

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Franse Taal en Cultuur van de Universiteit Utrecht**

datum	Gegevens	
30 juni 2014	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
onderwerp	Naam opleiding	: wo-bachelor Franse Taal en Cultuur (180 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 18 december 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Franse Taal en Cultuur	Locatie opleiding	: Utrecht
Universiteit Utrecht	Datum goedkeuren	
(002395)	panel	: 18 september 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 14 – 16 januari 2013
	Datum visitatierapport	: 15 juni 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 juli 2012
NVAO/20142162/SL		
bijlagen		
3	Beoordelingskader	
	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Strct. 2010, nr 21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel (hierna ook: de commissie) de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Taal en Letterkunde van de Universiteit Utrecht. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van de commissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft dit domeinspecifiek referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

Pagina 2 van 7 De bacheloropleiding Franse Taal en Cultuur aan de Universiteit Utrecht leidt studenten op die een brede kennis hebben van alle aspecten van het vakgebied: taalverwerving, taalkunde en het cluster literatuur, geschiedenis en cultuur.

De bacheloropleiding legt de basis voor een vervolgstudie op masterniveau en voor werkomgevingen waarin analytische vaardigheden, een kritische blik en een brede visie op de Franse Taal en Cultuur van belang zijn. Daartoe zijn eindtermen geformuleerd die aangeven welke kennis en inzichten studenten moeten verwerven, toepassen, onderzoeken en beoordelen. Daarnaast geven zij aan dat studenten vaardigheden moeten aanleren om met vakgenoten en anderen te kunnen communiceren over de discipline en moeten leren zich verder te ontwikkelen. Deze eindtermen sluiten aan op de Dublin-descriptoren en het Europese Referentiekader (ERK).

De commissie is van oordeel dat de beoogde eindtermen passen bij wat op het wetenschapsgebied van de Franse Taal en Cultuur verwacht mag worden. Daarnaast is zij van mening dat de brede Utrechtse opleiding ervoor zorgt dat de afgestudeerden zich een goede plek kunnen verwerven in een masteropleiding of op de arbeidsmarkt.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt standaard 2 als voldoende.

De bacheloropleiding Franse Taal en Cultuur bestaat uit 180 EC, verspreid over drie cursusjaren. Elk jaar bestaat uit vier blokken van elk tien weken, met in elk blok twee cursussen van 7,5 EC. 135 EC worden besteed aan de major en 45 EC vallen onder de profileringsruimte die door elke student naar keuze wordt ingevuld. In de major volgt een student acht verplichte cursussen in taalverwerving, taalkunde en literatuur en cultuur, twee verplichte academische contextcursussen (Inleiding algemene taalwetenschap en Inleiding algemene literatuurwetenschap), vijf majorgebonden keuzecursussen en twee keuze-cursussen academische context. Het bacheloreindwerkstuk is het zesde majorgebonden onderdeel.

Bepaalde combinaties van majorgebonden cursussen vormen inhoudelijke leerlijnen. De opleiding Franse Taal en Cultuur heeft drie van dergelijke leerlijnen: 1. Taalverwerving, 2. Literatuur, cultuur en geschiedenis en 3. Taalkunde. De cursussen worden in de loop van de opleiding van steeds hoger niveau en richten zich niet alleen op het verwerven van kennis en inzicht (niveau 1), maar ook op het toepassen daarvan (niveau 2) en op oordeelsvorming (niveau 3).

In het cursusaanbod kunnen verder drie algemene academische leerlijnen worden onderscheiden: 1. Schrijfvaardigheid in het Frans, 2. Mondelinge presentatie in het Frans en 3. een leerlijn met betrekking tot het verwerven van leervaardigheden. In deze laatste leerlijn worden studenten voorbereid op een masterprogramma inclusief de daarbij veronderstelde autonomie. Vanaf het begin van de opleiding worden studenten als het ware ondergedompeld in de Franse taal zodat zij vanaf het tweede jaar niet alleen hun opdrachten en tentamens in het Frans kunnen uitvoeren maar ook een semester aan een Franse universiteit kunnen doorbrengen. Bij de beoordeling van werkstukken worden daarom zowel de inhoud als de taalvaardigheid en de vorm en structuur apart beoordeeld. Aan het eind van de opleiding schrijven studenten een eindwerkstuk in de vorm van een onderzoeksverslag waarin zij laten zien dat ze alle geformuleerde eindtermen hebben behaald. De commissie vindt dat het programma een goede opbouw heeft met een duidelijke inhoudelijke samenhang.

Pagina 3 van 7 Het didactisch concept van het onderwijsprogramma is er volgens de kritische reflectie op gericht dat studenten vanaf het begin van de studie actief met de stof bezig zijn. In aansluiting op de hoorcolleges worden werkgroepen georganiseerd van maximaal 30 studenten. Om studenten aan te zetten tot regelmatig studeren is naast een eindtoets sprake van ten minste één tussentoets. Zowel docenten als studenten zien een grote meerwaarde in een buitenlands studieverblijf, maar het aantal studenten dat een periode aan een buitenlandse universiteit doorbrengt, blijft beperkt. De studenten geven aan dat dit onder andere komt doordat de Franse en Nederlandse semesters niet synchroon lopen. De commissie vernam met instemming dat de studievereniging actief is om samen met de docenten bij te dragen aan verheldering van het beroepsbeeld en mogelijke arbeidsmarktperspectieven, bijvoorbeeld door het organiseren van excursies naar relevante organisaties.

Het programma is naar het oordeel van de commissie goed studeerbaar, met een spreiding van de studielast over het jaar en aandacht voor begeleiding door tutoren en studieadviseurs. De docenten zijn volgens de studenten goed benaderbaar en bereid om vragen te beantwoorden. Ondanks de goede voorzieningen en ondersteuning blijft het rendement teleurstellend laag. De opleiding hoopt dat het matchingstraject vanaf het komende studiejaar ervoor zal zorgen dat studenten sneller op de juiste plek terechtkomen. De commissie verwacht dat dit inderdaad een nuttige aanpak zal zijn.

De commissie is van oordeel dat het docentencorps kwalitatief en kwantitatief voldoende is voor een adequaat onderwijsaanbod. De docenten vinden de werkdruk hoog. De commissie heeft met instemming begrepen dat de werkdruk recent door het college van bestuur als serieus aandachtspunt is benoemd.

De voorzieningen (elektronische leeromgeving, bibliotheek, studieplekken) zijn goed. Ook het kwaliteitsbeleid en het werk van de opleidingscommissie beantwoorden aan de verwachtingen van de commissie. De commissie is van oordeel dat de onderwijsleeromgeving zodanig is vormgegeven dat de studenten de beoogde eindtermen kunnen behalen.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Het facultaire toetsbeleid en de implementatie ervan in de opleiding Franse Taal en Cultuur voldoen naar het oordeel van de commissie aan de eisen. De uniformering van de beoordeling van (eind)werkstukken is een belangrijke positieve stap. De commissie adviseert de examencommissie om toe te zien op een goede implementatie van deze uniforme beoordeling. De toetsen zijn valide en betrouwbaar, de informatievoorziening is transparant en studenten krijgen adequate feedback op hun resultaten. De examencommissie heeft een start gemaakt om haar wettelijke rol in te vullen, maar zou naar het oordeel van de commissie actiever kunnen zijn om haar toetsende rol systematisch te vervullen.

De eindwerkstukken zijn van voldoende academisch niveau. De commissie heeft een steekproef van eindwerkstukken met lage en hogere cijfers beoordeeld en is het in grote lijnen eens met de cijfers die de docenten eraan hebben toegekend, hoewel ze in een aantal gevallen wel een sterke discrepantie opmerkte tussen het cijfer van de begeleiders van de universiteit en het cijfer van de commissie. De commissie adviseert de opleiding om

Pagina 4 van 7 extra aandacht te besteden aan een uniforme beoordeling door de docenten. De commissie concludeert op grond van de beoordeelde eindwerkstukken dat de beoogde eindtermen van de bacheloropleiding Franse Taal en Cultuur worden gerealiseerd. De meeste afgestudeerden stromen door naar een masteropleiding en hun resultaten laten zien dat ze daarvoor voldoende toegerust zijn.

Algemeen eindoordeel

De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal en de gevoerde gesprekken tijdens het visitatiebezoek tot het oordeel dat de bacheloropleiding Franse Taal en Cultuur op de drie standaarden aan de eisen voldoet. De doelstellingen van de opleiding, zoals geformuleerd in de beoogde eindtermen, zijn van het vereiste niveau en passend voor dit wetenschapsgebied. De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma zijn goed en de bijbehorende begeleiding en voorzieningen stellen de studenten in staat de beoogde eindtermen te realiseren. Aan de hand van de toetsen en eindwerkstukken stelt de commissie vast dat een academisch niveau wordt behaald en dat de opleiding de studenten adequaat voorbereidt op hun verdere carrière.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Franse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling commissie
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	26%	13%	36%	24%	29%	24%
Uitval na 2jr	30%	13%	36%	29%	29%	
Uitval na 3jr	26%	13%	36%	29%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	59%	45%	38%	23%
Rendement na 4 jaar	88%	85%	75%	
Rendement na 5 jaar	94%	90%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	94%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	56%	40%	38%	42%
Rendement na 4 jaar	78%	84%	67%	
Rendement na 5 jaar	81%	88%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	81%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	38%	62%	58%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	29,3
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	8-6	6-4	6-4

- Prof. dr. Theo D'haen, voorzitter, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap, Faculteit der Letteren, Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij, (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands, Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roomeens, Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen, Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en Cultuurkunde, Rijksuniversiteit Groningen (1990-heden);
- Lily Kruiger BA, masterstudent Scandinavische Talen en Culturen, Rijksuniversiteit Groningen (2012- heden).

De commissie werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden, drs. Erik van der Spek en Adrienne Wieldraaijer-Huijzer MA, secretarissen (gecertificeerd).