

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Geschiedenis (research) van de Universiteit Utrecht

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Universiteit Utrecht
30 april 2015	Naam opleiding	:	wo-onderzoeksmaster Geschiedenis (research) (120 ECTS)
<b>onderwerp</b>			
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	1 september 2014
accreditaite	Variant opleiding	:	voltijd
wo-onderzoeksmaster	Locatie opleiding	:	Utrecht
Geschiedenis (research) van de	Datum hoorzitting	:	13 januari 2015
Universiteit Utrecht	Datum KNAW-advies	:	17 februari 2015
(003292)	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 12 juli 2012
<b>Uw kenmerk</b>			
O&O 14.20930	<b>Beoordelingskader</b>		
<b>ons kenmerk</b>	Beoordelingskader beperkte opleidingsbeoordeling onderzoeksmasters van 22 november 2011.		
NVAO/20151273/ND			
<b>Bijlage(n)</b>			

#### 2 Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van de KNAW-commissie

##### Algemeen

Graag wil de commissie een algemene opmerking maken over de kwaliteit van de opleidingen die zij in de ronde september 2014 heeft beoordeeld. Bij de Universiteit Utrecht bestaan de te beoordelen opleidingen in enkele gevallen uit een aantal verschillende programma's. Deze programma's vertonen weinig tot geen overlap met de andere programma's binnen de opleiding. Strikt genomen zou een opleiding bij onvoldoende overlap niet positief kunnen worden beoordeeld door de commissie. Zij heeft echter geconstateerd dat deze constructie voortkomt uit bestuurlijke beslissingen en ziet daarom in dit gegeven op zich geen aanleiding de opleiding negatief te beoordelen. Bij sommige opleidingen is de commissie echter van mening dat de kwaliteit hierdoor nadelig wordt beïnvloed. Bij deze opleidingen is het volgens de commissie noodzakelijk dat er stappen worden gezet om de kwaliteit van de onderzoeksmasteropleiding (met de daarbij behorende programma's) beter te bewaken en te garanderen, door deze programma's weer in een aparte opleiding onder te brengen.

De tweejarige onderzoeksmaster Geschiedenis, aangeboden door de Graduate School of Humanities van de Faculteit Geesteswetenschappen aan de Universiteit Utrecht, bestaat uit de programma's Ancient, Medieval, Medieval Celtic and Renaissance Studies (AMRS) en Modern History. Deze programma's zijn verschillend van aard en inhoud. Modern History is een louter historisch programma, terwijl AMRS een interdisciplinair programma is.

Het programma AMRS behelst de interdisciplinaire studie van de Klassieke Oudheid, de Middeleeuwen en de Renaissance. Daarin staan de materiële, sociale en intellectuele ontwikkelingen centraal zoals die zich in Europa (inclusief het Middellandse Zeegebied) voordeden vanaf de Oudheid tot ca. 1700. Binnen deze periode kiezen studenten een van de vier tracks van het programma: Klassieke Oudheid, Middeleeuwse geschiedenis en cultuur, Middeleeuwse Keltische taal en cultuur, Cultuur en geschiedenis van de Renaissance. Behalve tijdvakoverschrijdende en interdisciplinaire cursussen, biedt het programma ook een vaardighedencomponent, met het oog op de vereiste taalvaardigheid (Grieks, Latijn, Keltisch). Met name de onderdelen Middeleeuwen en Renaissance beogen uitdrukkelijk meer te bieden dan een louter historisch programma en bestaan uit onderwijs dat wordt aangeboden in samenwerking met talenopleidingen, kunstgeschiedenis en musicologie.

Het huidige programma heeft een voorgeschiedenis. In 2004 werd begonnen met de Research Masteropleiding Medieval Studies, waarbinnen werd samengewerkt door historici, kunsthistorici, literair historici, taalkundigen en musicologen, met bijdragen vanuit de filosofie en de theologie. De heraccreditatie door de NVAO van 2010 betrof alleen Medieval Studies.

In september 2011 werd, in het kader van een door de Nederlandse overheid gestimuleerde reductie van het aantal masteropleidingen (de zg. 'brede labels'-operatie), de Research Masteropleiding Medieval Studies een masterprogramma onder de opleiding Geschiedenis en uitgebreid tot Ancient, Medieval, Celtic and Renaissance Studies, bestaande uit vier tracks: Ancient Studies (in plaats van de vroegere eenjarige Master Antieke Cultuur), Medieval Studies (de voortzetting van de oorspronkelijke Research Masteropleiding), Medieval Celtic Studies (in plaats van de vroegere eenjarige masteropleiding op dit gebied), en Renaissance Studies. Tot september 2011 bestond er ook een eenjarige masteropleiding Middeleeuwse Studies. Naast het in 2011 ingestelde programma AMRS kwam er in plaats van de masteropleiding Middeleeuwse Studies een op taal- en letterkunde gerichte eenjarige masteropleiding, waarin ook een deel van de studenten uit de eerdere eenjarige masteropleiding Keltisch een plaats vond (masteropleiding Europese Letterkunde van Middeleeuwen en Renaissance). Om ook studenten geschiedenis en kunstgeschiedenis te kunnen accommoderen, werd deze eenjarige masteropleiding enigszins aangepast en is deze verder gegaan onder de naam 'MA Middeleeuwen en Renaissance Studies.'

Het programma Modern History is in 2004 van start gegaan als 'History: Cities, States and Citizenship'. De specificatie 'Cities, States and Citizenship' is enkele jaren geleden komen te vervallen, omdat het een te beperkte aanduiding gaf van de mogelijkheden die het programma bood, bijvoorbeeld op het gebied van de Internationale Betrekkingen. Desalniettemin zijn de drie sleutelbegrippen uit de titel nog altijd een belangrijk onderdeel van het programma. Binnen dit programma zijn geen aparte tracks onderscheiden, maar worden studenten via individuele onderdelen in uiteenlopende specialisaties opgeleid. Het gaat hierbij niet, zoals bij AMRS, om in de OER vastgelegde combinaties van cursussen,

Pagina 3 van 10 maar om door de student, in overleg met mentor en programmacoördinator, samengestelde combinaties van cursussen en individuele onderdelen.

De research masterprogramma's van Geschiedenis hebben als doel studenten op te leiden tot specialistisch onderzoeker, op wetenschappelijk niveau, op het gebied van het object van de studie. De student wordt zodanig opgeleid dat hij of zij zelfstandig wetenschappelijk onderzoek kan uitvoeren en na afloop in staat geacht mag worden om succesvol een promotie-traject te voltooien.

Daarnaast bereiden de researchmasterprogramma's studenten voor, aldus het informatiedossier, op een maatschappelijke loopbaan waarin de kennis en vaardigheden die binnen de studie verworven zijn in praktijk kunnen worden gebracht. De afgestudeerde dient in staat te zijn op zelfstandige en professionele wijze een functie uit te oefenen op gevorderd academisch niveau, en onderzoeksvaardigheden zowel in een wetenschappelijke als in een maatschappelijke context te kunnen toepassen.

De voertaal binnen de opleiding Geschiedenis is Engels en de scriptie dient dan ook in het Engels geschreven te worden. Van de Nederlandse universiteiten heeft alleen de Rijksuniversiteit Groningen een met AMRS vergelijkbaar programma. De Research Masteropleidingen Geschiedenis van de UvA en Leiden zijn het best te vergelijken met Modern History. Verder kennen Leiden en de VU Research Masteropleidingen Classics and Ancient Civilizations, die voor een deel met het track Ancient Studies van AMRS overlappen, maar ook het oude Nabije Oosten betreffen.

De opleiding heeft in het opleidings specifiek deel van de Onderwijs- en Examenregeling van de Graduate School of Humanities zeven eindtermen vastgelegd. Deze hebben betrekking op kennis, academische, professionele en communicatieve vaardigheden, die aansluiten bij de Dublindescriptoren. In een tabel is aangegeven in welke cursussen deze eindtermen aan de orde komen. De opleiding heeft daarnaast de doelstelling van de programma's vertaald in eindtermen die overeen komen met die van het domein specifiek referentiekader voor de onderzoeksmaster Geschiedenis, opgesteld door de Universiteit van Amsterdam, de Universiteit Leiden en de Universiteit Utrecht.

De doelstellingen die in het informatiedossier beschreven staan, acht de commissie helder geformuleerd. Desalniettemin acht de commissie het zaak om te bezien of meer samenhang tussen de twee programma's kan worden gevonden, bijv. op het terrein van historiografische methoden. De commissie is van oordeel dat de eindkwalificaties van de programma's (resp., die van de tracks bij AMRS) goed passen bij wat van een onderzoeksgerichte master in dit vakgebied verwacht mag worden.

Dit alles in overweging genomen constateert de commissie dat de eindkwalificaties voldoen aan het criterium dat een onderzoeksmaster dient op te leiden tot functies waarin onderzoeksvaardigheden en -ervaring vereist zijn, en dat ze uitgaan boven hetgeen op grond van de gebruikelijke koppeling van onderzoek en onderwijs kan worden verwacht.

De commissie beoordeelt om die reden Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties, als voldoende.

### *Programma*

De onderzoeksmasteropleiding Geschiedenis (120 EC) bestaat uit vier semesters, met in het eerste jaar cursorisch en individueel onderwijs. In het eerste semester van het tweede jaar gaan veel studenten voor een onderwijsperiode of onderzoekstage naar het buitenland. Studenten die niet naar het buitenland gaan, volgen onderwijs aan andere Nederlandse universiteiten in vakken die in Utrecht niet of in mindere mate worden aangeboden, of ze volgen een onderzoekstage, veelal bij onderzoeksprojecten in Utrecht of elders in den lande. In de tweede helft van het tweede jaar schrijven de studenten hun scriptie. Sinds september 2014 is voor alle studenten deelname verplicht aan de activiteiten van één der betrokken onderzoekscholen (10 ECTS).

Het programma AMRS start met een interdisciplinaire cursus (7,5 EC) voor alle studenten van het programma.

Vervolgens volgt de student één van de vier tracks. Het aantal verplichte cursussen in elk van de tracks varieert. Bij Ancient Studies is de vrijheid van de studenten in het eerste jaar het kleinst. Met name in Renaissance Studies is wel erg weinig vastgelegd, naar het oordeel van de commissie. Bij enkele cursussen kunnen de studenten uit twee opties kiezen. De commissie heeft geconstateerd dat de programma's vooral vraaggestuurd zijn opgezet. Het is te waarderen dat studenten hun eigen studiep pad kunnen kiezen, maar de commissie verbaast zich erover dat de opleiding niet de behoefte heeft om studenten meer basiskennis en vaardigheden mee te geven die voor hen allen van belang zijn. Dit steekt des te meer daar de gemeenschappelijke basis van het programma AMRS (7,5 EC) naar het oordeel van de commissie te gering is. Het feit dat deze vier tracks één programma vormen, moet in de nabije toekomst naar het oordeel van de commissie duidelijker zichtbaar worden. Een 'common core' van 7,5 EC voor alle tracks is een te smalle basis om te kunnen spreken van een gemeenschappelijk programma.

Bij Modern History volgen de studenten in het eerste jaar vijf vakken waarin ze leren zelfstandig onderzoek te doen (totaal 47,5 EC). Daarnaast doen ze individueel werk met een docent van het door de student gekozen deelgebied, óf ze volgen relevante cursussen uit het masteraanbod van de faculteit, inclusief cursussen van de éénjarige masteropleiding (totaal 12,5 EC). De commissie is tevreden over de opbouw van dit programma maar verbaast zich erover dat het programma slechts één gemeenschappelijk onderdeel kent ('Fundamentals', van 7,5 EC). Ook bij dit programma is het aantal vakken dat studenten als cohort met elkaar volgen niet heel groot.

De commissie heeft waardering voor de inhoud van deze programma's die het de studenten mogelijk maakt de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Wel vindt zij de gemeenschappelijke basis van de opleiding als geheel (dus van de twee programma's tezamen) erg mager. Landelijke vergelijking leert dat andere Research Masteropleidingen, ook met het label Geschiedenis, tenminste 20 tot 36 ECTS aan gezamenlijke vakken bieden. Dit komt de herkenbaarheid ten goede. Gezien het feit dat beide programma's afzonderlijk ook maar een zeer beperkte gemeenschappelijke basis hebben, ligt het naar het oordeel van de commissie voor de hand om de noodzakelijke vorming van een gemeenschappelijke basis op het niveau van de opleiding als geheel aan te pakken. De opzet van beide programma's wekt nu bevreemding.

Pagina 5 van 10 De commissie is daarnaast van mening dat bij vakken die ook door reguliere masterstudenten worden gevolgd, de eisen en de beoordeling voor onderzoeksmasterstudenten moeten worden aangepast: de opleiding moet garanderen dat voor onderzoeksmasterstudenten hogere eisen gelden. Het doet de kwaliteit van de opleiding geen goed als studenten niet vooraf op de hoogte zijn van het verwachte niveauverschil. Over de stages in het programma is de commissie erg tevreden, maar zij geeft de opleiding ter overweging mee om meer faciliteiten te bieden voor de bekostiging van buitenlandstages.

#### *Docenten en onderzoeksomgeving*

In 2012 heeft een commissie van internationale experts een beoordeling uitgevoerd van de vijf betrokken onderzoeksprogramma's. Deze commissie beoordeelde het onderzoek van alle betrokken onderzoeksgroepen met een score van minimaal 4 op een schaal van 5 op alle vier de onderdelen. Cultural History kreeg drie vieren en een 4,5. De andere programma's werden op alle onderdelen bijna uitsluitend met een 5 beoordeeld.

Er zijn 40 medewerkers betrokken bij de beide programma's van deze opleiding. De Graduate school Geesteswetenschappen streeft naar een docent-studentratio bij de onderzoekersopleidingen van 1:15. De cursussen van onderhavige opleiding hebben gemiddeld 12 deelnemende studenten per cursus.

De commissie is van mening dat de opleiding hoogwaardige docenten voor de onderzoeksmaster inzet en dat de staf voldoet aan de voor een onderzoeksmaster geldende eisen. Ook stelt de commissie vast dat het programma is ingebed in een onderzoeksomgeving van bewezen hoog niveau.

#### *Instroom en rendement*

Het aantal instromende studenten bij AMRS steeg van 8 in 2007 naar 23 in 2012, met de kanttekening dat deze aantallen tot 2011 uitsluitend Medieval Studies betroffen en dat er slechts één student bij de track Renaissance Studies instroomde (in 2012). Bij Modern History steeg het aantal van 8 in 2007 naar 15 in 2012, met een dip van 7 studenten in 2011.

De intakeprocedure is op universitair niveau georganiseerd. De onderzoeksmaster is toegankelijk voor studenten met bewezen onderzoeksvaardigheden. Studenten dienen een met goede resultaten afgesloten bacheloropleiding in de geesteswetenschappen of een verwante richting te hebben. Naast vakinhoudelijke geschiktheid wordt gezocht naar studenten die behoren tot de best gekwalificeerden en gemotiveerden. Ook dient de student te bewijzen dat hij over voldoende kennis van de Engelse taal beschikt.

Nu de website wordt verbeterd, zou de instroom van Nederlandse studenten kunnen toenemen. De instroom van internationale studenten blijft onder de verwachtingen, maar een oplossing ligt niet in het verschiet.

Uit studentenenquêtes blijkt dat informatievoorziening en studiebegeleiding laag scoren. De docenten hebben naar voren gebracht dat er wordt gewerkt aan betere communicatie. De externe masterwebsite is verbeterd en de interne wordt herzien. Er komt een weblog waar studenten mede verantwoordelijk voor zijn. Het mentoraat werkt beter dan voorheen; de studieadviseur wordt actiever ingezet.

Uit het informatiedossier blijkt dat er bij AMRS tussen 2007 en 2011 totaal 73 studenten zijn ingestroomd, en dat aan 42 van hen (58%) het diploma na twee jaar is uitgereikt. Van deze

Pagina 6 van 10 afgestudeerden heeft ongeveer 50% een promotieplaats verworven, zo blijkt uit nog tijdens de hoorzitting aangeleverde verbeterde gegevens.

Bij Modern History (voorheen History: Cities, States and Citizenship) zijn tussen 2007 en 2011 51 studenten ingestroomd, aan wie 44 diploma's zijn uitgereikt. Van deze 44 afgestudeerden heeft ongeveer 35% een promotieplaats verworven. Uit het aanvullend materiaal komen de volgende gegevens. Van het cohort 2010 van History: Cities, States and Citizenship, met 11 studenten, behaalde na 2 jaar 81,8% het diploma, na 4 jaar was dit 90,9%. Van het cohort 2012 van Modern History met 15 studenten behaalde na 2 jaar 0,0% het diploma. Voor het cohort 2011 is het rendement na twee jaar 57%. Van het cohort 2012 van AMRS, met 23 studenten, behaalde na 2 jaar 34,8% het diploma. Voor het cohort 2011 is het rendement na twee jaar 65%. De meeste studenten die afvielen uit de opleiding Geschiedenis zijn aan het einde van het eerste semester vertrokken, vaak naar de éénjarige master.

De commissie is van mening dat de opleiding een adequaat toelatingsbeleid hanteert. Uit de uitstroomcijfers blijkt dat minder dan de helft van de afgestudeerden studenten een promotieplaats heeft weten te bereiken. Veel studenten krijgen dus geen promotieplaats. Van de studenten heeft de commissie vernomen dat ze nauwelijks worden voorbereid op onderzoeksgelateerde mogelijkheden in de arbeidsmarkt buiten de universitaire wereld. Mede gezien het gering aantal beschikbare promotieplaatsen adviseert de commissie om hier meer aandacht aan te schenken. Het rendement na twee jaar kan zeker verbeterd worden; en er is relatief wel veel uitval. Door geen cum laude meer te geven aan studenten die er langer dan 2,5 jaar over doen heeft de opleiding al een stap gezet in de richting van het verbeteren van het rendement.

Samenvattend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksomgeving en de kwaliteit van de staf van hoog niveau zijn en dat de opleiding in ruime mate voldoet aan de eisen wat betreft de instroom, selectie van studenten en de formele omvang van het programma. Ook de samenhang tussen de vakken en relatie tussen vakinhoud en onderzoeksbekwaamheid is in orde, respectievelijk evenwichtig. Wel moet naar het oordeel van de commissie de gezamenlijke basis, liefst op het niveau van de opleiding als geheel, sterk verbreed worden. Het geheel overziende beoordeelt de commissie Standaard 2: Onderwijsleeromgeving, als voldoende. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een adequaat toelatingsbeleid hanteert en een (onderzoeks-) leeromgeving heeft weten te creëren die meer dan geschikt is voor het behalen van de doelstellingen.

### **Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

In het informatiedossier worden het toetsbeleid en de verschillende gebruikte toetsvormen van de opleiding beschreven. De meeste cursorische vakken worden afgesloten met een individuele onderzoekspaper. De toetsvorm wordt aangepast aan de te toetsen onderzoeksvaardigheden. Er zijn criteria opgesteld voor tutorials, stages en de scriptie. De criteria voor de scriptie zijn volgens internationale maatstaven opgesteld. Beoordelingscriteria en richtlijnen voor de afstudeerscriptie zijn faculteitsbreed vastgesteld door de examencommissie en online beschikbaar via Blackboard. Alle scripties worden beoordeeld door tenminste twee lezers, van wie er één niet betrokken is geweest bij het voorafgaande scriptie-traject.

Pagina 7 van 10 De commissie heeft vijf scripties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bestudeerd. Drie scripties vond zij, evenals de beoordelaars, goed. Twee werkstukken van mindere kwaliteit kregen terecht een lager cijfer. In deze twee gevallen hadden de scripties inhoudelijk en qua taalgebruik mogelijk iets gewonnen als ze beter begeleid waren geweest. Tijdens de hoorzitting bleek dat deze (nog Nederlandstalige) scripties afkomstig waren van studenten die oorspronkelijk waren begonnen in de éénjarige Master Antieke Cultuur. De beoordelingsprocedure acht de commissie in orde.

De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal, de gesprekken met de delegaties en het aanvullend materiaal tot de conclusie dat de toetsing en beoordeling voldoen aan de (hoge) eisen die aan een onderzoeksmaster gesteld worden en dat afgestudeerden de vereiste kwalificaties kunnen bereiken.

Het geheel overziende beoordeelt de commissie Standaard 3: Toetsing en gerealiseerd eindkwalificaties, als voldoende. Zij baseert haar oordeel op de constatering dat de opleiding een adequaat uitgewerkt systeem hanteert van toetsing en van borging van het eindniveau. De examencommissie van de faculteit vervult daarbij naar behoren haar door de wet voorgeschreven taken ten aanzien van het bewaken van de kwaliteit van de toetsing. De rendementen kunnen nog worden verbeterd.

#### **Advies**

Samenvattend komt de commissie tot het oordeel voldoende voor de opleiding. De opleiding weet door de vormgeving van de leeromgeving het niveau te behalen dat van een onderzoeksmaster verwacht mag worden.

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie) en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Geschiedenis van de Universiteit Utrecht voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011. De commissie kwalificeert de kwaliteit van de opleiding als 'voldoende'.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder over de geringe gemeenschappelijke basis.

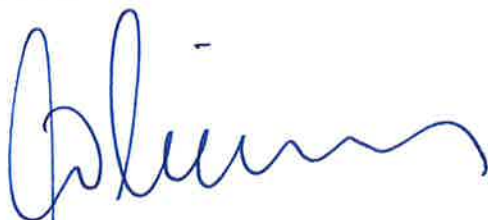
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-onderzoeksmaster Geschiedenis (research) (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.



Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het KNAW-Commissie <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

De KNAW-commissie bestaat uit:

- Prof. dr. M.J.B. Stokhof (voorzitter), hoogleraar Taalfilosofie aan de Universiteit van Amsterdam;
- prof. dr. M.B.H. Everaert (vice-voorzitter), hoogleraar Taalwetenschap aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. I. Bertels, docent Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J.W. Bertens (adviserend lid), hoogleraar Intellectuele en Literaire Geschiedenis van de Twintigste Eeuw aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. R.B. ter Haar Romeny (adviserend lid), hoogleraar Oude Geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden Oosten aan de Vrije Universiteit Amsterdam;
- P. Sperber MSc (student-lid), promovendus Filosofie aan de Universiteit Utrecht;
- J.W. Hengstmengel MA, MSc (student-lid), PhD-student Wijsbegeerte aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

De commissie werd ondersteund door drs. A.N. Koster, beleidsmedewerker van de NVAO. Vanuit de NVAO werd het secretariaat gevoerd door drs. J.W.M. Meijer (gecertificeerd).

---

<sup>1</sup> Vanwege hun aanstelling bij de Universiteit Utrecht zijn de leden Everaert, Bertens en Sperber op geen enkele wijze betrokken geweest bij de behandeling van de aanvraag.