

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Executive Master of Accountancy van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
28 november 2014	Naam opleiding	: wo-master
onderwerp		Executive Master of Accountancy (70 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 17 juli 2014
accreditatie wo-master	Variant opleiding	: deeltijd (postinitieel)
Executive Master of	Locatie opleiding	: Groningen
Accountancy van de	Datum goedkeuren	
Rijksuniversiteit Groningen	panel	: 22 april 2014
(003200)	Datum locatiebezoeken	: 27 en 28 mei 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 8 juli 2014
14/08772		
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 juli 2014
NVAO/20144021/AH		
bijlagen		

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

Bij de behandeling van de aanvraag om accreditatie van de postinitiële wo-master Executive Master of Accountancy van de instelling liep het panel tegen het volgende aan. Het panel merkte op dat de examencommissie tekort schoot in haar wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing.

Uit het onderlinge contact hierover tussen het dagelijks bestuur van de NVAO met het instellingsbestuur blijkt echter dat de plannen met betrekking tot de examencommissie Accountancy in 2014/2015 reeds in uitvoering zijn gegaan. En tevens dat de instelling kan garanderen dat de examencommissie momenteel volledig op orde is. Deze nieuwe informatie is voor de NVAO reden geweest om over te gaan tot besluitvorming.

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Verder heeft de NVAO de aanvullende informatie inzake het functioneren van de examencommissie in haar oordeelsvorming betrokken.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Dit rapport biedt een overzicht van de bevindingen en overwegingen van het panel ten aanzien van de postinitiële masteropleiding Executive Master of Accountancy aan de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft het oordeel gebaseerd op informatie uit de kritische reflectie, een aantal geselecteerde afstudeerwerken, gesprekken tijdens het bezoek, documentatie die tijdens het bezoek beschikbaar was, en de digitale leeromgeving. Het panel heeft zowel positieve aspecten als verbeterpunten gesignaleerd. Na een zorgvuldige overweging concludeert het panel dat de postinitiële masteropleiding Executive Master of Accountancy voldoet aan de eisen voor heraccreditatie.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

Het domeinspecifiek referentiekader geeft volgens het panel goed aan waar de opleiding zich in de wereld van de registeraccountant opleidingen conformeert en onderscheidt. De tweejarige deeltijdse variant van de opleiding beperkt zich tot het theoretische deel van de opleiding tot registeraccountant en studenten krijgen na afronding de EMA titel, een opzichzelfstaande academische graad. Het profiel en de oriëntatie worden bij de profilering op effectieve wijze ingezet: de beschrijving van de opleiding als wetenschappelijke beroepsopleiding wordt gebruikt om studenten te werven. Volgens het panel zijn de eindkwalificaties goed geformuleerd, passend bij de opleiding en gericht op het juiste academische niveau. Er is duidelijk aangegeven welke eindkwalificaties een toevoeging zijn op de initiële masteropleiding Accountancy & Controlling, daarnaast sluiten de eindkwalificaties goed aan bij de landelijke Commissie Eindtermen Accountantsopleiding (CEA) eisen.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het curriculum zit op een goed doordachte, gestructureerde wijze in elkaar en het panel prijst de voortdurende ontwikkeling van vakken. Het is enthousiast over de manier waarop het curriculum aansluit bij de initiële master- en bacheloropleiding Accountancy & Controlling van de Rijksuniversiteit Groningen. Daarnaast waardeert het de collegevrije periode, die volgens het panel aantoont dat er binnen de opleiding goed rekening wordt gehouden met de drukke periode op de accountantskantoren. De eindkwalificaties zijn volgens het panel stevig verankerd in de inhoud van de vakken, al ziet het op sommige punten ruimte voor verbetering. Zo zou eindkwalificatie 10, waarin de internationale wetenschappelijke ontwikkelingen centraal staan, volgens het panel bij uitstek aan de orde moeten komen in het vak Afronding Accountancy. Het panel is positief over de sociaal communicatieve eindkwalificaties die in het vak Afronding Accountancy zijn opgenomen.

Het panel is van mening dat het didactisch concept een uitstekend vertrekpunt is, en dat het kleinschalig en interactief onderwijs bevordert. Het moedigt het opleidingsmanagement aan om de (deel)component Research Driven Education (RDE) verder binnen het curriculum te ontwikkelen. De onderwijsvormen en voorzieningen zijn volgens het panel adequaat op het didactisch concept aangepast.

Pagina 3 van 8 De kleinschaligheid van de opleiding wordt door studenten als positief ervaren: er zijn korte lijnen tussen docent en student. De instroom is de afgelopen jaren toegenomen, maar de relatie tussen docent en student is hierdoor nog niet onder druk komen te staan. Over de docent-student ratio is het panel dan ook tevreden. Er zijn geen duidelijke struikelblokken in het curriculum, en de begeleiding vanuit het onderwijspersoneel, het secretariaat en de studieadviseur heeft een positief effect op de studeerbaarheid van de opleiding. De studielast lijkt tussen de 10 en 20 uur per week te liggen, dat volgens het panel ruimte biedt voor extra training in het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek in de eindfase van de opleiding.

Hoewel het panel er van overtuigd is dat de opleiding zeer gedreven, innovatief en betrokken onderwijspersoneel heeft, is het van mening dat er ruimte is om een verder onderwijskundige en wetenschappelijke kwaliteitsslag te maken. Het adviseert het opleidingsmanagement om het aantal docenten met een Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) binnen korte tijd verder te laten toenemen. Daarnaast hecht het panel waarde aan de onderzoekservaring van docenten. Op dit moment zijn er volgens het panel te weinig docenten actief met wetenschappelijk onderzoek bezig. Het steunt het opleidingsmanagement in haar zoektocht naar personeel onder praktiserende wetenschappelijke onderzoekers.

Het is belangrijk dat de opleidingscommissie een verdere kwaliteitsslag maakt. Het panel adviseert de opleidingscommissie om de frequentie van vergaderen te verhogen, haar werkwijze verder te expliciteren en daarover in rapportages verslag van te doen, de betrokkenheid van studentleden te vergroten en haar formele adviserende rol daadwerkelijk in de praktijk te brengen.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsing en beoordeling functioneert volgens het panel nog niet voldoende adequaat. Hoewel het de examencommissie steunt in haar plan om haar reactieve houding te vervangen door een proactieve attitude, en het panel de aanstelling van een toetsdeskundige als positief beoordeelt, raadt het panel de examencommissie aan, als antwoord op de sinds 2010 ingevoerde wetgeving, om de eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de opleiding snel(ler) handen en voeten te geven. Op dit moment zijn taken gedelegeerd en/of worden nog niet uitgevoerd en kan de examencommissie de kwaliteit van examens en tentamens, en daarmee het behalen van een academische graad, niet voldoende waarborgen.

De toetsvormen zijn passend bij het didactisch concept, gestoeld op het juiste academisch niveau, creatief van aard en voldoende divers. In de procedure rondom de afstudeerwerken ziet het panel zowel positieve als negatieve kanten. Het is positief over de aandacht die er in deze procedure is voor de ontwikkeling van sociale en communicatieve competenties, en waardeert de veranderingen die in dit proces zijn doorgevoerd. Anders dan in voorgaande jaren moeten studenten tegenwoordig een fictieve casus uitwerken, krijgen zij een individueel cijfer waarin de bijdrage aan het groepsproces wordt meegenomen, is het werk wetenschappelijk georiënteerd en is de begeleiding geïntensiveerd. Het panel kenmerkt de procedure als profilerend, onderscheidend, innovatief en interessant. Aan de andere kant is het panel kritisch over de transparantie van de procedure van de totstandkoming van de afstudeerwerken, en betreurt ze het dat de examencommissie en de opleidingscommissie geen rol hebben gespeeld bij het ontwikkelen hiervan. Er is volgens het panel een kwaliteitsrisico genomen door deze afstudeerprocedure in te voeren. Het panel is van mening dat de kwaliteit en de transparantie van de procedure de afgelopen periode verbeterd is, maar dat er nog behoorlijke slagen moeten worden gemaakt.

Pagina 4 van 8 Het panel heeft voorafgaand aan het bezoek 15 afstudeerwerken bestudeerd en beoordeeld. Het viel het panel op dat de opbouw van het eindcijfer vooral voor het cohort 2011 (afstudeerjaar 2013) onvoldoende inzichtelijk was en dat bijbehorende beoordelingsformulieren regelmatig ontbraken. Hoewel het panel in sommige gevallen kritisch over het taalgebruik en de (theoretische) diepgang was, vond het de afstudeerwerken over het algemeen van voldoende niveau. Omdat aan het afstudeerwerk slechts 10 ECTS worden toegekend, kunnen niet alle eindkwalificaties met dit werk worden aangetoond. Naast Afronding Accountancy heeft het panel ook de andere vakken in het curriculum bestudeerd. Met name de vakken Externe Verslaggeving, Internal Control en Auditing moeten de verankering bieden van de eindkwalificaties in het curriculum.

Over de aansluiting met het werkveld is het panel positief, al adviseert dit aan het opleidingsmanagement om het contact met alumni verder te organiseren en formaliseren. Ondanks de matige kwaliteitsborging concludeert het panel dat de eindkwalificaties aan het eind van de opleiding gerealiseerd worden, en dat studenten voldoende worden voorbereid op verdere ontwikkelingen in het werkveld.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om de kwaliteitsborging verder te expliciteren en beter te organiseren. Met name de opleidingscommissie en de examencommissie staan in deze kwaliteitsslag centraal. Ook onderschrijft zij de aanbeveling om het wetenschappelijk karakter van de opleiding beter vorm te geven in lijn met het zelf geformuleerde streven naar Research Driven Education.

Pagina 5 van 8 **Besluit**

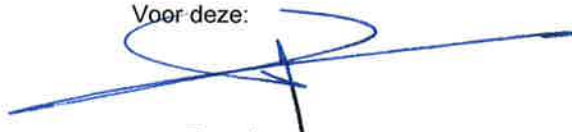
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 oktober 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 november 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële wo-master Executive Master of Accountancy (70 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 28 november 2014 en is van kracht tot en met 27 november 2020.

Den Haag, 28 november 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	81%	83%	60%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	55%	35%	20%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	21:1
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	6	6

- Prof. dr. Geert de Jong, (voorzitter) hoogleraar Bedrijfswetenschappen aan de Vrije Universiteit, en adviseur bij het Strategic Management Centre in Laren;
- Theo Bos RA, (lid) docent en praktijk coördinator aan het Instituut Financieel Economisch Management afdeling accountancy van de Hanzehogeschool Groningen, directeur eigenaar van interim en adviesbureau Bos Interim Management B.V.;
- Prof. dr. Paul van Loon, (lid) oud-decaan van de School of Business and Economics, Universiteit van Maastricht en de School of Management and Governance, Universiteit Twente, oud-vice-decaan van de Medical School van de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. ir. Regine Slagmulder, (lid) hoogleraar Accounting & Control en senior partner aan de Vlerick Business School, deeltijds hoogleraar aan de Faculteit Economie & Bedrijfskunde aan de Universiteit Gent;
- Sjabbe van der Weij, (student-lid) student Praktijkopleiding RA aan de Nederlandse Beroepsorganisatie van Accountants, en student Master of Science in Accountancy aan de Nyenrode Business University.

Het panel werd ondersteund door Jasne Krooneman MSc, secretaris (gecertificeerd).