

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Italiaanse Taal en Cultuur van de Universiteit Utrecht**

	datum	Gegevens	
	30 juni 2014	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
	onderwerp	Naam opleiding	: wo-bachelor Italiaanse Taal en Cultuur (180 ECTS)
Besluit accreditatie wo-bachelor		Datum aanvraag	: 18 december 2013
Italiaanse Taal en Cultuur		Variante opleiding	: voltijd
Universiteit Utrecht		Locatie opleiding	: Utrecht
(002396)		Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel		: 18 september 2012
	Datum locatiebezoek		: 14 – 16 januari 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport		: 15 juni 2013
NVAO/20142162/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg		: ja, positief besluit van 12 juli 2012
bijlagen			
	3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel (hierna ook: de commissie) de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal en Letterkunde van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van de commissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit domeinspecifiek referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

Pagina 2 van 7 De bacheloropleiding Italiaanse Taal en Cultuur aan de Universiteit Utrecht leidt studenten op die een brede kennis hebben van het vakgebied in alle aspecten: taalverwerving, taalkunde, letterkunde en cultuur. Er ligt een grote nadruk op de cultuur. De bacheloropleiding legt de basis voor een vervolgstudie op masterniveau en voor werkomgevingen waarin kennis van de Italiaanse Taal en Cultuur, gekoppeld aan algemene academische vaardigheden als presenteren en communiceren, van belang zijn. Daartoe zijn eindtermen geformuleerd die aangeven welke kennis en inzichten studenten moeten verwerven, en dat zij die moeten kunnen toepassen, onderzoeken en beoordelen. Daarnaast moeten studenten vaardigheden hebben aangeleerd om te kunnen communiceren over de discipline met vakgenoten en anderen en om zich verder te ontwikkelen. Deze eindtermen zijn geformuleerd in termen van de Dublin-descriptoren.

De commissie is van oordeel dat de beoogde eindtermen passen bij wat op dit wetenschapsgebied verwacht mag worden en dat de brede Utrechtse opleiding ervoor zorgt dat de afgestudeerden zich een goede plek kunnen verwerven in een masteropleiding of op de arbeidsmarkt. Het vereiste taalniveau in termen van het Europese Referentiekader (ERK) is niet opgenomen in de beoogde eindtermen, maar wordt wel geëxpliciteerd in de kritische reflectie bij de leerlijn Taalverwerving. Dit verschaft de benodigde informatie.

Verder adviseert de commissie om de vele contacten tussen Italiaanse opleidingen in binnen- en buitenland systematisch te benutten.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt standaard 2 als voldoende.

De bacheloropleiding Italiaanse Taal en Cultuur bestaat uit 180 EC, verspreid over drie cursusjaren. Elk jaar bestaat uit vier blokken van elk tien weken, met in elk blok twee cursussen van 7,5 EC. 135 EC worden besteed aan de major, 45 EC vallen onder de profileringsruimte die door elke student naar keuze wordt ingericht. In de major volgt een student zeven verplichte cursussen in taalverwerving, taalkunde en letteren en cultuur, twee verplichte academische contextcursussen (Inleiding algemene taalwetenschap en Inleiding algemene literatuurwetenschap), zes majorgebonden keuzecursussen en twee keuzecursussen academische context. Het bacheloreindwerkstuk is het achtste verplichte vaste onderdeel van de major.

Bepaalde combinaties van majorgebonden cursussen vormen inhoudelijke leerlijnen. De opleiding Italiaanse Taal en Cultuur heeft drie van dergelijke leerlijnen: Taalverwerving, Letteren en cultuur en Taalkunde. De cursussen worden in de loop van de opleiding van hoger niveau en richten zich niet alleen op het verwerven van kennis en inzicht (niveau 1), maar ook op het toepassen daarvan (niveau 2) en oordeelsvorming (niveau 3).

In het cursusaanbod kunnen ook drie algemene academische leerlijnen worden onderscheiden: Schrijfvaardigheid in het Italiaans, Mondelinge presentatie in het Italiaans, en een leerlijn Hanteren wetenschappelijk instrumentarium. Vanaf het begin van de opleiding worden studenten intensief onderwezen in het Italiaans, zodat ze gedurende het eerste jaar vanaf nul het niveau bereiken waarop in het tweede jaar het onderwijs in het Italiaans kan worden gevolgd.

Aan het eind van de opleiding bereiken de studenten niveau B2 voor schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid en C1 voor lezen en luisteren. Bij de beoordeling van werkstukken

Pagina 3 van 7 worden zowel de inhoud als de taalvaardigheid en de vorm en structuur beoordeeld. Aan het eind van de opleiding schrijven studenten een eindwerkstuk in het Italiaans in de vorm van een onderzoeksverslag waarin zij laten zien dat ze de eindtermen hebben behaald. De commissie is van oordeel dat het didactisch concept van het onderwijsprogramma eraan bijdraagt dat studenten vanaf het begin van de studie actief met de stof bezig zijn. In aansluiting op de hoorcolleges worden werkgroepen georganiseerd van maximaal 30 studenten. Naast een eindtoets is sprake van ten minste één tussentoets. In verschillende cursussen is een mondelinge presentatie de voorbereiding op een schrijfopdracht. Zowel docenten als studenten zien een grote meerwaarde in een buitenlands studieverblijf zoals in de Summer school in Bologna, maar het aantal studenten dat een periode aan een buitenlandse universiteit doorbrengt, blijft beperkt. De commissie vernam met instemming dat de studievereniging actief is om samen met de docenten bij te dragen aan verheldering van het beroepsbeeld en mogelijke arbeidsmarktperspectieven, bijvoorbeeld door het organiseren van excursies naar relevante organisaties.

Het programma is naar het oordeel van de commissie goed studeerbaar, met een spreiding van de studielast over het jaar en aandacht voor begeleiding door tutores en studieadviseurs. De docenten zijn volgens de studenten van hoog niveau, goed benaderbaar en bereid om vragen te beantwoorden.

Ondanks de goede voorzieningen en ondersteuning blijft het rendement extreem laag. De opleiding hoopt dat het matchingtraject vanaf het komende studiejaar ervoor zal zorgen dat studenten sneller op de juiste plek terechtkomen, maar de commissie adviseert de opleiding nauwkeurig te monitoren of de facultaire maatregelen voldoende zijn en zo nodig aanvullende maatregelen te treffen.

De commissie is van oordeel dat het docentencorps kwalitatief en kwantitatief voldoende is voor een adequaat onderwijsaanbod. De docenten vinden de werkdruk hoog. De commissie heeft met instemming begrepen dat de werkdruk recent door het college van bestuur als serieus aandachtspunt is benoemd.

De voorzieningen (elektronische leeromgeving, bibliotheek, studieplekken) zijn goed. Ook het kwaliteitsbeleid en het werk van de opleidingscommissie beantwoorden in grote lijnen aan de verwachtingen van de commissie. De commissie is van oordeel dat de onderwijsleeromgeving zodanig is vormgegeven dat de studenten de beoogde eindtermen kunnen behalen.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Het facultaire toetsbeleid en de implementatie ervan in de opleiding Italiaanse Taal en Cultuur voldoet naar het oordeel van de commissie aan de eisen. De uniformering van de beoordeling van (eind)werkstukken is een belangrijke positieve stap. De commissie adviseert de examencommissie om toe te zien op een goede implementatie van deze uniforme beoordeling. De toetsen zijn valide en betrouwbaar, de informatievoorziening is transparant en studenten krijgen adequate feedback op hun resultaten. De examencommissie heeft een start gemaakt om haar wettelijke rol in te vullen, maar zou naar het oordeel van de commissie nog wel actiever kunnen zijn om haar toetsende rol systematisch te vervullen.

Pagina 4 van 7 De eindwerkstukken zijn van voldoende academisch niveau. De commissie heeft een steekproef van eindwerkstukken met lage en hogere cijfers beoordeeld en is het eens met de cijfers die de docenten eraan hebben toegekend. Ook de lager beoordeelde eindwerkstukken voldoen aan de eisen van een wetenschappelijk werkstuk. De commissie concludeert op grond van de beoordeelde eindwerkstukken dat de beoogde eindtermen van de bacheloropleiding Italiaanse Taal en Cultuur worden gerealiseerd. De meeste afgestudeerden stromen door naar een masteropleiding en hun resultaten laten zien dat ze daarvoor voldoende toegerust zijn.

Algemeen eindoordeel

De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal en de gevoerde gesprekken tijdens het visitatiebezoek tot het oordeel dat de bacheloropleiding Italiaanse Taal en Cultuur op de drie standaarden aan de eisen voldoet. De doelstellingen van de opleiding, zoals geformuleerd in de beoogde eindtermen, zijn van het vereiste niveau en passend voor dit wetenschapsgebied. De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma zijn goed en de bijbehorende begeleiding en voorzieningen stellen de studenten in staat de beoogde eindtermen te realiseren. Aan de hand van de toetsen en eindwerkstukken stelt de commissie vast dat een academisch niveau wordt behaald en dat de opleiding de studenten adequaat voorbereidt op hun verdere carrière.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie en in het bijzonder deze ten aanzien van de zeer lage rendementen.

Besluit

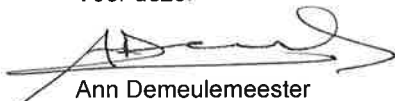
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Italiaanse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling commissie
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	50	30	60	14	29	33
Uitval na 2jr	50	30	60	14	29	
Uitval na 3jr	50	40	60	43		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	29%	71%	100%	17%
Rendement na 4 jaar	29%	71%	100%	
Rendement na 5 jaar	71%	86%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	86%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	27%	67%	78%	14%
Rendement na 4 jaar	27%	83%	89%	
Rendement na 5 jaar	64%	83%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	73%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	32%	68%	55%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	29,3
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	8-6	6-4	6-4

- Prof. dr. Theo D'haen, voorzitter, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap, Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands, Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roomeens, Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen, Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en Cultuurkunde, Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruijer BA, masterstudent Scandinavische Talen en Culturen, Rijksuniversiteit Groningen (2012- heden).

De commissie werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden, drs. Erik van der Spek en Adrienne Wieldraaijer-Huijzer MA, secretarissen (gecertificeerd).