

## Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de wo-bachelor Global Responsibility and Leadership van de Rijksuniversiteit Groningen en tot het toekennen van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs' alsmede strekkende tot een positief advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en tot verhoging van het wettelijk collegegeld

### Gegevens

datum	Instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
29 september 2017	Opleiding	: wo-bachelor Global Responsibility and Leadership
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Locatie	: Leeuwarden
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (EC)	: 180
wo-bachelor	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 27 februari 2017
Global Responsibility and	Datum aanvraag	: 18 mei 2017
Leadership van de	Datum locatiebezoek(en)	: 18 juli 2017
Rijksuniversiteit Groningen	Datum paneladvies	: 7 september 2017
(005776)	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 juli 2014

### uw kenmerk

17/10069

17/05025

### ons kenmerk

NVAO/20172499/LL

### bijlagen

2

### Beoordelingskader(s)

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).
- Paragraaf 7.3, geheten "Bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs", van het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs (Stcrt. 2012, nr. 4962).
- Artikel 6.7, 6.7a, 6.7b en 6.7c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk Onderzoek.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden en heeft geadviseerd tot toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'.

### Advies panel

*Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.*

The intended learning outcomes are set out clearly according to the LEAP outcomes and the Dublin descriptors. The panel has also noted a relationship between the programme and the Sustainable Development Goals (UN agenda 2030). Through its focus on responsible

Pagina 2 van 6 global leadership the programme relates to the needs in the labour market and the world's current challenges.

The curriculum is well thought-out and has a logical structure. The curriculum ensures that the students are introduced in the fundamentals of human and social sciences, natural sciences and information technology. The panel established that the curriculum enables the students to achieve the intended learning outcomes, the courses cover all necessary content. The panel, however, recommends to explicitly include more historical, ethical and legal background on leadership and responsibility in the curriculum, as these disciplines offer a crucial foundation to an understanding of these topics.

The panel appreciates the strong focus on skills with the Skills lab and the integrative approach with Living Labs and the Capstone project. The panel is convinced that the staff members involved are dedicated to the GRL bachelor programme and supports the policy of the management to attract high quality staff members by offering them the opportunity of teaching in the master's programmes as well. However, the panel also wants to stress that it is important that the core staff of the programme is visible and accessible to the students outside of office hours and resides in Leeuwarden. Dedicated teacher training is important, also in the run-up to the start of the programme, because teachers have to learn how to teach in an intensive and small- scale educational environment and form a community. The panel supports the programme's ideas on teacher training.

The panel established that there is a solid assessment plan. The course syllabi are generally clear and transparent. The position and tasks of the Examination Board are in line with the Law (WHW art. 7.12).

All courses have a variety of assessment methods, which is in the view of the panel very positive. The panel agrees with the programme management and the Examination Board that the assessment policy of the programme has to be further elaborated on once the programme has started. The specific outcomes of the programme with respect to leadership call for a specific assessment policy for the portfolio and capstone assessment.

The panel comes to the conclusion that the programme meets all assessments standards. Given these considerations, the panel advises NVAO to take a positive decision regarding the proposed programme Global Responsibility and Leadership at University College Fryslân, of the University of Groningen.

#### **Advies panel inzake het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'**

This report describes the assessments of the panel concerning the request for the Distinctive feature of 'Small scale and intensive education' for the proposed bachelor's programme in Global Responsibility and Leadership at University College Fryslân, University of Groningen.

The following considerations have played an important role in the panel's assessment:

The panel establishes that the intended learning outcomes of the degree programme meet the international defined criteria for academic bachelor's programmes. In the view of the panel the programme has high ambitions, it aims to train the students not only to perform on a high academic level but also develop leadership skills and to be socially engaged. Extracurricular activities will play an important role in the education of the future bachelor

Pagina 3 van 6 students. In line with the ambitions of the programme to educate the students in leadership, the panel supports the idea that the students should have the possibility and the responsibility to shape and organise their own activities. The panel found that the possibilities in the region to create meaningful projects connected to the content of the curriculum are very good. A strong point of the programme is, according to the panel, the interaction with employers and organisations.

The panel found that the concept of the programme is aimed at creating an academic community. The scheduled hours of face-to-face contact between students and teachers are in line with the concept of small-scale and intensive education. The curriculum and the didactic concept support the students to perform on a high level, to develop their talents and to assume an active role in society. The panel also found that the intake procedure is solid and clear, students need to demonstrate a range of skills in order to be admitted to the programme. The panel appreciates that an interview with the applicants is standard, which is also very important for ensuring diversity.

The panel is convinced that the staff members involved are dedicated to the GRL bachelor programme and supports the policy of the management to attract high quality staff members by offering them the combination of teaching in master's programmes as well and to offer an intensive induction programme for all new staff. The panel also wants to stress that it is important that the core staff of the programme is visible and accessible outside of 'office hours' and encourages staff members to reside in Leeuwarden. Management convinced the panel that staff will be hired according to the numbers of students and will be sufficient to ensure and develop individual contact between teachers and students.

The facilities in the Beurs building, which is to be renovated for this purpose, enable small-scale education and close involvement between students and teachers and between students among themselves.

The panel is of the opinion that the required level of the final projects, the Capstones, will be in line with the level and the broadening of interests as set down in the learning outcomes. The programme will enable the students to achieve the learning outcomes. Graduates will be admitted to several master's programmes.

Considering the success rates of other university colleges in the Netherlands and the feedback and advisory policy of the programme, the panel is convinced that the study yield of the GRL will be high above the average of Dutch academic bachelor's programmes.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 augustus 2017 naar voren te brengen. Bij brief van 27 september 2017 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Global Responsibility and Leadership (180 EC; variant: voltijd; locatie: Leeuwarden) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen als positief te beoordelen.

De NVAO besluit positief advies uit te brengen aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het verlenen van toestemming tot het hanteren van selectie en collegegeldverhoging op grond van de artikelen 6.7, 6.7a, 6.7b en 6.7c van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Tevens adviseert de NVAO de minister dat de opleiding binnen zes jaar een toets aan de praktijk uitvoert, en daarin mede de in het advies genoemde aandachtspunten laat beoordelen.

Graad:	Bachelor of Science
Advies Croho-onderdeel:	Sectoroverstijgend, subonderdeel Onderwijs/landbouw en natuurlijke omgeving/natuur/techniek/gezondheid
Visitatiegroep:	nader te bepalen <sup>1</sup>

Van kracht tot en met 28 september 2023

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

<b>Standaard</b>	<b>Oordeel</b>
<u><b>Beoogde leerresultaten</b></u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
<u><b>Onderwijsleeromgeving</b></u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i>	Voldoet
<u><b>Toetsing</b></u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
<u><b>Gerealiseerde leerresultaten</b></u> <i>Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i>	Voldoet
<b>Algemene conclusie</b>	Positief

**1.1 Overzicht oordelen bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en intensief onderwijs'**

Standaard A: Beoogde eindkwalificaties	Voldoende
Standaard B: Relatie tussen doelstellingen en inhoud programma	Voldoende
Standaard C: Vormgeving en didactisch concept	Voldoende
Standaard D: Instroom	Voldoende
Standaard E: Kwaliteit personeel	Voldoende
Standaard F: Kwantiteit personeel	Voldoende
Standaard G: Materiële voorzieningen	Voldoende
Standaard H: Gerealiseerd niveau	Voldoende
Eindoordeel	<b>Voldoende</b>

*Chair:*

- prof. dr. Barbara Oomen, professor in the Sociology of Human Rights at Utrecht University. She works at University College Roosevelt, UU's Liberal Arts and Sciences College in Middelburg, where she was Dean from 2012-2016.

*Panel members:*

- dr. Samuel Abraham, is rector of BISLA, a liberal arts college in Bratislava, Slovakia. He is currently involved in ECOLAS - a network of universities supported by European funding in order to spread and support liberal arts education in Europe.
- prof. dr. Bert Mosselmans (expert on BKKI), is professor of Economics at University College Roosevelt, Middelburg, the Netherlands and former Dean of Vesalius College, Brussels, Belgium,.

*Student member:*

- Malou den Dekker, recently graduated at Leiden University College, The Hague with a major in Human Diversity.

Het panel werd bijgestaan door Maya de Waal, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Barbara van Balen, secretaris (gecertificeerd).