



NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

WO-BACHELOR ZORG, GEZONDHEID &
SAMENLEVING

Universiteit Utrecht

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
8 juli 2021

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde. Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹ Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Prof. dr. Gerda Croiset (*voorzitter*), Prodecaan onderwijs en opleidingen, Universitair Medisch Centrum Groningen;
2. Prof. dr. Walter Sermeus, hoogleraar organisatie en management van de gezondheidszorg en programmadirecteur Master Management en Beleid Gezondheidszorg, KU Leuven;
3. Dr. Mieke Mulder, opleidingsdirecteur Master Farmacie, Leiden University Medical Center;
4. Stijntje Dijk MSc (*student-lid*), student wo-master Health Sciences, tevens arts en PhD-kandidaat Erasmus University Medical Center, Rotterdam.

Ondersteuning

- Dr. Marianne van der Weiden, secretaris;
- Michèle Wera MA, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator.

Locatiebezoek (online)

1 juni 2021

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van wo-bachelor Zorg, Gezondheid en Samenleving van de Universiteit Utrecht. Deze driejarige bacheloropleiding is een interdisciplinair programma van 180 EC en wordt aangeboden in Utrecht.

Het interdisciplinaire uitgangspunt is kenmerkend voor de nieuwe opleiding: veel gezondheidsproblemen (denk aan zoönosen en aan antibioticaresistentie) vragen om samenwerking tussen verschillende wetenschapsgebieden. Daarom richt de opleiding zich op studenten die geïnteresseerd zijn in het brede domein van de zorg en die zich willen laten uitdagen om over de traditionele grenzen van geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie heen samen te werken aan oplossingen voor maatschappelijke gezondheidsproblemen. Afgestudeerden kunnen doorstromen naar de bovengenoemde professionele masteropleidingen of andere masteropleidingen in het domein van de (dier)gezondheidszorg.

De opleiding is kleinschalig met maximaal 75 studenten na het eerste opstartjaar. Een uitdagend onderwijsprogramma biedt studenten een stevige basis in de biomedische vakken en besteedt veel aandacht aan professionele en persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast doen studenten kennis op over het zorgsysteem in de samenleving en over technologische ontwikkelingen. In de cursussen krijgen studenten opdrachten en praktijkproblemen voorgelegd en worden ze uitgedaagd om samen tot antwoorden en oplossingen te komen. Door de praktijkopdrachten en door korte meeloopstages ontdekken ze tot welke richting ze zich het meest aangetrokken voelen. De opleiding krijgt een eigen locatie, waar docenten en studenten samen een inspirerende leergemeenschap vormen. De docenten zijn bevlogen en van hoge kwaliteit, met brede ervaring in hun vakgebied en in het geven van kleinschalig onderwijs.

Studenten worden intensief begeleid door een tutor. Tijdens de cursussen krijgen ze regelmatig feedback op hun prestaties, bepalen op basis daarvan wat hun leerdoelen voor de komende periode zijn, en verzamelen dat in een portfolio. Aan het eind van een half jaar wordt het portfolio beoordeeld. Deze vorm van toetsing, het zogenoemde programmatisch toetsen, past goed bij de ontwikkeling van studenten die de opleiding voor ogen staat, maar moet nog verder geconcretiseerd worden. Docenten en examencommissie zijn zich daarvan bewust en het panel heeft er vertrouwen in dat er vóór de start van de opleiding een goede uitwerking komt.

Samenvattend gaat het om een innovatieve opleiding die een aantrekkelijke optie is voor studenten die vraagstukken in de gezondheidszorg vanuit een interdisciplinaire invalshoek willen benaderen.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Interdisciplinaire benadering – Studenten leren de gemeenschappelijke kennisbasis van geneeskunde, diergeneeskunde en farmacie al vroeg in de opleiding te gebruiken voor de bestudering en aanpak van gezondheidszorgproblemen in de samenleving.

2. Kleinschalig en activerend onderwijs – De opleiding is kleinschalig en heeft een vast kernteam van docenten. Op een eigen locatie werken studenten in kleine groepen aan opdrachten die deels uit de praktijk komen. Op basis van regelmatige feedback bepalen ze zelf hun leerdoelen voor de komende periode en nemen zo de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

3. Step-back-weken – Iedere onderwijsperiode van tien weken sluit af met een step-back-week met specifieke aandacht voor de maatschappelijke relevantie van de voorafgaande module. Daarna volgt in het rooster een onderwijsvrije week om een gezonde balans tussen studie en privéleven te bevorderen. In de step-back-weken werken studenten in teams aan een thema, waarover ze aan het eind een creatieve presentatie geven.

4. Docententeam – De docenten zijn deskundig op hun vakgebied en in het geven van kleinschalig activerend onderwijs. Ze zijn enthousiast over de inhoudelijke en didactische aanpak van de nieuwe opleiding en vormen een hecht en bevolgen team.

5 Aanbevelingen

Het panel adviseert de onderstaande verbeteringen door te voeren:

1. Betrokkenheid van het werkveld – Zorg voor een meer structurele en zichtbare betrokkenheid van het werkveld bij de opleiding. Benut hun brede netwerk om in de opleiding een nog sterkere verbinding met de praktijk te leggen.

2. Eindtermen – Formuleer scherper in de eindtermen wat de specifieke meerwaarde van afgestudeerden van deze bachelor is.

3. Balans tussen breedte en diepgang – Zoek naar een optimale balans tussen breedte en diepte. Studenten leren zo verbanden te leggen en deze in de diepte te verkennen. Maak het curriculum in kennis en maatschappelijke thema's niet zo breed dat de diepgang verloren gaat.

4. Uitwerking toetsstelsel (programmatisch toetsen) – Maak duidelijk hoe de leerlijnen over de cursussen heen op een logische en gedegen manier opbouwen naar het eindniveau. Maak ook duidelijk wat er op verschillende momenten van studenten wordt verwacht, zodat docenten en studenten kunnen beoordelen of ze op de goede weg zijn.

5. Werkveldadviescommissie – Stel een werkveldadviescommissie in met leden die buiten de universiteit werkzaam zijn. Door zo'n sterke verbinding met het werkveld kan de opleiding beter aansluiten bij maatschappelijke ontwikkelingen. Ook kan de opleiding het werkveld zo sterker benutten voor het aanbieden van stages.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De

NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the academic bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving (Care, Health & Society) of Utrecht University is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Utrecht on 1 June 2021 (online).

The academic bachelor's programme Care, Health & Society of Utrecht University targets students who are interested in health care, but who do not (yet) want to focus on a specific discipline, such as medicine or pharmacy. Instead, they learn to approach health care issues in society from an interdisciplinary viewpoint. The student cohort will be small (50 students to start with, 75 in the years thereafter). Students will be provided with a strong basis in biomedical sciences, learn about the health care system and the influence of social and technological developments, and be supported in their personal development.

They will work in small groups on practical real-life problems and be challenged to come up with solutions that go beyond the monodisciplinary approaches. They will be coached by a tutor, who is a member of the core teaching staff. The teaching staff is highly qualified and dedicated. They are enthusiastic about the new programme and its added value for health care in the Netherlands. The programme will have its own location, where students and teachers can work together.

Assessment of students' progress will be based on frequent feedback during the courses. Students will be asked to reflect on this feedback and formulate their learning goals for the following period. At the end of a semester, all results will be formally assessed. This assessment approach fits the programme's teaching philosophy but should still be worked out in more detail. The teaching staff will take this up before the start of the programme. The panel concludes that this is an innovative and attractive programme.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Utrecht University see the university's website.⁴

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.uu.nl/onderwijs/kwaliteit-en-innovatie/kwaliteitszorg-en-evaluatie-van-het-onderwijs>

⁴ <https://www.uu.nl/en/education/quality-and-innovation/quality-assurance-and-evaluation-of-education>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding wo-bachelor Zorg, Gezondheid & Samenleving van de Universiteit Utrecht

Aanvraagnummer: AV - 1027



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net