

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Taal- en Cultuurstudies van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Taal- en Cultuurstudies (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 11 oktober 2013
Besluit accreditatie wo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Taal- en Cultuurstudies van de	Locatieopleiding	: Utrecht
Universiteit Utrecht	Datum goedkeuren	
(002093)	panel	: 18 september 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 11 en 12 februari 2013
-	Datum visitatierapport	: 15 juli 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012
NVAO/20142159/SL		
bijlagen		

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Kunst en Cultuur van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies als voldoende.

De commissie stelt vast dat het domeinspecifieke referentiekader op een correcte, ambitieuze maar globale wijze het veld van de Kunst en Cultuur beschrijft. Het vraagt om eigen keuzes en accenten binnen het veld van de kunst en cultuur goed te onderbouwen en te vertalen in heldere doelstellingen en eindkwalificaties. De commissie stelt vast dat de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies (TCS) een brede geesteswetenschappelijke

Pagina 2 van 8 opleiding is waar de studenten zich zowel disciplinair als multidisciplinair kunnen ontwikkelen. De opleiding wil de studenten opleiden tot kritische academici met brede geesteswetenschappelijk kennis, goed ontwikkelde academische vaardigheden en een maatschappij gerichte attitude zodat de studenten zijn voorbereid op een vervolg(opleiding) na de bachelorfase. De opleiding richt zich op studenten met een brede maar nog niet uitgesproken belangstelling voor taal, cultuur en geschiedenis en de wetenschappelijke bestudering hiervan.

De commissie stelt vast dat de beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies helder zijn verwoord en aansluiten bij de eisen die op landelijk niveau aan een afgestudeerde geesteswetenschapper gesteld worden. Ook sluiten de eindkwalificaties aan wat betreft niveau en oriëntatie bij het academische bachelorniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies als voldoende.

De opleiding TCS begint breed en werkt toe naar een vaak multidisciplinaire specialisatie in een geesteswetenschappelijk vakgebied. Het programma kent een goede balans tussen gestructureerde opbouw en keuzevrijheid. De bacheloropleiding omvat drie jaar en bestaat uit

180 EC. Studenten volgen verplichte cursussen (52,5 EC) en besteden 60 EC aan hun hoofdrichting waaronder het bacheloreindwerkstuk van 7,5 EC. Daarnaast hebben zij 67,5 EC vrije ruimte.

Het eerste jaar is een oriëntatiejaar waarin studenten gaandeweg ontdekken wat de eigen voorkeuren en talenten zijn. In het tweede jaar kiest de student een hoofdrichting. In het derde jaar wordt door de student in ieder geval een stage of een internationale component gepland (15 EC) en het bacheloreindwerkstuk.

De cursussen binnen het bacheloronderwijs aan de Universiteit Utrecht hebben verschillende niveaus, van inleidend naar verdiepend naar gevorderd. De verdiepende en gevorderde cursussen vereisen voorkennis en/of vaardigheden van andere cursussen. De studenten stellen hun eigen programma samen waarbij zij moeten voldoen aan spelregels en vastgestelde kaders, zoals het volgen van verplichte cursussen en het kiezen van een hoofdrichting. Daarnaast worden duidelijke eisen gesteld aan het niveau van de gekozen cursussen.

De commissie concludeert op basis van het bestudeerde (les)materiaal en de gesprekken dat de inhoud en het niveau van de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies adequaat is en waarborgt dat studenten kunnen voldoen aan de eindkwalificaties van de opleiding. De cursussen van de opleiding zijn zodanig vormgegeven dat zij bijdragen aan het verwerven van de eindkwalificaties. De opleiding heeft kaders geformuleerd die ervoor zorgen dat alle studenten, met hun individuele studiepaden en grote keuzeruimte, de eindkwalificaties kunnen bereiken.

De commissie constateert dat er sprake is van een onderwijsleeromgeving waar onderwijs wordt gewaardeerd en belangrijk wordt gevonden door studenten en docenten. Studenten zijn positief over het geboden onderwijs en de begeleiding van de docenten. De opleiding geeft het onderwijs vorm met docenten van andere opleidingen. Deze docenten zijn zeer

Pagina 3 van 8 betrokken bij de cursussen en de studenten van TCS. De hoofdrichtingadviseurs tonen grote betrokkenheid bij de studenten van TCS en hun studieprogramma's. De studenten krijgen adequate begeleiding bij het samenstellen van hun opleiding en het inplannen van de cursussen. De commissie is van mening dat er een passend didactisch concept aan de opleiding ten grondslag ligt. Dit concept is vertaald naar adequate werkvormen. De commissie waardeert het werken aan het portfolio en is ervan overtuigd dat de (reflectie-)opdrachten in het portfolio en de begeleiding door docenten en tutoeren de persoonlijke ontwikkeling van de student stimuleren.

De commissie concludeert dat de kwaliteit van de docenten goed is. De commissie waardeert hun betrokkenheid bij de opleiding en de studenten. De commissie stelt vast dat er sprake is van adequate voorzieningen voor de studenten.

De commissie stelt vast dat het evaluatiesysteem zo is opgezet dat verbetermogelijkheden binnen de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies worden gesignaleerd en dat er actie op wordt genomen. De commissie constateert daarentegen ook dat de opleiding onvoldoende structureel zicht heeft op de kwaliteit van het onderwijs van de gehele opleiding. De commissie adviseert de opleidingscommissie ten eerste een meer proactieve houding hierin aan te nemen en ook de evaluatieresultaten te bestuderen en eventueel actie te ondernemen voor cursussen die niet door TCS worden gecoördineerd en/of verzorgd.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de bacheloropleiding Taal- en Cultuurstudies als voldoende.

Het toetsbeleid van de opleiding Taal- en Cultuurstudies is een uitwerking en toepassing van het facultair beleid en een uitwerking van de UU Richtlijn Onderwijs. Elke cursus heeft twee of meer toetsmomenten, verspreid over de onderwijsperiode zoals bijvoorbeeld een tussententamen en eindtentamen en daarnaast een paper of referaat.

De commissie heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die aansluiten bij de leerdoelen van de cursussen. Er is sprake van een adequate frequentie van toetsing, waardoor de studenten gestimuleerd worden tot studeren en zich hebben op hun voortgang.

De commissie concludeert dat met de herinrichting van de examencommissie is gestart zodat deze kan gaan functioneren zoals wettelijk is bepaald in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). De examencommissie TCS neemt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de toetsing van de cursussen die worden gecoördineerd door de opleiding zelf. De commissie dringt er bij het management en de examencommissie op aan dat de opleiding en de examencommissie de verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van toetsing van de gehele opleiding zodat de opleiding TCS kan waarborgen dat de afgestudeerden de eindtermen van de opleiding hebben behaald.

De commissie heeft zestien bacheloreindwerkstukken bestudeerd. Op basis van de beoordeling van de bacheloreindwerkstukken van de bachelorstudenten Taal- en Cultuurstudies heeft de commissie vastgesteld dat het niveau van de eindwerkstukken overeenkomt met de eisen waaraan bachelorstudenten moeten voldoen. Hierbij stelt de

Pagina 4 van 8 commissie vast dat het theoretisch gehalte in de bacheloreindwerkstukken minder aanwezig is dan de commissie verwacht aan de hand van de verplichte cursussen van de opleiding. De commissie meent dat het gemis aan theoretisering en academisch gehalte komt door de plaats van het bacheloreindwerkstuk in het programma, de inroostering binnen acht weken, de verwachtingen van studenten en docenten en het geringe aantal punten dat er voor staat (7,5 EC).

De NVAO heeft naar aanleiding van de beoordeling contact opgenomen met de instelling. Daarbij is het volgende afgesproken.

De visitatiecommissie heeft geconstateerd dat er op het moment van visiteren bij de examencommissie van opleiding wo-bachelor Taal- en Cultuurstudies een verbeterproces gaande was. De Universiteit Utrecht zal in het kader van de eigen verantwoordelijkheid ten aanzien van de interne kwaliteitszorg er op toe zien dat de examencommissie functioneert conform haar wettelijke taken. De NVAO heeft hier, gelet op de positief verlopen Instellingstoets Kwaliteitszorg, vertrouwen in.

Het vorenstaande is op 11 juni 2014 bevestigd in een telefoongesprek tussen de rector magnificus en de voorzitter van de NVAO.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014, heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Taal- en Cultuurstudies (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

7/1 

Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	34%	38%	22%	24%	28%	34%
Uitval na 2jr	39%	43%	27%	30%	31%	
Uitval na 3jr	42%	42%	28%	30%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	17%	19%	25%	18%
Rendement na 4 jaar	64%	79%	75%	
Rendement na 5 jaar	82%	85%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	83%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	20%	22%	28%	23%
Rendement na 4 jaar	63%	77%	74%	
Rendement na 5 jaar	80%	83%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	81%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	33%	67%	61%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1: 36,8
-------	---------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	6	6	6

- Prof. dr. Bart Verschaffel (voorzitter), hoogleraar, Universiteit Gent, België;
- Prof. dr. Michael Astroh (vice-voorzitter), hoogleraar, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Duitsland;
- Prof.dr. Hans van Maanen, hoogleraar Kunst en Maatschappij & Theaterwetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, voorzitter Kunstraad Groningen;
- Prof. dr. Geert Lernout, hoogleraar vergelijkende literatuurstudie en directeur van het James Joyce Center, Universiteit Antwerpen, België;
- Prof. dr. Mariët Westermann, Vice President of the Andrew W. Mellon Foundation, New York, NY USA;
- Prof. dr. Susan Legêne, hoogleraar Politieke Geschiedenis, VU Amsterdam;
- Sylvia Alting van Geusau, MA (student-lid), master Kunstwetenschappen, Universiteit van Amsterdam; independent researcher gespecialiseerd in amusements cultuur en visual culture studies.

Referent Muziekwetenschap

- Prof. dr. Mark Delaere, hoogleraar Musicologie, KU Leuven, België.

Het panel werd ondersteund door drs. Renate Prenen en drs. Marieke Textor, secretaris (gecertificeerd).