



Toets nieuw Associate-degree
opleiding Sociaal Werk
Hogeschool van
Arnhem en Nijmegen

1 november 2018

Inhoud

1	Samenvattend advies	3
2	Werkwijze panel	4
2.1	Panelsamenstelling	4
2.2	Gevolgde beoordelingsprocedure	4
3	Beschrijving van de Ad-opleiding	5
3.1	Algemeen	5
3.2	Profiel instelling	5
3.3	Profiel Ad opleiding	5
4	Beoordeling standaarden	7
4.1	Voorwaarde standaard 1	7
4.2	Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	7
4.3	Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	9
4.4	Standaard 3: Toetsing	9
4.5	Algemene conclusie over de kwaliteit van de Ad opleiding	9
4.6	Aanbevelingen	9
5	Overzicht oordelen	10
	Bijlage 1: Samenstelling panel	11
	Bijlage 2: Geraadpleegde documenten	13
	Bijlage 4: Lijst met afkortingen	14

1 Samenvattend advies

De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) heeft bij de NVAO een aanvraag Toets Nieuwe Opleiding ingediend voor het toenmalige Associate degree-programma Sociaal Werk (nu: Ad-opleiding). Deze Ad-opleiding duurt twee jaar, heeft een studieomvang van 120 EC en leidt studenten op tot sociaal werker. De opleiding heeft een professionele oriëntatie. De deeltijdvariant is bedoeld voor studenten met een mbo4-achtergrond die al werkzaam zijn in het sociale domein en die zich willen opscholen. De duale variant is bedoeld voor studenten met een andere vooropleiding, die onbekend zijn met het werk- en beroepenveld en die zich willen omscholen. De opleiding komt voort uit de bacheloropleidingen Sociale Studies Deeltijd (SSD).

Het visitatiepanel heeft op grond van de bestudeerde documenten en de op 9 november 2017 gevoerde gesprekken met vertegenwoordigers van de opleiding een positief advies uitgebracht aan de NVAO. Dit positieve advies gold onvoorwaardelijk voor de standaarden 2 (onderwijsleeromgeving) en 3 (toetsing). Voor standaard 1 (beoogde eindkwalificaties) werd als voorwaarde gesteld dat de opleiding binnen een jaar na het paneladvies na het NVAO besluit d.d. 19 december 2017 een document moest overleggen waarin zij, uitgaande van het *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017)*, op eenduidige wijze een beschrijving geeft van het beroepsprofiel, de beoogde eindkwalificaties en de operationalisering daarvan.

In juli 2018 heeft de NVAO de genoemde documentatie ontvangen. Na bestudering ervan heeft het visitatiepanel geconcludeerd dat de Ad Sociaal Werk de uitgangspunten, zoals geformuleerd in de nieuwe (internationale) definitie van het domein, heeft verwerkt. Ze zijn adequaat vertaald naar een nieuw opleidingsdocument (afgeleid van de Bachelor Social Work), waarin de eindkwalificaties en de concretisering ervan in leeruitkomsten en het beoogde eindniveau op eenduidige wijze zijn beschreven. Wel adviseert het panel alert te blijven op het onderscheid tussen niveau 5 en 6 (Ad- respectievelijk bachelorniveau), met name in de beschrijvingen van de modules, de daarbij behorende leeruitkomsten en het beoogde beroepsprofiel. Het opleidingsdocument is in diverse rondes gevalideerd door het eigen werkveld. Er is een duidelijke relatie gelegd met de internationale definitie van Social Work.

Het panel komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe Ad Sociaal Werk van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Den Haag, 1 november 2018

Namens het panel ter beoordeling van de beperkte Toets Nieuwe Ad Sociaal Werk van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen,

prof. dr. Jules Pieters
(voorzitter)

mevr. dr. Rietje van Vliet
(secretaris)

2 Werkwijze panel

2.1 Panelsamenstelling

De NVAO heeft een panel vastgesteld met volgende samenstelling:

Voorzitter:

- Jules Pieters, emeritus hoogleraar Toegepaste Psychologie met bijzondere aandacht voor leren en instructie aan de Universiteit Twente.

Leden:

- Koen Hermans, docent masteropleiding in het Sociaal Werk en het sociaal beleid van de Faculteit Sociale Wetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven;
- Janneke Metselaar, lector aan het lectoraat Zorg voor Jeugd bij NHL Stenden Hogeschool Leeuwarden;
- Arend Westdijk, breed actief (geweest) in het werkveld van sociaal werk, onder andere als knelpuntencoach en als trainer op het gebied van participatie.

Student-lid:

- Fayka van Opijnen, student pre-master Sociale Geografie, afgeronde bacheloropleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening Hogeschool Utrecht.

Van ieder panellid is in bijlage 1 een kort curriculum vitae opgenomen, met daarbij de vermelding van ervaring en deskundigheden die relevant zijn voor de visitatie. Het panel werd bijgestaan door Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Rietje van Vliet, extern secretaris.

2.2 Gevolgde beoordelingsprocedure

Bij de toetsing heeft het panel het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland (Staatscourant 20-12-2016, nr. 69458) in acht genomen.

Het panel heeft zich voorbereid op de herbeoordeling van standaard 1 aan de hand van het document *Verantwoordingsverslag ten behoeve van de aanpassingen in de Associate Degree Sociaal Werk naar aanleiding van de voorwaarden zoals gesteld door de NVAO op basis van de Toets Nieuwe Opleiding*, dat de opleiding in juli 2018 heeft verstrekt.

De panelleden hebben hun bevindingen onderling per mail uitgewisseld. Deze zijn door de secretaris samengevoegd tot één voorlopig adviesrapport, dat vervolgens opnieuw aan het panel is voorgelegd. Het panel heeft dit concept voorzien van commentaar, waarna het conceptrapport is vastgesteld door de voorzitter.

Het panel heeft dit advies in volledige onafhankelijkheid opgesteld en op 1 november 2018 aan de NVAO aangeboden.

3 Beschrijving van de Ad-opleiding

3.1 Algemeen

Instelling	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Ad-opleiding	Sociaal Werk
Varianten:	Deeltijd en duaal
Locatie:	Nijmegen
Studieomvang:	120 EC
CROHO-onderdeel:	Gedrag en maatschappij
Graad:	Associate-degree (Ad)

3.2 Profiel instelling

De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) is een kennisinstituut met meer dan 3.600 medewerkers en ruim 36.000 studenten. De instelling is een van de grootste hoger-onderwijsinstellingen van Nederland met een onderwijsaanbod in bijna alle sectoren op het niveau van associate degrees, bachelors en masters. Ook worden er privaat gefinancierde cursussen en trainingen verzorgd. Naast onderwijs legt de HAN zich met 36 lectoraten en 8 centres of expertise toe op onderzoek, kennisinnovatie en contractactiviteiten.

Eén van de faculteiten is de faculteit Gezondheid, Gedrag en Maatschappij (GGM). Het bacheloronderwijs is ondergebracht in 6 instituten, waaronder het Instituut Maatschappelijke en Sociaal-culturele Studies (IMSS). IMSS verzorgt onder meer de voltijdopleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD) en de bacheloropleidingen Sociale Studies Deeltijd (SSD). Per 1 september 2018 is de voltijdbacheloropleiding MWD samen met Pedagogiek en Sociaal Pedagogische Hulpverlening opgegaan in de bacheloropleiding Sociaal Werk. De 'oude' curricula worden uitgefaseerd.

De HAN neemt ten behoeve van het deeltijdonderwijs deel aan het landelijke experiment Leeruitkomsten. Dit betekent voor de studenten van SSD – en voor de te starten Ad opleiding Sociaal Werk – dat zij geen vast onderwijsprogramma volgen. In plaats daarvan stelt de opleiding Eenheden Van Leeruitkomsten (EVL) vast, waarin wordt vastgelegd wat studenten moeten kennen en kunnen. In de onderwijsovereenkomst die de school met de student sluit, worden afspraken vastgelegd over de onderdelen van het onderwijsarsenaal die de student gaat volgen om de leeruitkomsten te bereiken. Daarnaast neemt de HAN voor de duale variant van de Ad Sociaal Werk deel aan het landelijke experiment Vraagfinanciering. Studenten hoeven zich niet voor een hele hbo-opleiding in te schrijven, maar volgen in plaats daarvan volgt een of meer modules.

3.3 Profiel Ad opleiding

De Ad opleiding Sociaal Werk is opgezet om tegemoet te komen aan de ontwikkelingen binnen het sociale domein. De invoering van nieuwe wetten zoals de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo), de Participatiewet, de Jeugdwet en de Wet langdurige zorg (Wlz) doet een beroep op eigen verantwoordelijkheid en regie van burgers en vraagt daarmee specifieke en veranderende competenties van sociaal werkers. Hierdoor is er in de sector behoefte aan op- en bijscholing van de werkenden en aan meer hbo-opgeleiden. Dit

verklaart de keuze van de HAN om de opleiding alleen aan te bieden in een deeltijd- en duale variant.

Typend voor de nieuwe opleiding is niet alleen de flexibele opzet als gevolg van de experimenten Leeruitkomsten en Vraagfinanciering, maar ook de driehoek student-werkveld-opleiding. Het is een 'concurrency-opleiding' waarbij de opdrachten zo veel mogelijk verbonden zijn met de werkplek van de studenten. Er wordt een online leeromgeving geboden die hen in staat stelt zich de leerstof eigen te maken. Daarnaast zijn er op school mogelijkheden om kennis te verdiepen en toe te passen. Hier vinden eveneens reflectie en feedback omtrent het leren op de werkplek en op de verwerkingsopdrachten plaats. Het verschil tussen de deeltijd- en duale variant is vooral gelegen in de rechtspositie van de student: deeltijdstudenten combineren hun studie met een (relevante) baan, terwijl duale studenten en de opleiding een tripartite-overeenkomst sluiten met een organisatie uit het werkveld over een relevante arbeidsplaats. De duale variant kan eventueel extern, in company, worden uitgevoerd.

Het onderwijsarsenaal van de Ad opleiding is voor een belangrijk deel ontwikkeld voor de bacheloropleiding Sociale Studies Deeltijd (SSD) en wordt nu specifiek vormgegeven voor de Ad. De Ad-studenten worden opgeleid tot sociaal werkers op niveau 5 die, aldus het *Informatiedossier Toets Nieuwe Associate-degree, Ad Sociaal Werk* (2017), in de sectoren zorg, welzijn en jeugd 'begeleidende en coördinerende taken uitvoeren en daarmee in staat zijn om met transities in het sociale domein om te gaan, om deze kritisch te bezien en om een actieve houding aan te nemen teneinde de hulp aan hun cliënt op de meest optimale wijze vorm te geven'. De studenten kunnen na afstuderen direct instromen in het derde studiejaar van SSD en binnen twee jaar hun hbo-bachelordiploma behalen.

4 Beoordeling standaarden

4.1 Voorwaarde standaard 1

Van toepassing is het Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland (Staatscourant 20-12-2016, nr. 69458), in het bijzonder het hierin beschreven kader voor de beperkte Toets Nieuwe Opleiding. Dit kader wordt gebruikt als de instelling beschikt over een positief oordeel over de instellingstoets kwaliteitszorg. Dit is het geval met de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (besluit NVAO 28 augustus 2013).

Het visitatiepanel heeft op 13 december 2017 een positief advies uitgebracht aan de NVAO. Dit positieve advies gold onvoorwaardelijk voor de standaarden 2 (onderwijsleeromgeving) en 3 (toetsing). Voor standaard 1 (beoogde eindkwalificaties) werd een positief advies onder voorwaarde uitgebracht:

Beschrijf in een apart document op eenduidige wijze welk beroepsprofiel de Ad Sociaal Werk voor ogen heeft – ook in relatie tot de bacheloropgeleide professionals –, welke eindkwalificaties de opleiding nastreeft en hoe zij deze in leeruitkomsten concretiseert en die definieert op niveau 4 en 5, en ter onderscheiding van niveau 6. Het nieuwe *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk* (2017), waarin ook verwezen wordt naar de internationale definitie van sociaal werk, fungeert daarbij als referentiekader.

Het bedoelde document dient binnen een half jaar na het accreditatiebesluit van 19 december 2017 te worden voorgelegd aan de NVAO.

Zoals voor alle beoordelingsstandaarden geeft het panel ook voor de herbeoordeling van standaard 1 een gemotiveerd oordeel op een driepuntsschaal: voldoet, voldoet ten dele of voldoet niet. Vervolgens geeft het panel een gemotiveerd eindoordeel over de kwaliteit van de opleiding als geheel, eveneens op de driepuntsschaal: positief, positief onder voorwaarden of negatief.

De definities die bij de beoordeling zijn gehanteerd, hebben zowel betrekking op de scores van de standaarden als op de scores van de Ad-opleiding in totaal:

- *Basiskwaliteit*: de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijs verwacht mag worden van een Ad-opleiding binnen het hoger onderwijs.
- *Onvoldoende*: de Ad-opleiding voldoet niet aan de basiskwaliteit.
- *Voldoende*: de Ad-opleiding voldoet aan de basiskwaliteit.

4.2 Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de Ad opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.

Bevindingen

Afgeleid van de internationale definitie van Social Work onderscheidt de Ad-opleiding drie kerntaken van sociaal werkers: (1) bevorderen van het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context, (2) het versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt en (3) het bevorderen van de eigen professionaliteit en de

ontwikkeling van het beroep. De opleiding heeft vervolgens vijf indicatoren beschreven waarmee het Ad-niveau voor deze kerntaken wordt beschreven, waaronder de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit. Het geheel aan kerntaken en indicatoren vormt een set eindkwalificaties voor de Ad Sociaal Werk (niveau 5), die in relatie is gebracht tot een vergelijkbare set voor de Bachelor Sociaal Werk (niveau 6). Vervolgens zijn de eindkwalificaties geconcretiseerd in Eenheden van Leeruitkomsten (EVL) en leeruitkomsten Ad-opleiding Sociaal Werk.

Om te komen tot een adequate beschrijving van de beoogde leerresultaten (kerntaken, indicatoren, leeruitkomsten) heeft de opleiding het landelijke opleidingsdocument Social Work als uitgangspunt genomen. Omdat hierin de eindkwalificaties alleen op niveau 6 zijn beschreven, heeft de opleiding er zelf een vertaalslag van gemaakt naar niveau 5. Deze zijn vervolgens in verschillende rondes voorgelegd aan diverse vertegenwoordigers van het werkveld. Dit heeft geleid tot een aantal aanpassingen in de reeds bestaande profielbeschrijving en beschreven eindkwalificaties.

Overwegingen

Het panel heeft zich op basis van het *Verantwoordingsverslag ten behoeve van de aanpassingen in de Associate Degree Sociaal Werk naar aanleiding van de voorwaarden zoals gesteld door de NVAO op basis van de Toets Nieuwe Opleiding* een concreet beeld gevormd van de wijze waarop de opleiding met de gestelde voorwaarde aan de slag is gegaan. Het vindt dat de opleiding goed zicht heeft op de specifieke functies waartoe opgeleid wordt, mede dankzij het feit dat er bij het vaststellen van de beoogde leerresultaten intensief is afgestemd met het eigen werkveld. Zodra andere hogescholen een Ad Sociaal Werk realiseren, zou dit externe proces van validering op landelijk niveau kunnen plaatsvinden.

Het panel kan zich vinden in de nieuwe profielbeschrijving. Het verschil tussen niveau 5 en 6 is voldoende geconcretiseerd en ook zijn de EVL'en op heldere wijze gekoppeld aan de beoogde eindkwalificaties. Niettemin signaleert het panel nog enkele inconsistenties, met name waar het gaat om de indicatoren zelfstandigheid en complexiteit. Het adviseert de omschrijving hiervan in de modules nog eens tegen het licht te houden om de grens tussen Ad- en bacheloropgeleide sociaal werkers voor alle betrokkenen te verduidelijken. Vooral begrippen als 'regisseur', 'complexere thuiszorg', 'complexe problemen' en 'complexe cliëntsituaties' zijn voor meerdere uitleg vatbaar. Eenduidige omschrijvingen voorkomen volgens het panel dat de modules anders worden ingevuld dan noodzakelijk voor de bijbehorende EVL. In lijn hiermee acht het panel het van belang dat de opleiding kritisch blijft ten aanzien van de vertaalslag naar niveau 5 en het niveau regelmatig toetst aan de werkzaamheden die afgestudeerden in de praktijk uitvoeren.

Tot slot: het panel heeft waardering voor de manier waarop de opleiding een vertaalslag heeft gemaakt van de internationale definitie van Social Work. Het is dan ook van mening dat de opleiding alleszins voldoet aan de internationale eisen.

Conclusie

Het panel concludeert dat de Ad Sociaal Werk voldoet aan de standaard 'Beoogde eindkwalificaties'.

4.3 Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.

Het panel concludeert dat de Ad Sociaal Werk voldoet aan de standaard 'Onderwijsleeromgeving'. Zie hiervoor het adviesrapport *Toets nieuw Associate-degree opleiding Sociaal Werk* (13 december 2017).

4.4 Standaard 3: Toetsing

De Ad-opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.

Het panel concludeert dat de Ad Sociaal Werk voldoet aan de standaard 'Toetsing'. Zie hiervoor het adviesrapport *Toets nieuw Associate-degree opleiding Sociaal Werk* (13 december 2017).

4.5 Algemene conclusie over de kwaliteit van de Ad opleiding

De HAN heeft voor de Ad Sociaal Werk een opzet gecreëerd waarin de uitgangspunten, zoals geformuleerd in de nieuwe internationale definitie van Social Work, zijn verwerkt. Deze uitgangspunten zijn adequaat vertaald in een nieuw opleidingsdocument. De opleiding heeft bovendien zorgvuldig, uitgaande van het opleidingsprofiel voor de Bachelor Social Work, de beoogde eindkwalificaties geformuleerd. Deze zijn gevalideerd door vertegenwoordigers van het werkveld. De opleiding geeft zelf aan de beoogde eindkwalificaties ook landelijk te gaan valideren, onder meer om het niveau 5 voor dit beroepsdomein scherper te stellen. Aan de gestelde voorwaarde is dan ook voldaan. De eindconclusie is positief: de nieuwe Ad bezit op de drie standaarden over voldoende basiskwaliteit om te kunnen starten.

4.6 Aanbevelingen

- Zorg ervoor dat het heldere onderscheid tussen niveau 5 en 6 in de beoogde eindkwalificaties op eenduidige manier is doorvertaald in de beschrijving van modulen.
- Neem actief deel aan een landelijke validatie van de beoogde leerresultaten, zodra elders in het land andere Ad's Sociaal Werk worden ontwikkeld.

5 Overzicht oordelen

Onderwerp	Standaarden	Oordeel*
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de Ad opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.	V
2 Onderwijsleeromgeving	2. Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.	V
3 Toetsing	3. D Ad opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
Algemene conclusie		V

* Legenda: V = Voldoet; Vtd = Voldoet ten dele; Pov = Positief onder voorwaarden

Bijlage 1: Samenstelling panel

Prof. dr. J.M. Pieters, panelvoorzitter en onderwijsdeskundige

Jules Pieters was tot eind 2012 hoogleraar Toegepaste Psychologie met bijzondere aandacht voor leren en instructie aan de Universiteit Twente. Hij studeerde Psychologie aan de Katholieke Universiteit Nijmegen en promoveerde in de Sociale Wetenschappen aan diezelfde universiteit. Hij was vanaf 1980 werkzaam aan de Universiteit Twente, bij Onderwijskunde en Psychologie. In 1991 werd hij benoemd tot hoogleraar Instructietechnologie. Van 1995 tot 2002 was hij decaan van de Faculteit Toegepaste Onderwijskunde. In 2002 volgde zijn benoeming tot hoogleraar Toegepaste Psychologie en tot opleidingsdirecteur Psychologie (deze laatste functie vervulde hij tot en met 2008). Van 2007 tot en met 2012 was dhr. Pieters tevens voorzitter van de vakgroep Curriculumontwerp & Onderwijsinnovatie bij de Faculteit Gedragswetenschappen en wetenschappelijk directeur van het Instituut voor de Universitaire Lerarenopleiding ELAN. Bij hem berustte de leiding van het onderzoekprogramma Curriculum, Docent & Innovatie. De heer Pieters is een ervaren voorzitter van Ad-panels (NVAO) en tevens betrokken geweest bij de beoordeling en advisering over de kwaliteit van een groot aantal opleidingen (voor resp. QANU, NVAO, NQA en Hobéon) en van onderzoek (voor NWO).

Prof. dr. K. Hermans, panellid en vakdeskundige

Koen Hermans is als deeltijds docent verbonden aan de masteropleiding in het Sociaal werk en het sociaal beleid van de Faculteit Sociale Wetenschappen en projectleider bij LUCAS, het Centrum voor zorgonderzoek en consultancy, beide van de Katholieke Universiteit Leuven. Hij studeerde Sociologie aan de Katholieke Universiteit Leuven. Hij is gepromoveerd aan deze zelfde universiteit met een proefschrift over een sociologisch onderzoek naar de implementatie van het activeringsbeleid op de werkvloer van de Vlaamse Openbare centra voor maatschappelijk welzijn (OCMW's). Dhr. Hermans heeft een tal van publicaties op zijn naam op het gebied van de sociaal werk en sociaal beleid, verzorgt colleges over sociaal werk en heeft een bijdrage geleverd aan onderzoeken en conferenties op dat vakgebied. Hij is regelmatig lid van NVAO-panels ter beoordeling van hbo-opleidingen.

Mevr. dr. J. Metselaar, panellid en vakdeskundige

Janneke Metselaar deed haar promotieonderzoek bij Cardea Jeugdzorg te Leiden, de Rijksuniversiteit Groningen en de Universiteit Leiden, wat resulteerde in haar dissertatie *Vraaggerichte en gezinsgerichte jeugdzorg: Evaluatie van het programma Gezin Centraal*. Momenteel is zij als lector verbonden aan het Lectoraat Zorg voor Jeugd bij NHL Hogeschool Leeuwarden. Daarnaast is zij lid van de Richtlijnadviescommissie jeugdhulp en jeugdbescherming (RAC-J) en lid van de curriculumadviescommissie van de welzijnsopleidingen van NHL Hogeschool. Sinds 2005 neemt ze als lid deel aan diverse commissies van ZonMw: de programmacommissie Zorg voor Jeugd, de subcommissie Vroegsignalering en Risicotaxatie, de subcommissie Effectieve Interventies Jeugd en de begeleidingscommissie Evaluatie Jeugdwet. Zij is tevens voorzitter van de commissie Versterking Uitvoeringspraktijk Jeugdgezondheidszorg, werkgroep jeugd, psychosociale instrumenten, werkgroep longitudinale effectmonitor JeugdzorgPlus. In 2008-2017 was ze als onderzoeker en docent verbonden aan de Rijksuniversiteit Groningen, Orthopedagogiek, Sectie Jeugdzorg. Ze heeft als vak- en auditdeskundige deelgenomen aan diverse visitatiepanels (NQA).

Dhr. A. Wesdijk, panellid en werkvelddeskundige

Arend Wesdijk, volgde de deeltijdbacheloropleiding Social Management/ Culturele Maatschappelijke Vorming (CMV) van de Hogeschool Utrecht. Hij werkte eerder als maatschappelijk werker en consulent bij een welzijnsorganisatie in Utrecht. Daar coördineerde hij onder meer georganiseerde burenhulp, de BoodschappenPlusBus en Maaltijdbegeleiding aan huis. Later werkte hij als projectmanager kenniscentrum bij het Nationaal Ouderenfonds. Hij schreef onder meer het antipestprotocol voor woonzorgcentra en vertaalde wetenschappelijk onderzoek naar praktische handvatten voor medewerkers in de ouderenzorg. Hij onderzocht eerder de kwaliteit en toekomst van CMV in Nederland (2013), in opdracht van het Landelijk Opleidingsoverleg CMV. Ook onderzocht hij met prof. dr. Hans van Ewijk de sociale basisinfrastructuur in Amersfoort (2015), dat de basis legde voor een nieuwe invulling van die structuur. Hij verzorgde diverse trainingen op het terrein van participatie, onder meer over armoedebeleid, de inzet van ervaringsdeskundigheid en het herkennen van en omgaan met psychische klachten bij klanten van sociale diensten. Hij werkte tevens als fractiemedewerker in de Eerste Kamer. Ook ontwikkelde hij de functie van knelpuntencoach, die hij zelf vervulde voor drie gemeenten. Als zodanig hielp hij inwoners, wijkteams en mantelzorgers bij het vinden van een passende oplossing, wanneer zij er onderling en/of met de gemeente niet uitkomen. Hij visiteerde eerder nieuwe en bestaande opleidingen op het terrein van Social Work en Zorg. In 2013 raakte hij ernstig verbrand, waardoor ook zijn studie kwam stil te liggen. Naderhand pakte hij zijn maatschappelijke rol weer op, onder meer als voorzitter van de Vereniging van Mensen met Brandwonden.

mevr. F. van Opijnen, student-lid

Fayka van Opijnen volgt de pre-master Sociale Geografie aan de Universiteit Utrecht. Het afgelopen jaar was voor haar een fulltime bestuursjaar als vicevoorzitter en penningmeester van de studentenvakbond Voor Iedereen Die In Utrecht Studeert (VIDIUS). Ook heeft ze de bacheloropleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening aan de Hogeschool Utrecht afgerond en een Daarnaast is zij lid van de kascommissie van de Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk (BPSW). Zij is actief bij de Vereniging MUST, de medezeggenschapsvereniging van de Hogeschool Utrecht. Toen zij in 2013-2015 lid respectievelijk vicevoorzitter was van de Hogeschoolraad, was zij tevens voorzitter van de fractie MUST en de studentgeleding van de Hogeschoolraad. Als oud-medezeggenschapslid nam ze in de zomer van 2017 deel aan het onderzoek van de Algemene Rekenkamer naar de medezeggenschap en de voorinvesteringen in het hoger onderwijs. Naast haar bestuurlijke activiteiten op de Hogeschool Utrecht is zij ook actief bij GroenLinks.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheidsverklaring ingevuld en ondertekend. Het panel werd bijgestaan door Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Rietje van Vliet, extern secretaris.

Bijlage 2: Geraadpleegde documenten

- Informatiedossier Toets Nieuwe Associate-degree, Ad Sociaal Werk (IMSS, april 2017)
- *Verantwoordingsverslag ten behoeve van de aanpassingen in de Associate Degree Sociaal Werk naar aanleiding van de voorwaarden zoals gesteld door de NVAO op basis van de Toets Nieuwe Opleiding* (IMSS, juli 2018)

Bijlage 4: Lijst met afkortingen

Ad	Associate-degree
Ba	bachelor
BKE	BasisKwalificatie Examinering
EC	European Credits (studiepunten)
EVL	Eenheid Van Leeruitkomsten
GGM	faculteit Gezondheid, Gedrag en Maatschappij
HAN	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
hbo	hoger beroepsonderwijs
IMSS	Instituut Maatschappelijke en Sociaal-culturele Studies
Ma	master
mbo	middelbaar beroepsonderwijs
MWD	Maatschappelijk Werk en Dienstverlening
NLQF	Netherlands Qualifications Framework / Nederlands kwalificatieraamwerk
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OER	Onderwijs- en examenregeling
SKE	SeniorKwalificatie Examinering
SPH	Sociaal Pedagogische Hulpverlening
SSD	Sociale Studies Deeltijd
Wo	wetenschappelijk onderwijs

Het adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op beperkte toetsing van de nieuwe Associate-degree opleiding Sociaal Werk van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
Parkstraat 28
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG
T 31 70 312 23 00
E info@nvao.net
W www.nvao.net

Aanvraagnummer 005571