

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
31 maart 2015	Naam opleiding	: hbo-master
<b>onderwerp</b>		Advanced Nursing Practice (120 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 31 oktober 2014
accreditatie hbo-master	Variant opleiding	: dual
Advanced Nursing Practice van	Afstudeerrichtingen	: Preventieve zorg
de Hogeschool van		Acute zorg
Arnhem en Nijmegen		Intensieve zorg
(003406)		Chronische zorg
<b>uw kenmerk</b>		Geestelijke gezondheidszorg
UITCVB14/14324	Locatie opleiding	: Nijmegen
<b>ons kenmerk</b>	Datum goedkeuren	
NVAO/20150914/ND	panel	: 14 april 2014
<b>bijlagen</b>	Datum locatiebezoeken	: 14 en 15 mei 2014
2	Datum visitatierapport	: september 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 augustus 2013

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Masteropleiding Advanced Nursing Practice (MANP) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen is een tweejarige, duale opleiding. De opleiding leidt op tot verpleegkundig specialist (VS). Van de opleiding wordt eenderde deel (cursorisch) binnen de hogeschool verzorgd en wordt tweederde deel hoofdzakelijk in de beroepspraktijk van de student (praktijkleren) verzorgd.

Het panel beoordeelt de MANP van de HAN met het oordeel goed. Dit oordeel is gebaseerd op de volgende oordelen en onderbouwingen per standaard.

*Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De MANP hanteert overzichtelijke schema's, waarmee de landelijke eindkwalificaties helder zijn uitgewerkt en gekoppeld aan de Dublin descriptor op masterniveau. Dit biedt duidelijke kaders voor afstemming intern en extern en geeft goed zicht op het geheel van de opleiding. Het beroepsbeeld en de eindkwalificaties worden goed geborgd vanuit het brede overleg met externen uit het beroepenveld.

De MANP heeft een duidelijke focus op de brugfunctie tussen medische en verpleegkundige vakgebieden. Evidence based werken geeft een goede basis voor het gewenste verpleegkundig leiderschap. De opleiding geeft een goed beeld van de rol van praktijkgericht onderzoek en legt het accent bij het verbeteren en versterken van de zorg. Voor internationalisering ligt de nadruk bij het gebruik van internationale contacten en literatuur om de eigen zorgpraktijk aan te spiegelen.

De MANP werkt de eindkwalificaties goed uit. Op dit punt ziet het panel de opleiding als een voorbeeld voor andere opleidingen. Voor een oordeel excellent kan dit in de toekomst nog worden onderbouwd met een relevante benchmark met (inter)nationale opleidingen. De opleiding ontvangt voor standaard 1 Beoogde Eindkwalificaties het oordeel goed.

*Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

Het onderwijsprogramma heeft een weloverwogen opbouw en stelt studenten goed in staat om de competenties te behalen. De samenhang tussen theorie en praktijk is duidelijk aanwezig en wordt goed gemonitord via de overleggen tussen de opleiding en praktijkinstellingen. De opleiding beschikt over een enthousiast en gedreven docententeam met een hoog opleidingsniveau. Dit geldt zeker voor de onderzoeksbegeleiders en voor een flink deel van de externe docenten. Het docententeam is goed op elkaar ingespeeld. Met de gecombineerde expertises (verpleegkundig en medisch) kan het programma prima worden verzorgd. De opleiding investeert in begeleiding, intervisie en scholing om de kwaliteit op peil te houden. De voorzieningen voldoen en passen bij het karakter van de masteropleiding.

Qua kwaliteitszorg is de opleiding actief en reëel. Verbeteringen worden gericht ingebracht vanuit de overstijgende visie en doelstellingen. Studenten, docenten en externen zijn zeer tevreden over de onderwijskwaliteit. Dit blijkt uit de vaak hoge evaluatiescores in landelijke enquêtes en de nauwe band met praktijkinstellingen.

Het panel vindt dat bovenstaande punten een consistent geheel vormen. De opleiding heeft haar zaken goed op orde en heeft een groot draagvlak in de beroepspraktijk.

Pagina 3 van 7 De opleiding staat bekend om de onderzoeksgerichtheid, het klinisch redeneren en degelijke 'evidence based' werkwijzen. Het panel vindt dat de opleiding dat ruim waar maakt.

De opleiding ontvangt voor standaard 2 Onderwijsleeromgeving het oordeel goed.

*Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De MANP heeft de vernieuwing van het onderwijsprogramma duidelijk doorgetrokken naar de toetsing en het afstuderen. De toetsing is versterkt waardoor de studenten regelmatig in de praktijk worden getoetst en de competentiegroei beter in beeld komt. De MANP investeert in scholing van zowel externe als interne beoordelaars en de kalibratie tussen beoordelaars. De toetsen zijn van goede kwaliteit met heldere beoordelingsformulieren en toetscriteria. De toets- en examencommissie (EC) zijn proactief en bewaken de kwaliteit van de toetsen vooraf en achteraf. Daarbij is er veel aandacht voor validiteit, betrouwbaarheid en interbeoordelaarsbetrouwbaarheid.

De afstudeerverslagen die het panel heeft ingezien, bevestigen het masterniveau. Ze behandelen actuele onderwerpen passend voor een VS. De verslagen zijn helder van structuur en opbouw en bevatten meest een gedegen literatuursearch en verantwoording. De beoordelingen zijn helder en goed gemotiveerd. Het panel vindt het sterk dat de examinatoren zelf ruime onderzoekservaring hebben en dat de EC en twee externe onafhankelijke onderzoekers jaarlijks een steekproef van afstudeeronderzoeken checken.

Alumni functioneren goed in de praktijkinstellingen en voelen zich goed toegerust om het VS- beroep stevig neer te zetten. Uit onderzoek blijkt dat dit in de beroepspraktijk nog niet altijd tot zijn recht komt. Wellicht dat de nieuwe afstudeeropzet met meer brede toetsing, ook op taakgebied Professionalisering & Profileren, daar in de toekomst een positieve bijdragen aan kan leveren. Gezien het grote draagvlak in de beroepspraktijk liggen daar kansen.

De opleiding is zich bewust van verdere verbeterpunten, bijvoorbeeld het aantrekken van meer VS'en als rolmodel en praktijkopleider. Dit zijn logische ontwikkelingen. Met de getoonde inzet en de aanwezige expertise heeft het panel er vertrouwen in dat de huidige lijnen en kwaliteit zijn geborgd en zullen worden voortgezet.

De opleiding ontvangt voor standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties het oordeel goed.

*RSV-kaders*

Het panel constateert dat de opleiding werkt volgens de lijnen van het Algemeen Besluit CSV1 en de opgestelde kaders voor het cursorisch leren, het praktijkleren en de toetsing. De beoordelingspunten uit deze kaders worden door de MANP HAN nauwkeurig gedocumenteerd.

De hoofdopleider voldoet aan de eisen qua titulatuur, vakgebied en didactische kwaliteiten. De hoofdopleider is verantwoordelijk voor het gehele onderwijsprogramma en is de spil in de communicatie met docenten en de contacten met de praktijkinstellingen. SLB-begeleiders hebben de directe contacten met de PO'ers, dat wil zeggen drie keer tijdens de studie tijdens de bezoeken van de opleiding aan de praktijkinstelling (indien nodig wordt deze frequentie verhoogd) en vier keer tijdens de bezoeken van de PO'er aan de opleiding

Pagina 4 van 7 voor de praktijkleidersbijeenkomsten en de afstudeerpresentatie. Tijdens de bezoeken van de PO'er aan de opleiding is ook de HO aanwezig.

Uitgangspunten voor het praktijkleren zijn uitgewerkt in de Handleiding praktijkopleiding verpleegkundig Specialist MANP en per instelling in bijvoorbeeld de Handleiding Praktijkleren, de nota Beleid in zake opleiden verpleegkundig specialisten binnen Ziekenhuis Bernhoven en het beleidsplan Physician Assistant en Verpleegkundig Specialist in het CWZ.

De HO houdt het overzicht over de studentenvoortgang en deze wordt via de studentresultaten en verslagen van reflectie, SLB en portfolio gemonitord. Wekelijks is er op onderwijsdagen contact met docenten, studenten en management. Formele zaken als voortgangsregistratie, vrijstellingen en meldingen aan RSV zijn gedelegeerd naar het secretariaat van de opleiding.

De samenwerking met praktijkinstellingen wordt vastgelegd in tripartite-overeenkomsten, conform de modelovereenkomst van de RSV. De band met de praktijkinstellingen en het werkveld is nauw. De rechten en plichten van opleiding en studenten zijn uitgewerkt in het Opleidings- en Examenreglement per instroomcohort. De processen en werkwijzen binnen de MANP zijn helder uitgewerkt in onder andere OER en studiegids en goed vindbaar in de digitale leeromgeving HAN Scholar.

In het curriculum zijn de kritische beroepsactiviteiten per specialisme opgenomen in de praktijkopdrachten. Er is goede samenhang met het cursorisch deel. MANP HAN werkt met RSV-erkende praktijkinstellingen die voldoen aan de formele voorwaarden. Praktijkleiders zijn medisch specialist of verpleegkundig specialist; vaak is er sprake van co-opleiderschap. PO'ers hebben heldere richtlijnen voor begeleiding en beoordeling van VSio. Een standaardportfoliomodel wordt daarbij gehanteerd. PO'ers zijn verplicht de train-the-trainer-cursus te volgen.

De MANP ondersteunt de praktijkinstellingen bij het schrijven en afstemmen van een opleidingsbeleidsplan. Daarmee zijn werkwijzen en verantwoordelijkheden meer gestandaardiseerd en is goede koppeling mogelijk met de tripartite overeenkomsten. Bij grotere praktijkinstellingen streeft men naar aanstellen van een centrale praktijkopleider die mede verantwoordelijk is voor het opleidingsbeleid van de VSio's.

De opleiding werkt volgens de lijnen van het Protocol Toetsing en Beoordeling (CSV). De lector 'Innovatie in de care' is voorzitter van de EC.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 februari 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Advanced Nursing Practice (120 ECTS; variant: dual; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Preventieve zorg; Acute zorg; Intensieve zorg; Chronische zorg; Geestelijke gezondheidszorg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2015 en is van kracht tot en met 30 maart 2021.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling RSV
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Goed</b>	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>	<b>Goed</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- dr. S.M. Bolhuis (voorzitter, domeindeskundige), heeft tot 2012 gewerkt als lector Leerstrategieën aan Fontys Hogescholen en was seniormedewerker afdeling Kwaliteitszorg en Onderzoek van Medisch Onderwijs aan Onderwijsinstituut Radboud St. Radboud Nijmegen;
- prof. dr. A.L. Francke (domeindeskundige); is bijzonder hoogleraar Verpleging en Verzorging in de Laatste Levensfase aan Vrije Universiteit en programmaleider Verpleging & Verzorging bij het NIVEL (Nederlands instituut onderzoek van de gezondheidszorg);
- M.A.G.B. van Piere, MANP (domeindeskundige), is opleider verpleegkundig specialist bij GGZ Rivierduinen en verpleegkundig specialist GGZ consultatieve dienst bij Diaconessenhuis in Leiden;
- S.W.J. Senczuk VSio (studentlid), student aan de duale masteropleiding Advanced Nursing Practice aan Zuyd Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door ir. M. Dekker - Joziasse, secretaris (gecertificeerd).