

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Psychologie van de Universiteit Utrecht**

Gegevens

	Naam instelling	: Universiteit Utrecht
datum	Naam opleiding	: wo-bachelor
10 december 2012		Psychologie (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 10 juli 2012
Besluit accreditatie	Variant opleiding	: voltijd
wo-bachelor	Locatie opleiding	: Utrecht
Psychologie	Datum goedkeuren commissie:	28 februari 2012
van de Universiteit	Datum locatiebezoeken	: 5 en 6 maart 2012
Utrecht	Datum visitatierapport	: juni 2012
(000679)	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, besluit van 10 juli 2012
ons kenmerk		
NVAO/20123996/LL		

bijlage **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van de visitatiecommissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De bacheloropleiding Psychologie beoogt een voorbereiding te zijn op een wetenschappelijke of professionele (science-practitioner) masteropleiding. De doelen van de opleiding betreffen disciplinaire psychologische scholing, academische vorming en oriëntatie op de beroepspraktijk. De Utrechtse opleiding kiest hierbij, zo meldt het zelf-evaluatierapport, voor een accent op de theoretische en empirische studie van de ontwikkeling en het functioneren van het brein, gezondheid en psychopathologie. De commissie stelt vast dat de bacheloropleiding Psychologie zich profileert door haar studenten al vroeg in de opleiding te laten specialiseren. De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding haar doelstelling op concrete en ambitieuze wijze heeft vertaald naar de eindtermen. De commissie concludeert dat de opleiding niet alleen aan alle vereisten voor een wetenschappelijke bacheloropleiding Psychologie voldoet, maar dat de opleiding zich in

Pagina 2 van 8 positieve zin onderscheidt van de basisvereisten die zijn vastgesteld in het domeinspecifiek referentiekader. Zij beoordeelt daarom de doelstellingen van deze opleiding als goed.

Standaard 2:Onderwijsleeromgeving

De drie jaar durende bacheloropleiding Psychologie heeft een studielast van 180 EC. De opleiding biedt cursussen aan op drie niveaus, te weten niveau 1 (inleidend), niveau 2 (verdiepend) en niveau 3 (gevorderd). In het eerste jaar van de opleiding wordt de kennisbasis gelegd en komen alle subdisciplines van de psychologie aan bod. In het tweede en derde jaar wordt de specialisatie voorbereid via studiepaden.

De commissie heeft vastgesteld dat de onderzoeksgerichte profilering die de bacheloropleiding Psychologie beoogt, op doordachte wijze is vormgegeven in het programma. De nadruk die de opleiding legt op de vaardighedenlijn en de kwaliteit van de literatuur die studenten moeten bestuderen, zijn hiervan duidelijke voorbeelden. Daarbij is de commissie onder de indruk van de manier waarop de docenten bijdragen aan continue verbetering van het programma.

De commissie heeft vastgesteld dat de relatie tussen de opleiding en de beroepspraktijk daarbij zorgvuldig wordt gewaarborgd. Niet alleen erkent zij dat het een verstandige keuze is om bachelorstudenten nog niet in aanraking te laten komen met echte patiënten, maar ook heeft zij vastgesteld dat de opleiding op veel verschillende manieren studenten kennis laat maken met het beroepenveld.

Mede door het veelvuldige overleg tussen docenten en de zorg die de opleiding besteedt aan de verbetering van het curriculum, heeft de commissie vast kunnen stellen dat het programma studeerbaar is. Uit de gesprekken met studenten bleek dat de opleiding zeker niet te licht wordt bevonden; hierover is de commissie tevreden.

De commissie heeft geconstateerd dat haar bevindingen over het programma worden weerspiegeld in de door- en uitstroomcijfers. De uitval is tijdens en direct na het eerste studiejaar het hoogst; studenten die het eerste jaar succesvol afronden, ronden vervolgens binnen een acceptabele termijn de volledige bacheloropleiding af. De commissie is onder de indruk van de manier waarop de opleiding de rendementen sinds de vorige visitatie heeft weten te verbeteren.

Voor wat betreft het personeel heeft de commissie vastgesteld dat nagenoeg alle docenten over een basiskwalificatie of een seniorkwalificatie beschikken. Verder heeft de commissie geconstateerd dat de docenten niet alleen betrokken zijn bij wetenschappelijk onderzoek, maar dat een groot deel van de docerende staf binding heeft met de beroepspraktijk. De commissie heeft geconstateerd dat met de huidige formatie van de opleidingen, het onderwijs (en de begeleiding van studenten) met de gewenste kwaliteit verzorgd kan worden. Wel heeft zij vastgesteld dat er een spanning bestaat tussen de ambities van de opleiding en de omvang van de formatie, die niet groot genoeg lijkt om een verdere intensivering van taken op te kunnen vangen. De commissie waardeert hierbij nadrukkelijk de inzet van de docenten om de programma's te verzorgen, en de realistische en creatieve manier waarop de opleiding omgaat met onderwijsvernieuwingen.

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de opleiding de vereiste kwaliteit heeft. Zij heeft geen problemen gesignaleerd bij de bestudering van de eindwerkstukken, al merkte zij op dat de schrijfvaardigheid binnen de bacheloropleiding enige aandacht behoeft.

De studenten hebben de eindkwalificaties gerealiseerd. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken overeenkomen met haar eigen oordeel. De beoordeling van de eindwerkstukken is voor studenten inzichtelijk. De commissie adviseert de opleidingen om de beoordelingsformulieren goed te documenteren.

Voor wat betreft het beoordelen van de groepswerken in de bacheloropleiding, benadrukt de commissie dat het van belang is dat de individuele bijdrage van elke student door de opleiding wordt beoordeeld. De commissie moedigt de initiatieven die diverse docenten hiertoe genomen hebben aan en adviseert de opleiding deze initiatieven te formaliseren.

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen die tijdens de opleiding worden afgenomen, van voldoende niveau zijn. Van zowel de tentamens als de opdrachten die de commissie bestudeerde, kon zij vaststellen dat deze in voldoende mate toetsen of de studenten de eindkwalificaties behorend bij de cursus hebben behaald. Daarbij merkte de commissie op dat niet alleen kennis en inzicht, maar ook de toepassing daarvan in voldoende mate wordt getoetst. De validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing en beoordeling wordt gewaarborgd door de Toetscommissie, zo heeft de commissie vastgesteld.

De opleiding heeft een begin gemaakt met het toetsen van de toetsing. De commissie merkte tijdens het bezoek op dat de opleiding nog niet structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. Wel constateerde zij dat de opleiding duidelijke plannen heeft om daar op korte termijn verbetering in te brengen. Zowel de examencommissie als de toetscommissie konden concrete voornemens toelichten en gaven bovendien aan op welke manier zij recentelijk hun taak hadden opgepakt. De commissie heeft vastgesteld dat zij een helder beeld hebben van hun taak en verantwoordelijkheden, en de manier waarop zij daar invulling aan zal geven. De commissie heeft daarom vertrouwen in een voortvarende implementatie van de plannen.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	goed
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	goed
Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	voldoende
Algemeen eindoordeel	voldoende

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie om meer aandacht te besteden aan de schrijfvaardigheid van de studenten.

Tevens onderschrijft de NVAO de mening van de commissie dat bij het beoordelen van de groepswerken in de bacheloropleiding, het van belang is dat de individuele bijdrage van elke student door de opleiding wordt beoordeeld middels een geformaliseerde aanpak, die tevens goed gedocumenteerd wordt.

Pagina 4 van 8 Ook de aanbeveling van de commissie om de rol van de examencommissie en toetscommissie volgens plan stevig te ontwikkelen in lijn met de bepalingen in de Wet versterking besturing, onderschrijft de NVAO.

Tenslotte deelt de NVAO de ernstige zorgen van de commissie om de staf-studentratio, die een kritische grens bereikt lijkt te hebben.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 30 oktober 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 22 november 2012 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Psychologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 10 december 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door de commissie
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 :42
Kwalificatie docenten	Onderwijskwalificatie basis 88% Onderwijskwalificatie senior 40% Onderzoekskwalificatie basis 87% Onderzoekskwalificatie senior 34% GZ-psycholoog 19% Specialist KP/KNP 9%
Studielast	40 uur per week.
Contacturen	In het eerste jaar gemiddeld 10 uur per week, in het tweede en derde jaar gemiddeld 7 uur per week.
Rendement	Gemiddeld 45 % van de studenten rondt binnen 3 jaar af Gemiddeld 75 % van de studenten rondt binnen 4 jaar af Uiteindelijk haalt 88% binnen 5 jaar een diploma Uitval eerste jaar ligt rond de 15%, daarna is de uitval minder dan 5%.

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: commissiesamenstelling**

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet; hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie aan de KU Leuven;
- prof. dr. M.W. (Maurits) van der Molen, hoogleraar Ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit van Amsterdam;
- L.C. (Lauren Catherine) Koetzier, student bacheloropleiding Psychologie, Vrije Universiteit Amsterdam.

Secretaris van de commissie was drs. M.M. (Melissa) Frederik.