

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
datum	Naam opleiding	: wo-bachelor
12 oktober 2012		Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 18 juli 2012
Besluit accreditatie	Variant opleiding	: voltijd
wo-bachelor Pedagogische	Tracks/specialisaties	: Orthopedagogiek, Maatschappelijke
Wetenschappen van de		opvoedingsvraagstukken, of een 'vrij' studiepad
Universiteit Utrecht	Locatie opleiding	: Utrecht
(000706)	Datum goedkeuren panel	: 28 februari 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 8 maart 2012
NVAO/20123199/LL	Datum visitatierapport	: juli 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positieve besluitvorming 10 juli 2012

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Studenten Pedagogische Wetenschappen verdiepen zich op academisch niveau in 'normale' en 'afwijkende' opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en in de rol die ouders en beroepsopvoeders daarbij spelen. De opleidingen beogen dat afgestudeerden in staat zijn een bijdrage te leveren aan wetenschap en samenleving, doordat ze hebben geleerd theoretische en praktisch relevante pedagogische vraagstukken te formuleren en op te lossen door het combineren van bestaande kennis en wetenschappelijk onderzoek. De doelen betreffen disciplinaire scholing, academische vorming en oriëntatie op de beroepspraktijk. Naar het oordeel van de commissie heeft de opleiding een duidelijk profiel beschreven.

Inlichtingen

Anne Smit-Klijnstra
+31 (0)70 312 23 82
a.smit@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 De commissie meent dat de beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding passen bij de eisen die gesteld mogen worden aan een universitaire opleiding. De opleiding beoogt een academische en wetenschappelijke basis te leggen die studenten in staat stelt hun opleiding op masterniveau te vervolgen, of als wo-bachelor naar de arbeidsmarkt uit te stromen. De opleiding heeft aan de hand van de twee studierpaden een helder profiel geconstrueerd voor de bacheloropleiding.

De eindtermen zijn een prima vertaling van de Dublin-descriptoren naar het vakgebied van de pedagogische wetenschappen en sluiten goed aan bij het door de Kamer Pedagogiek en Onderwijskunde geformuleerde Domeinspecifieke Referentiekader.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het bachelorprogramma bestaat uit een verplicht deel (75 ECTS), een majorgebonden keuzeruimte (45 ECTS), een bachelorscriptie (15 ECTS) en vrij in te vullen profileringsruimte (45 ECTS). Vrijwel alle studenten kiezen als major een van de twee studierpaden: Orthopedagogiek, bedoeld voor studenten die zich klinisch willen scholen; of MOV, voor studenten die zich willen scholen op het terrein van praktijkontwikkeling, beleid en groepsgedrag. Uit de gesprekken bleek dat studenten ook de profileringsruimte gebruiken om hun studierpad verder te verdiepen.

De commissie stelt vast dat de bacheloropleiding een wetenschappelijk georiënteerd programma aanbiedt, dat de studenten goed in staat stelt de beoogde eindkwalificaties op het academische en kennisinhoudelijke vlak te realiseren. De commissie meent dat het programma voldoende samenhang kent en voor de verschillende programmaonderdelen de juiste werkvormen hanteert. In de bacheloropleiding zorgen de rode draad ('de ontwikkeling van het kind in context') en drie leerlijnen (academische vaardigheden, klinische vaardigheden en wetenschapsfilosofie en ethiek) voor de samenhang. De klinische vaardigheden komen voldoende aan bod.

In vergelijking met andere bacheloropleidingen Pedagogische Wetenschappen geven de Utrechtse opleidingen de studenten veel keuzevrijheid en profileringsruimte. Dat is conform het Utrechts Onderwijsmodel. De commissie constateert een spanningsveld tussen deze keuzeruimte en de moeite die het kost om binnen een curriculum van vier jaar (de éénjarige masteropleiding meegerekend), wetenschappelijk geschoolde en professioneel voldoende voorbereide pedagogen af te leveren. Anderzijds concludeert zij dat de opleiding voldoende grip heeft op de mate waarin het programma de studenten in staat stelt de eindtermen te halen, en dat studenten de profileringsruimte waarderen en bewust invullen. De balans is daarmee positief. De commissie is kritisch over het aantal contacturen in de opleiding, dat onder druk staat van bezuinigingen en toenemende studentenaantallen. De commissie is zeer positief over de stage en de klinische programmaonderdelen. Ze heeft een goede indruk gekregen van het ambulatorium en van de klinische ervaring van een deel van het onderwijzend personeel.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft gezien dat de opleidingen beschikken over een toetsbeleid. Vakinhoud en toetsvorm dienen volgens dit toetsbeleid te zijn afgestemd op de gestelde leerdoelen. Er is volgens de commissie een goede variatie in toetsvormen en een opbouw in moeilijkheidsgraad. Hoewel de commissie op basis van het niveau van de scripties en van de stageverslagen concludeert dat studenten het beoogde niveau behalen, constateert zij dat de examencommissies hun grip op de toetsing en beoordeling nog verder moeten

Pagina 3 van 7 verstevigen. De beoordelingen van de eindwerken worden niet consequent op dezelfde manier verantwoord en gedocumenteerd.

De vorm waarin de bacheloropleiding haar studenten de scriptie laat schrijven, namelijk een wetenschappelijk artikel, beoordeelt de commissie positief. Zij zet echter vraagtekens bij de opzet waarbij vier studenten tezamen aan één thesis werken, omdat het risico is dat er studenten 'meeliften' op het werk van anderen, en de gedwongen samenwerking op gespannen voet staat met het verder eerder op autonomie ingerichte bachelorprogramma. Hoewel de opleiding voldoende aannemelijk heeft gemaakt dat zij er in slaagt te differentiëren in individuele beoordelingen, lijkt het systeem vooral uit nood geboren; de meeste studenten en alumni zouden liever anders zien. Ondanks deze kanttekeningen concludeert de commissie dat de opleiding erin slaagt het beoogde eindniveau te realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om het toetsbeleid te verbeteren en de grip van de examencommissie op de toetsing en beoordeling verder te verstevigen. De beoordelingen van de verschillende eindwerken moeten consequent op dezelfde manier worden verantwoord en gedocumenteerd.

De NVAO onderschrijft de noodzaak om de beoordeling van de thesis individueel te differentiëren.

Ook onderschrijft de NVAO de aanbeveling van het panel om de uitval terug te dringen.

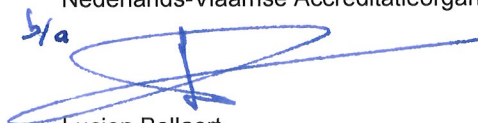
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 oktober 2012 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling van bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 12 oktober 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- prof.dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte (lid), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog-generalist;
- M. Brunt-van Leeuwen (student-lid), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door drs. Daan de Lange, secretaris (gecertificeerd).