

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Islam en Arabisch van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit Utrecht
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Islam en Arabisch (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	20 december 2013
Besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie	Locatie opleiding	:	Utrecht
wo-bachelor	Datum goedkeuren	:	
Islam en Arabisch van de	panel	:	23 oktober 2012
Universiteit Utrecht	Datum locatiebezoeken	:	21 en 22 november 2012
(002470)	Datum visitatierapport	:	7 november 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 12 juli 2012
NVAO/20142039/LL			

bijlage

3 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

In de bacheloropleiding Islam & Arabisch staat de wetenschappelijke studie van de islam als religie, vertrekkend vanuit een gedegen kennis van het Arabisch, centraal. De commissie vindt dat de beoogde eindkwalificaties wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie voldoende geconcretiseerd zijn en voldoen aan de (inter)nationale eisen.

De commissie is tevreden over het feit dat onderzoekscompetenties een stevige plaats hebben gekregen in de eindkwalificaties. Wel is zij van mening dat de opleiding de arbeidsmarktorientatie beter dient uit te werken.

De commissie waardeert de duidelijke, dubbele focus van de opleiding, enerzijds op de Arabische Taal zelf en anderzijds op de culturele inbedding van deze taal. Ze apprecieert dat de opleiding een duidelijke positie inneemt door zich te richten op het Modern Standaard

Pagina 2 van 7 Arabisch en heeft begrip voor het feit dat deze keuze impliceert dat minder aan de mondelinge taalvaardigheid van de studenten kan worden gewerkt. De commissie heeft vastgesteld dat de studenten goed op de hoogte zijn van de beoogde doelstellingen van de opleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie is van mening dat het curriculum de eindkwalificaties van de opleiding op adequate wijze vertaalt. De commissie vindt dat de opleiding erin slaagt om op een evenwichtige wijze de twee hoofdelementen van het programma te combineren. De commissie apprecieert dat het programma goed is opgebouwd en dat de vakken op verschillende niveaus goed op elkaar voortbouwen.

De commissie is tevreden over het didactisch concept van de opleiding. Ze is positief over de bereikbaarheid van de docenten en de ondersteuning en begeleiding die studenten krijgen van docenten en tutoren. De commissie heeft vastgesteld dat de docenten specialisten in hun vak zijn en juicht toe dat recent nieuwe kerndocenten zijn aangetrokken die de verschillende opleidingen en programma's onderwijs- en onderzoeksmatig een nieuw en internationaal perspectief kunnen geven. De commissie heeft vastgesteld dat de studielast zeer haalbaar is en is van mening dat er ruimte is om deze te verzwaren.

De commissie vindt dat de academische en onderzoeksvaardigheden te veel op een ad hoc wijze in de curricula aanwezig zijn, maar stelde vast dat de opleiding reeds het proces heeft aangevat om op het vlak van de academische vaardigheden een duidelijkere leerlijn neer te zetten. Ook op het vlak van de onderzoeksvaardigheden is er een duidelijke verbetermarge. In het derde jaar wordt weliswaar een onderzoekseminar voorzien, maar dit komt volgens de commissie te laat. De opleiding zou er volgens de commissie goed aan doen om ook al vroeger in de opleiding een expliciete training in onderzoeksmethodologie en -vaardigheden te voorzien. De commissie vindt dit des te dringender, aangezien ze heeft vastgesteld dat de methodologische component in een niet verwaarloosbaar deel van de afstudeerwerken eerder zwak is.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft geconstateerd dat verschillende manieren van toetsen worden ingezet, die de verworven competenties van studenten op een adequaat niveau toetsen. Daarnaast heeft zij vastgesteld dat het toetsbeleid hoog op de agenda staat van zowel de faculteit als de School Religiewetenschap en Theologie. De commissie vindt de oprichting van de facultaire toetscommissie een lovenswaardig initiatief, maar betreurt het dat zij, in tegenstelling tot wat de commissie in de kritische zelfstudie kon lezen, tot nog toe nauwelijks initiatief heeft getoond. Ze spoort de facultaire commissie aan zo snel mogelijk met haar werkzaamheden te beginnen.

De commissie is ook positief over het feit dat de examencommissie ervoor gekozen heeft om jaarlijks een bepaald thema onder de loep te nemen. Ze heeft geconstateerd dat de focus op eindwerken en scripties al tot initiatieven heeft geleid en is tevreden over het feit dat een tweede beoordelaar nu ook op het niveau van het bacheloreindwerkstuk een vereiste is. De commissie heeft vastgesteld dat de beoordelingscriteria voor eindwerkstukken zijn vastgelegd en beveelt de opleidingen aan spoed te zetten achter de plannen om de controleerbaarheid hiervan te verbeteren.

Pagina 3 van 7 De commissie vindt dat er nog enkele duidelijke verbeterpunten zijn inzake toetsing. Zo dient de collegiale toetsing nader te worden uitgewerkt en moet verzekerd worden dat de criteria voor toetsing eenduidig worden toegepast over de verschillende vakken heen. De toetsing van de academische vaardigheden en methodes dient verbeterd te worden en ook moet de opleiding meer uniformiteit brengen in de gebruikte evaluatieformulieren voor referaten en papers.

De commissie is van mening dat het niveau dat wordt bereikt door de bacheloropleiding Islam & Arabisch voldoende is. Wel vindt de commissie dat de afstudeerwerken methodisch niet allemaal even sterk zijn onderbouwd en dat de methodische opleiding van de studenten beter kan. De opleiding beschouwt dit als een duidelijk en dringend verbeterpunt.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de verwerving van academische en onderzoeksvaardigheden in het programma vanaf het begin te verankeren;
- de door het panel genoemde verbeterpunten inzake de toetsing op te volgen;
- de methodologische onderbouwing van de eindscripties te versterken.

De NVAO gaat er vanuit dat de instelling de implementatie van deze verbeteringen op deze punten bewaakt in haar intern kwaliteitssysteem.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 juni 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage 2 en een tekstuele aanpassing.

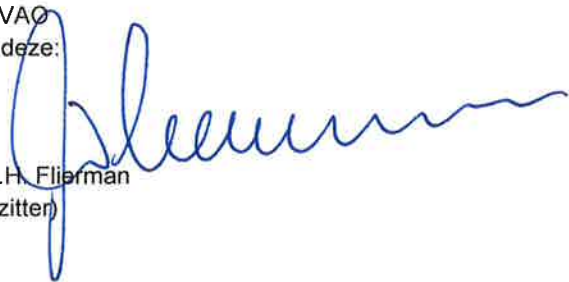
De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Islam en Arabisch (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)



Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: *Uitval na 1, 2, en 3 jaar.*

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	20%	33%	25%	33%	100%	100%
Uitval na 2jr	40%	44%	25%	33%	100%	
Uitval na 3jr	40%	44%	25%	33%		

Tabel 2: *Rendement (vwo-instroom).*

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	50%	50%	0%	0%
Rendement na 4 jaar	50%	67%	0%	
Rendement na 5 jaar	50%	67%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	50%			

Tabel 3: *Rendement (totale instroom).*

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	36%	38%	14%	0%
Rendement na 4 jaar	45%	62%	14%	
Rendement na 5 jaar	45%	62%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	45%			

Tabel 4: *Docentkwaliteit.*

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	33%	67%	64%

Tabel 5: *Student-docentratio.*

Ratio	31.8
-------	------

Tabel 6: *Contacturen.*

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	6	6	4-6

Eventuele toelichting

Bij **Docentkwaliteit** staan de cijfers van stafleden die alleen een MA graad hebben en van stafleden die minimaal een PhD hebben. Indien beide cijfers worden opgeteld is het totaal 100%. Stafleden met een BKO kunnen zowel alleen een MA graad hebben of een PhD of meer.

De **staf-studentratio** is berekend op Schoolniveau. Vanwege de organisatie structuur van de faculteit is het niet mogelijk om op opleidingsniveau een ratio op opleidingsniveau te berekenen. De opgegeven ratio is voor de School Filosofie en Religie.

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Burcht Pranger, emeritus hoogleraar Geschiedenis van het Christendom aan de Universiteit van Amsterdam;
- Dr. Sipco Vellenga, Godsdienstsocioloog aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Stefan Wild, emeritus hoogleraar Islamitische studies en Semitische talen aan de Universiteit van Bonn, Duitsland;
- Prof. dr. Hans-Georg Ziebertz, hoogleraar Religiepedagogiek aan de Universiteit van Würzburg, Duitsland;
- Kiki Boomgaard MA, alumna van de Research Master Religious Studies aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door dr. J. De Groof, secretaris (gecertificeerd).