

NVAO • NEDERLAND

**BEOORDELING BIJZONDER
KENMERK KLENSCHALIG EN
INTENSIEF ONDERWIJS**

WO-BACHELOR

ZORG, GEZONDHEID & SAMENLEVING

Universiteit Utrecht

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

8 MEI 2023



1 Kleinschalig en intensief onderwijs

Opleidingen kunnen studenten selecteren en een verhoogd collegegeld vragen indien de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) het bijzonder kenmerk voor kleinschalig en intensief onderwijs (BKKI) toekent. De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) adviseert de minister hierover.

Een NVAO-panel van deskundigen beoordeelt de BKKI-aanvraag tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen *peers* vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. Het bovengemiddeld niveau van de opleiding, de extra-curriculaire activiteiten en de uitdagende onderwijsleeromgeving komen expliciet aan de orde.

De beoordeling gebeurt op basis van de 'Nadere uitwerking van de criteria voor het bijzonder kenmerk' (Stcrt. 2018, nr. 17909). Over de criteria geeft het panel een gemotiveerd oordeel: voldoet of voldoet niet. Vervolgens geeft het panel een gemotiveerd eindoordeel over het al dan niet toekennen van het bijzonder kenmerk: positief of negatief.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport brengt de NVAO advies uit aan de minister van OCW. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en het bijzonder kenmerk is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Prof. dr. Gerda Croiset (voorzitter), Prodecaan onderwijs en opleidingen, Universitair Medisch Centrum Groningen;
2. Prof. dr. Walter Sermeus, hoogleraar organisatie en management van de gezondheidszorg en programmadirecteur Master Management en Beleid Gezondheidszorg, KU Leuven;
3. Dr. Mieke Mulder, opleidingsdirecteur Master Farmacie, Leids Universitair Medisch Centrum;
4. Stijntje Dijk MSc (student-lid), student wo-master Health Sciences, tevens arts en PhD-kandidaat Erasmus University Medical Center, Rotterdam.

Ondersteuning

- Dr. Marianne van der Weiden, secretaris;
- Michèle Wera MA, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator.

Locatiebezoek (online)

3 april 2023

¹ <https://www.nvao.net/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en Intensief onderwijs' aan de wo-bacheloropleiding Zorg, Gezondheid & Samenleving van de Universiteit Utrecht.

Het panel stelt vast dat de opleiding hoge en ambitieuze leerdoelen hanteert: afgestudeerden hebben inzicht in de gemeenschappelijke kennisbasis van geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie en in de technologische en maatschappelijke ontwikkelingen die invloed hebben op de gezondheid en gezondheidszorg van mens en dier. Daarnaast is er veel aandacht voor persoonlijke en academische ontwikkeling. Het panel adviseert goed oog te houden voor de balans tussen verbreding en verdieping.

De opleiding verwacht van de studenten dat ze in elke onderwijsperiode extra activiteiten ondernemen, buiten het curriculum om, die bijdragen aan het behalen van de leerdoelen. De resultaten van deze extra activiteiten kunnen ze vastleggen in hun portfolio, dat als basis dient voor de beoordeling van de behaalde leerresultaten. In het begin komen ideeën en initiatieven nog relatief vaak van de docenten, maar gaandeweg nemen de studenten en hun studievereniging dit over.

De onderwijsfilosofie en de opzet van het curriculum zijn geschikt voor een intensieve en kleinschalige opleiding: studenten werken in groepen samen aan opdrachten en casussen uit de praktijk. Het panel adviseert bij de voorlichting aanstaande studenten te wijzen op het intensieve karakter en de hoge eisen van het programma, om teleurstelling en uitval te voorkomen. De opleiding selecteert studenten op basis van hun nieuwsgierigheid en motivatie. Door niet alleen te letten op cognitieve vwo-prestaties wil de opleiding een meer diverse studentengroep aantrekken dan gebruikelijk is in de monodisciplinaire bacheloropleidingen geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie. Bij diversiteit noemt de opleiding vooral de man-vrouwverhouding en uiteenlopende interesses. Het panel adviseert ook gericht studenten met verschillende sociaaleconomische achtergrond te werven.

De nieuwe opleiding daagt studenten uit over de muren van disciplines heen te kijken en na te denken over hoe ze zich verder willen ontwikkelen. Het curriculum omvat veel contacturen en studenten worden begeleid door een deskundig en enthousiast kernteam van docenten. Studenten hebben daarnaast een vaste tutor met wie ze regelmatig hun persoonlijke en professionele ontwikkeling en leerdoelen bespreken. De opleiding beschikt over een tijdelijke eigen locatie die als thuisbasis dient voor studenten en docenten. Er wordt gewerkt aan een grotere locatie die past bij het geplande totaal aantal studenten.

De vorm van programmatisch toetsen past goed bij de ontwikkeling van studenten die de opleiding voor ogen staat. Rendement en succes in vervolgoopleidingen kunnen in dit stadium nog niet beoordeeld worden, maar de toetsresultaten van de eerste periodes geven vertrouwen dat de leerdoelen gerealiseerd zullen worden. Met name de reflectieve en integratieve vaardigheden van de studenten zijn hoger dan die van studenten uit de reguliere bacheloropleidingen (dier)geneeskunde en farmacie. Het panel adviseert de beoordelingscriteria nog concreter uit te werken.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Brede interdisciplinaire benadering – Studenten leren de gemeenschappelijke kennisbasis van geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie al vroeg in de opleiding te gebruiken voor de bestudering en aanpak van gezondheidszorgproblemen in de samenleving. Daarbij houden ze rekening met technologische en maatschappelijke ontwikkelingen.
2. Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en vaardigheden – Studenten leren te reflecteren op hun handelen en doen vaardigheden op in communiceren, samenwerken en het uitvoeren van onderzoek.

3. Step-back-weken – Iedere onderwijsperiode van tien weken sluit af met een step-back-week met specifieke aandacht voor de maatschappelijke relevantie van de voorafgaande module. In deze weken werken de studenten aan activiteiten die bijdragen aan de leeruitkomsten. Daarna volgt in het rooster een onderwijsvrije week om een gezonde balans tussen studie en privéleven te bevorderen.
4. Docententeam – De docenten zijn deskundig op hun vakgebied en in het geven van kleinschalig activerend onderwijs. Ze zijn enthousiast over de inhoudelijke en didactische aanpak van de nieuwe opleiding en vormen een hecht en bevlogen team.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de toekenning van het bijzonder kenmerk 'Kleinschalig en Intensief onderwijs'.

1. Balans tussen breedte en diepgang – Zoek naar een optimale balans tussen breedte en diepte. Studenten leren zo verbanden te leggen en deze in de diepte te verkennen. Maak het curriculum in kennis en maatschappelijke thema's niet zo breed dat de diepgang verloren gaat.
2. Voorlichting – Wijs aanstaande studenten op de aanpak, intensiteit en bovengemiddelde eisen van de opleiding, zodat ze goed weten aan wat voor opleiding ze beginnen.
3. Diversiteit – Streef niet alleen naar variatie in man-vrouw-verdeling en interesse, maar werf ook actief studenten met verschillende maatschappelijke en sociaaleconomische achtergronden.
4. Beoordeling – Blijf bij de beoordeling van werkstukken hoge eisen stellen en werk nader uit wanneer een product 'excellent' is.
5. Vervolgopleidingen – Blijf naast de beoogde doorstroom naar geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie oog hebben voor een bredere variatie aan masteropleidingen waar deze studenten uit zouden kunnen kiezen en begeleid hen daarbij.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een besluit over de toekenning en een advies aan de minister van OCW op basis van het volledige rapport van het panel. De NVAO publiceert haar advies samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

De toekenning door de minister geldt voor onbepaalde tijd. Wel vindt een zogenaamde praktijktoets plaats: de opleiding laat toetsen of de ambities zijn waargemaakt. Deze toetsing aan de praktijk sluit veelal aan bij de accreditatieperiode van zes jaar.

² <https://www.nvao.net/besluiten>

7 Summary

The outcome of the assessment of the distinctive feature 'Small-scale and intensive education' for the BSc programme in Clinical Sciences of Utrecht University is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution on 3rd April 2023 (online).

In the academic bachelor's programme in Clinical Sciences (Care, Health & Society) of Utrecht University students learn to approach health care issues in society from an interdisciplinary viewpoint. The student cohort is small (50 students to start with, 75 in the years thereafter). The panel appreciates that students are provided with a strong basis in biomedical sciences, learn about the health care system and the influence of social and technological developments, and are supported in their personal development.

They work in small groups on practical real-life problems and are challenged to come up with solutions that go beyond the monodisciplinary approaches. Students are expected to take the initiative for extra-curricular activities, which contribute to the attainment of the learning goals and will, therefore, be part of their assessment portfolio. Students are well coached by a tutor, who is a member of the core teaching staff. The teaching staff is highly qualified and dedicated. They are enthusiastic about the new programme, its innovative approach, and its added value for health care in the Netherlands. The programme has its own location, where students and teachers can work together, thus forming the strong learning community that is expected for the distinctive feature 'Small-scale and intensive education'.

Assessment of students' progress is based on frequent feedback during the courses. Students will be asked to reflect on this feedback and formulate their learning goals for the following period. At the end of a semester, all results will be formally assessed. This assessment approach fits the programme's teaching philosophy. It is too early to judge whether the drop-out rate of this small-scale and intensive programme is lower than usual, and whether students are admitted to highly prestigious master programmes. The teaching staff notes, however, that the results in the first semester courses are higher than in regular mono-disciplinary programmes, which is quite promising.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Utrecht University visit the university's website.

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beoordeling van het bijzonder kenmerk Kleinschalig en Intensief Onderwijs voor de opleiding wo-bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving van de Universiteit Utrecht

Aanvraagnummer: AV-1671



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net