloropleiding als voldoende.

De bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen richt zich evenals de andere bacheloropleidingen in Nederland op een translationele benadering van onderzoeksvraagstukken van ziekte en gezondheid bij mens en dier. De Biomedische Wetenschappen integreren hierbij enerzijds elementen van de natuurwetenschappen, met name de (humane) biologie, scheikunde, farmacie, natuurkunde en wiskunde, en anderzijds van de medische wetenschappen.

De Utrechtse opleiding heeft tot doel gesteld dat afgestudeerden kennis en inzicht hebben in het interdisciplinaire vakgebied van de BMW en in de praktijk als beginnend academicus kunnen bijdragen aan het oplossen van biomedische vraagstukken. Afgestudeerden moeten zowel theoretische als praktische biomedische problemen kunnen herkennen en omzetten in hanteerbare vraagstellingen. Ook beschikken zij over de competenties en praktische vaardigheden die nodig zijn om deze vraagstellingen, onder begeleiding, op te lossen door wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast beoogt de opleiding academici te vormen die op hun eigen professionele handelen kunnen reflecteren en ethische vragen en beroepsmatige normen en waarden kunnen relateren aan de grondslagen van de biomedische wetenschappen.

De opleidingen van het landelijk cluster Biomedische Wetenschappen (samen de landelijke commissie Biomedische Wetenschappen) hebben in november 2011 een domeinspecifiek referentiekader en landelijke eindtermen voor de bacheloropleidingen vastgesteld. De Utrechtse opleiding heeft in 2007 op zorgvuldige wijze de huidige eindtermen geformuleerd en deze sluiten aan op de landelijke eindtermen. De commissie waardeert dat uit de Utrechtse eindtermen een zeer duidelijke aandacht voor het uitvoeren van wetenschappelijk (biomedisch) onderzoek blijkt. Dit past goed bij het profiel en de oriëntatie van de bacheloropleiding BMW die primair beoogt studenten op te leiden om door te stromen naar de masteropleiding en uiteindelijk een carrière als onderzoeker op te bouwen. De commissie stelt daarnaast met waardering vast dat de opleiding in haar eindtermen specifiek aandacht besteedt aan professioneel gedrag en (onderzoeks)ethiek. De commissie heeft de eindtermen beoordeeld op niveau en oriëntatie en concludeert dat de deze aansluiten op de eisen die gesteld worden aan academische bacheloropleidingen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de bacheloropleiding als voldoende.

De commissie constateert dat de opleiding de studenten in staat stelt om de eindtermen te bereiken. De voorzieningen en de begeleiding van studenten dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het onderwijsprogramma probleemloos te doorlopen. De studielast en studieduur van de opleiding zijn reëel.

Het bachelorprogramma bestaat uit de major Biomedische Wetenschappen (135 EC) en de profileringsruimte (45 EC). Binnen de major kan de student 45 van de 135 majorgebonden studiepunten invullen met majorgebonden keuzecursussen. De keuzevrijheid (90 EC) moet studenten in staat stellen om zich naar eigen interesse voor te bereiden op een verdere

Pagina 3 van 7 (studie)loopbaan. Binnen de major volgen studenten negen verplichte cursussen die beogen een brede basis met betrekking tot algemene, academische en praktische vaardigheden en kennis over de verschillende organisatieniveaus van mens en dier te bieden. De cursussen behandelen onder andere onderwerpen als het genoom, moleculen, cellen, weefsels, organismen en populaties. De majorgebonden keuzecursussen bieden daarnaast een brede oriëntatie op een deelgebied (naar keuze) van de biomedische wetenschappen.

Het programma is duidelijk samenhangend door het verplichte vakkenpakket en een opbouw in moeilijkheidsgraad. Het curriculum geeft studenten voldoende mogelijkheden om zich naar individueel inzicht te ontwikkelen door het aanbieden van verschillende keuzemogelijkheden. De commissie raadt de opleiding wel aan om studenten explicieter bloot te stellen aan thema's, vaardigheden of cursussen die niet in het verplichte vakkenpakket zijn opgenomen, zoals professioneel gedrag en Engelse taalvaardigheid. Hierin mag de opleiding volgens de commissie meer leidend zijn in de keuze van de student.

De commissie concludeert dat er sprake is van voldoende en gekwalificeerde, goede, betrokken stafleden. Docenten krijgen vele mogelijkheden om zich te ontwikkelen. Ook de rol van de studieadviseur is in positieve zin opgevallen. Daarnaast stelt de commissie vast dat er sprake is van adequate voorzieningen. Het studielandschap is nieuw en optimaal, maar de verouderde practicumruimtes (m.n. de microscopie) verdienen nu meer aandacht aangezien het praktische onderwijs een fundamenteel onderdeel van het curriculum is. Naar verwachting zal in 2015 een nieuw onderwijsgebouw in gebruik worden genomen met vernieuwde practicumruimtes.

De commissie heeft geconstateerd dat docenten en studenten via verschillende gremia voldoende betrokken zijn bij de kwaliteit van de opleiding. Het is de commissie in positieve zin opgevallen dat de docenten en studenten van de opleiding zich allen zeer betrokken voelen bij de opleiding en een community vormen.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de bacheloropleiding als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die aansluiten bij de leerdoelen van de cursus. De commissie vindt het positief dat bij iedere cursus sprake is van een combinatie van toetsvormen en dat studenten voldoende feedback ontvangen op tussentijdse toetsen en opdrachten. Voor de beoordeling van eindwerken worden standaard beoordelingsformulieren gehanteerd. De commissie stelt voor om het formulier uit te breiden met ruimte voor argumentatie van het cijfer en te ondersteunen met een matrix van scoringscriteria. Ook de beoordeling en onafhankelijkheid van de tweede beoordelaar zouden dan beter gemonitord kunnen worden.

De commissie heeft met instemming kennisgenomen van de zorgvuldige werkwijze van de Commissie Kwaliteit Toetsing (CKT). De CKT is een onderdeel van de examencommissie die de kwaliteit van schriftelijke toetsen (inclusief multiple choice toetsen) achteraf controleert. Om het eindniveau van de studenten te bepalen heeft de commissie theses ingezien van de bacheloropleiding. De commissie concludeert dat de theses qua inhoud en niveau voldoen aan de eisen die gesteld mogen worden aan een bachelorthesis op academisch niveau.

Pagina 4 van 7 Op basis van deze theses en de informatie die zij heeft ontvangen over de uitstroom van de opleiding stelt zij vast dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. De commissie vraagt wel expliciete aandacht voor de ondermaatse Engelse schrijfvaardigheid van een deel van de studenten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om expliciete aandacht te hebben voor de ondermaatse Engelse schrijfvaardigheid van een deel van de studenten en om studenten explicieter bloot te stellen (en daarbij meer leidend te zijn in de keuze van de studenten) aan thema's, vaardigheden of cursussen die niet in het verplichte vakkenpakket zijn opgenomen, zoals professioneel gedrag en Engelse taalvaardigheid.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 juli 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 15 oktober 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Biomedische Wetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 16 oktober 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	37%	32%	24%	26%	34*%	
Uitval na 2jr	42%	36%	28%	34*%		
Uitval na 3jr	43%	38%	33*%			

*Voorlopige cijfers op peildatum 1 oktober.

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)*.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	40%	48%	50%	
Rendement na 4 jaar	66%	79%		
Rendement na 5 jaar	76%			
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

* Peildatum 1 oktober 2010

Tabel 3: Rendement (totale instroom)*.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	43%	47%	50%	
Rendement na 4 jaar	68%	79%		
Rendement na 5 jaar	77%			
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

* Peildatum 1 oktober 2010

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	85%	73%

Tabel 5: Student-docentratio.

Jaar	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	27,9	27,6	29,8	28,6	28,6	32,5
2	25,2	23,1	25,5	27,9	28,1	22,5
3	19,1	22,5	19,9	21,4	21,7	22,4
Totaal	24,6	24,6	25,4	26,2	26,4	26,2

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1 (verplicht)	1 (keuze)	2	3
Contacturen	8,6	5,8	8,3	7,6

- Prof. dr. Janke Cohen-Schotanus (voorzitter), hoogleraar Onderzoek van onderwijs in de medische wetenschap, Rijksuniversiteit Groningen/Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Dirk Snyders, gewoon hoogleraar, departement Biomedische Wetenschappen, Universiteit Antwerpen, België;
- Prof. dr. Frans Kroese, hoogleraar Onderwijs en opleiding in de medische wetenschappen, afdeling Reumatologie en Klinische Immunologie, Rijksuniversiteit Groningen/Universitair Medisch Centrum Groningen;
- Prof. dr. Harry Struijker Boudier, hoogleraar Onderzoek van hart- en vaatziekten, Universiteit Maastricht;
- Lisanne Lutter, bachelorstudent Biomedische wetenschappen, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda te Marvelde, secretaris (gecertificeerd).