

## **Besluit** Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur van de Universiteit Utrecht

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 18 december 2013
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Utrecht
Nederlandse Taal en Cultuur	Datum goedkeuren	
van de Universiteit Utrecht	panel	: 18 september 2012
(002392)	Datum locatiebezoeken	: 14 – 16 januari 2013
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 15 juni 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20142162/SL		
<b>bijlagen</b>		
3	<b>Beoordelingskader</b>	
	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel (hierna ook: de commissie) de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal en Letterkunde van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### **Advies van de commissie**

De bevindingen en overwegingen van de commissie hebben betrekking op de voltijdse en deeltijdse variant van de opleiding. In 2015 zal de bacheloropleiding in deeltijd worden stopgezet.

### *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit domeinspecifiek

Pagina 2 van 7 referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

De bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur is een brede academische opleiding, waarin studenten geschoold worden op drie deelgebieden: letterkunde, taalkunde en taalbeheersing. Het letterkundig onderzoek onderscheidt zich door de aandacht voor de media waarmee literatuur wordt overgedragen, voor intermedialiteit en voor de interactie tussen literatuur en andere vormen van kunst en cultuur. Bij taalkunde is de traditioneel sterke aandacht voor het taalsysteem de laatste jaren aangevuld met aandacht voor taalvariatie en taalsociologie. Taalbeheersing richt zich op de verklaring en het oplossen van communicatieproblemen. Met deze invulling krijgt de bacheloropleiding een eigen gezicht.

De commissie is van mening dat de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur beschikt over duidelijke eindtermen, die goed passen bij het vakgebied. Deze eindtermen sluiten voldoende aan bij het domeinspecifiek referentiekader en zijn gebaseerd op de Dublin- descriptoren voor een opleiding op bachelorniveau.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De commissie beoordeelt standaard 2 als voldoende.

De bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur omvat 180 EC, verspreid over drie cursusjaren. Elk jaar bestaat uit vier blokken van elk tien weken, met in elk blok twee cursussen van 7,5 EC. 135 EC worden besteed aan de major, 45 EC zijn de profileringsruimte. In de major volgt een student acht verplichte cursussen en twee verplichte academische contextcursussen. Daarnaast kiest de student zes majorgebonden keuzecursussen en twee keuzecursussen academische context.

De doelstellingen en de eindtermen komen in de visie van de commissie in voldoende mate in het programma terug. Dat geldt ook voor de aandacht voor wetenschappelijke vorming, die vooral tot uiting komt in de eindwerken. De commissie is van mening dat in de bacheloropleiding meer aandacht voor beroepsoriëntatie op zijn plaats is.

In de zelfstudie is beschreven hoe het cursusaanbod in de opleidingen wordt gestructureerd aan de hand van leerlijnen, hier studieraden genoemd. Nederlandse Taal en Cultuur heeft zeven van deze leerlijnen, die elk aansluiten op een of meer masteropleidingen. De commissie is van mening dat deze leerlijnen voor voldoende samenhang in de opleiding zorgen. Daarnaast zorgt ook de heldere opbouw van het curriculum voor samenhang.

In het didactisch concept van de opleiding staat activerend en kleinschalig onderwijs centraal. De commissie stelt vast dat dit concept door studenten wordt herkend. In aansluiting op de hoorcolleges volgen studenten werkgroepen met maximaal 30 deelnemers. Naast een eindtoets is sprake van ten minste één tussentoets.

Het programma is naar het oordeel van de commissie goed studeerbaar, met een spreiding van de studielast over het jaar en aandacht voor begeleiding door tutores en studieadviseurs. De docenten zijn volgens de studenten zeer goed benaderbaar en bereid om vragen te beantwoorden. Het rendement is echter een punt van zorg. De opleiding hoopt dat het matchingtraject vanaf het komende studiejaar ervoor zal zorgen dat studenten sneller op de juiste plek terechtkomen.

De opleiding beschikt in de visie van de commissie over een goede staf van docenten die actief zijn in het onderzoek.

De opleiding heeft vijf hoogleraren, die allemaal onderwijs verzorgen in de bachelor, ook in het eerste jaar. De commissie heeft hiervoor veel waardering. De studenten zijn tevreden over het inhoudelijke en didactische niveau van hun docenten. Wel is de werkdruk hoog; dit is voor de commissie een aandachtspunt. In dat verband kan de commissie zich vinden in de plannen van de docenten om de toetsing te stroomlijnen en de daarmee samenhangende werklast te verminderen.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen*

De commissie beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Het facultaire toetsbeleid en de implementatie ervan in de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur voldoen naar het oordeel van de commissie aan de eisen. De uniformering van de beoordeling van (eind)werkstukken is een belangrijke positieve stap. De commissie adviseert de examencommissie om toe te zien op een goede implementatie van deze uniforme beoordeling. De toetsen zijn valide en betrouwbaar, de informatievoorziening is transparant en studenten krijgen adequate feedback op hun resultaten. De examencommissie geeft een goede invulling aan haar wettelijke rol.

De scripties zijn van een voldoende niveau. De commissie heeft een steekproef van eindwerkstukken met lage en hogere cijfers beoordeeld en is het eens met de cijfers die de docenten eraan hebben toegekend. Ook de lager beoordeelde scripties voldoen aan de eisen van een wetenschappelijk werkstuk. De commissie concludeert op grond daarvan dat de beoogde eindtermen worden gerealiseerd.

#### *Algemeen eindoordeel*

De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal en de gevoerde gesprekken tijdens het visitatiebezoek tot het oordeel dat de bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur op de drie standaarden voldoende presteert. De beoogde eindtermen laten zien dat het gaat om een brede academische opleiding met een aantal eigen accenten, die voldoende aansluit bij de eisen van het vakgebied. De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma en de bijbehorende begeleiding en voorzieningen zijn voldoende en stellen de studenten in staat de leerdoelen te realiseren. De heldere structurering van het programma met behulp van studiepaden en de goede kwaliteit van de staf zijn sterke punten van deze opleiding. De toetsen en bacheloreindwerken laten zien dat de studenten een voldoende niveau behalen en dat de opleiding de studenten voldoende voorbereidt op hun verdere carrière.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

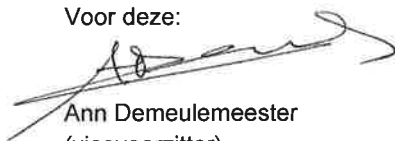
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar**

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	27%	16%	30%	26%	41%	26%
Uitval na 2jr	27%	16%	34%	28%	41%	
Uitval na 3jr	29%	20%	34%	26%		

**Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)**

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	51%	34%	34%	53%
Rendement na 4 jaar	83%	68%	80%	
Rendement na 5 jaar	90%	87%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	90%			

**Tabel 3: Rendement (totale instroom)**

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	44%	37%	38%	55%
Rendement na 4 jaar	76%	64%	73%	
Rendement na 5 jaar	81%	76%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	81%			

**Tabel 4: Docentkwaliteit**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	29%	71%	59%

**Tabel 5: Student-docentratio**

Ratio	1:29,3
-------	--------

**Tabel 6: Contacturen<sup>1</sup>**

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	8-6	6-4	6-4

---

<sup>1</sup> Binnen het verplichte deel is het aantal contacturen per opleidingsonderdeel per week zes. Voor keuzevakken varieert het aantal contacturen tussen vier en zes per week.

- Prof. dr. Theo D'haen, voorzitter, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap, Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands, Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roomeens, Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen, Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en Cultuurkunde, Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, masterstudent Scandinavische Talen en Culturen, Rijksuniversiteit Groningen (2012-heden).

De commissie werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden, drs. Erik van der Spek en Adrienne Wieldraaijer-Huijzer MA, secretarissen (gecertificeerd).