

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Farmacie van de Universiteit Utrecht**

	Gegevens	
datum	23 juli 2013	Naam instelling : Universiteit Utrecht
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor	Naam opleiding : wo-bachelor
	Farmacie van de Universiteit Utrecht (001341)	Farmacie (180 ECTS)
uw kenmerk	O&O 12.21460	Datum aanvraag : 21 december 2012
ons kenmerk	NVAO/20131946/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Utrecht
		Datum goedkeuren panel : 15 mei 2012
		Datum locatiebezoeken : 10 en 11 september 2012
		Datum visitatierapport : december 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Farmacie 2012 over de bacheloropleiding Farmacie en de masteropleidingen Farmacie en Pharmaceutical Sciences aan de Universiteit Utrecht. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische zelfreflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat alle opleidingen voldoen aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Bacheloropleiding Farmacie

Het departement Farmaceutische Wetenschappen van de Universiteit Utrecht beoogt bachelorstudenten toe te rusten met kennis, inzicht en vaardigheden die hen in staat stellen een masteropleiding Farmacie of een andere masteropleiding op biomedisch terrein te volgen. Studenten kunnen hiertoe binnen de bacheloropleiding kiezen voor een studiep pad farmacie, dat erop gericht is hen voor te bereiden op de masteropleiding Farmacie, of voor het studiep ad geneesmiddelenonderzoek. In 2010 is het College of Pharmaceutical Sciences (CPS) gestart, een honours-curriculum binnen het bachelorprogramma Farmacie dat is gericht op geneesmiddelenonderzoek en voorbereidt op het masterprogramma Drug Innovation.

In de kritische zelfreflectie wordt het Domeinspecifieke Referentiekader voor de Utrechtse farmacieopleidingen aangeboden. Deze is gebaseerd op het Raamplan Farmacie 2007, wettelijke opleidingseisen en de vier kerntaken van de basisapotheker: medicatiebeleid, medicatiebegeleiding, bereiden/beheren/ afleveren en farmaceutische bedrijfsvoering. De commissie stelt vast dat dit kader een goed beeld geeft van het domein van de farmacieopleidingen in Nederland en de eisen waaraan een afgestudeerd basisapotheker moet voldoen. Het kader is volgens de commissie vooral gericht op de masteropleiding Farmacie, in het bijzonder op het beroep van apotheker. De commissie meent dat voor de bacheloropleiding het geschetste referentiekader Farmaceutische Wetenschappen beter toepasbaar is, waarbij de opleiding wordt beschouwd als een subdomein van de biomedische wetenschappen. De commissie meent dat de bacheloropleiding goed voorbereidt op de masteropleiding die volgens het Domeinspecifieke Referentiekader opleidt tot basisapothekers.

De commissie concludeert dat de verantwoordelijken voor de Utrechtse farmacieopleidingen geen volledige consensus hebben bereikt met de verantwoordelijken voor de farmacieopleidingen in Groningen. Zij beveelt beide universiteiten aan om de visie op de Nederlandse farmacieopleidingen beter op elkaar af te stemmen en hierbij expliciet aan te sluiten bij de nieuwe eisen die actuele ontwikkelingen in het zorgveld aan apothekers stellen en de aansluiting met vervolgonopleidingen, bijvoorbeeld openbaar- of ziekenhuisapotheker.

Sinds het vorige visitatiebezoek zijn er voor de bacheloropleiding eigenstandige en duidelijk identificeerbare eindtermen geformuleerd, waarbij is uitgegaan van het juiste eindniveau. De commissie concludeert dat de eindtermen compleet zijn en aansluiten bij de domeinspecifieke eisen en het wettelijke kader. Wel is de commissie van mening dat de opleiding alert moet blijven op de mogelijkheden voor afstemming van de bacheloropleiding op de arbeidsmarkt.

De didactische principes van het departement worden in de bacheloropleiding Farmacie uitgewerkt in de vorm van probleem gestuurd onderwijs (PGO) en projectonderwijs voor het studiep ad Farmacie. In het CPS staat daarnaast het principe van 'inquiry-based learning' centraal. De commissie concludeert dat PGO, kleinschalig projectonderwijs en 'inquiry-based learning' door studenten herkend worden en dat zij hierover positief zijn. Het PGO is volgens de commissie sinds de vorige visitatieronde consequent en juist uitgewerkt en geïmplementeerd. Voorts is de opbouw van het bachelorcurriculum (inclusief CPS) adequaat. Wel zou er in de bacheloropleiding Farmacie meer aandacht moeten zijn voor kennismaking met het beroep van apotheker en moet de waarborging van de inhoudelijke leerlijnen worden versterkt door van de leerlijnconsulenten leerlijnverantwoordelijken te

Pagina 3 van 7 maken. In het CPS zou meer de interactie opgezocht kunnen worden met de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten van andere studenten binnen de faculteit en zou er aan het eind van iedere cursus meer aandacht moeten zijn voor de integratie van opgedane kennis en vaardigheden.

Het bacheloronderwijs wordt verzorgd door een inspirerend en betrokken docententeam. De studentstafratio is acceptabel, maar hierin zijn de meest recente cijfers van na het opheffen van de numerus fixus in de bacheloropleiding niet verwerkt. Omdat de druk op de organisatie na het opheffen van de numerus fixus hoog is en de financiële middelen niet evenredig zijn gegroeid, is het opleidingsmanagement van plan de studenteninstroom weer te beperken. De commissie vraagt aandacht voor de hoge werkdruk van docenten en de professionaliserings- en carrièremogelijkheden op het gebied van onderwijs. Daarnaast is zij van mening dat een verdere ontvlechting van onderwijs- en onderzoekstaken moet worden voorkomen om het wetenschappelijke karakter van de farmacieopleidingen te blijven waarborgen.

De bacheloropleiding besteedt voldoende aandacht aan interne kwaliteitszorg op het niveau van studenttevredenheid, alumni en het afnemend veld. De veranderingen die de opleidingen hebben doorgevoerd op basis van de adviezen uit de vorige visitatieronde wekken vertrouwen. Wel zou er meer aandacht moeten zijn voor het monitoren van de docenttevredenheid en moeten de zichtbaarheid en de informatievoorziening van de opleidingsadviescommissie worden verbeterd.

Het systeem van toetsen en beoordelen in de bacheloropleiding is voldoende. Toetsvragen sluiten aan bij de vakinhoud en zijn helder geformuleerd. De gebruikte toetsvormen zijn voldoende gespecificeerd en gevarieerd. De toetsvormen voorzien zowel in de toetsing van relevante kennis als van vaardigheden en de beoordeling is transparant en eerlijk. De commissie is van mening dat het opleidingsmanagement de ingezette lijn van het verbeteren van de toetsdeskundigheid van docenten moet doorzetten en het gebruik van toetsmatrijzen moet invoeren. De commissie is positief over het instellen van een departementale toetsadviescommissie. Daarnaast is de examencommissie bezig een toetsplan op te stellen. De commissie benadrukt dat verdere documentatie en actie vereist zijn. Daarnaast zou de examencommissie met steekproeven toezicht moeten houden op de opvolging van de juiste beoordelingsprocedure voor eindwerken en adviseert de commissie om een apart formulier voor de tweede beoordelaar van de bachelorscriptie te ontwerpen. Op basis van de bestudering van vijftien eindwerken uit de bacheloropleiding concludeert de commissie dat het gerealiseerde eindniveau van bachelorstudenten voldoende is. Wel zouden de richtlijnen voor de bachelorscripties moeten worden aangescherpt, zodat deze een wetenschappelijker karakter krijgen. Studenten zouden in de bachelorscriptie de hele onderzoekscyclus moeten doorlopen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Uit het rapport blijkt dat de examencommissie haar taken en verantwoordelijkheden nog niet conform wet- en regelgeving heeft ingericht. De commissie heeft vastgesteld dat de examencommissie nog bezig is een toetsplan op te stellen. Daarnaast blijkt uit het rapport dat de verantwoordelijkheid van de kwaliteit van toetsing primair ligt bij de examinatoren. Ook stelt de commissie dat de toetsadviescommissie wel is ingesteld, maar nog niet aan de slag is gegaan.

Om er zeker van te zijn dat de examencommissie in de toekomst haar rol conform de WHW, artikel 7.12 t/m 7.12c en 18.70 zal gaan vervullen heeft de NVAO hierover een bestuurlijke afspraak gemaakt met Universiteit Utrecht.

De opleidingen hebben tot eind studiejaar 2013-2014 om de rol van de examencommissie conform de WHW te verruimen en zullen de NVAO op de hoogte stellen van de gemaakte vorderingen door uiterlijk 1 april 2015 het jaarverslag van de examencommissie van studiejaar 2013-2014 toe te sturen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 8 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van de feitelijke gegevens.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Farmacie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 23 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Paul Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1,2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	29%	24%	30%	33%	35%	29%
Uitval na 2jr	33%	28%	33%	36%	40%	
Uitval na 3jr	33%	30%	38%	37%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	20%	17%	18%	17%	27%	23%
Rendement na 4 jaar	38%	46%	43%	62%	67%	
Rendement na 5 jaar	63%	65%	76%	85%		
Rendement na 6 jaar	71%	81%	86%			
Rendement na 6 ^(*) jaar	79%	87%				

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	20%	16%	16%	17%	27%	23%
Rendement na 4 jaar	38%	43%	40%	61%	65%	
Rendement na 5 jaar	60%	60%	73%	83%		
Rendement na 6 jaar	69%	79%	85%			
Rendement na 6 ^(*) jaar	77%	84%				

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	22%	78%	79%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:27 *
-------	--------

* studiejaar 2010-2011

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	14,4	14,3	11,5 *

* in cursorisch onderwijs 13,5

- Prof. dr. F.G.M. (Frans) Russel (voorzitter), hoogleraar moleculaire farmacologie en toxicologie, UMC St. Radboud;
- Prof. dr. A. (Alfons) Verbruggen, (lid) hoogleraar radiofarmacie en geneesmiddelenanalyse, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. H. J. (Henk-Jan) Guchelaar, (lid) hoogleraar klinische farmacie, Universiteit Leiden;
- M.J.M. (Marga) van Weelden-Hulshof, (lid) zelfstandig apotheker, Apotheek Ermel, Ermelo;
- J.M. (Jantine) Brussee BSc, (student-lid) student Bio-Pharmaceutical Sciences, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door AJ. (Adrienne) Wieldraaijer-Huijzer M.A. die (onder supervisie van dr. M.J.V. (Meg) van Bogaert), secretaris (gecertificeerd).