

## Besluit

### **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de Associate-degree Logistiek en Economie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Instelling	: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
31 augustus 2018	Opleiding	: Associate-degree Logistiek en Economie
onderwerp	Varianten	: deeltijd, dual
Besluit	Locatie	: Arnhem
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (EC)	: 120
Associate-degree	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 28 augustus 2013
Logistiek en Economie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (006290)	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 20 mei 2017
uw kenmerk	Datum aanvraag	: 6 september 2016
	Datum locatiebezoek	: 2 februari 2017
	- Datum adviesrapport	: 27 april 2017
ons kenmerk	Datum besluit onder voorwaarde	: 31 mei 2017
NVAO/20182519AH		
bijlage		
1	<b>Beoordelingskaders</b>	
	- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW; Stb. 2010, 293).	
	- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).	
	- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523 en Stcrt. 2011, nr 21131).	

#### **Procedure**

Op 31 mei 2017 heeft de NVAO besloten tot een beoordeling voldoende onder voorwaarde van een aanvraag om een toets nieuwe opleiding van de betrokken Associate-degree Logistiek en Economie. De voorwaarde was verbonden aan standaard 2. Op 9 november 2017 heeft de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen per brief met bijlagen bericht op welke wijze zij heeft voldaan aan de opgelegde voorwaarden. Op 13 maart 2018 heeft het panel de informatie van de instelling besproken en vragen opgesteld voor de hoorzitting. Op 25 april 2018 heeft de hoorzitting plaatsgevonden. Vervolgens is het panelrapport opgesteld dat is vastgesteld door het panel op 1 mei 2018.

Pagina 2 van 4 **Advies panel**

Het panel geeft een positief advies. Het stoelt dit advies op de brief van de instelling van 9 november 2018, houdende een uitvoerig antwoord op de vragen en kritiekpunten en diverse bijlagen en de hoorzitting op 25 april 2018.

Het panel stelt vast dat de instelling een duidelijke visie heeft op het leren van Ad- en deeltijdse bachelorstudenten. De keuze van de opleiding om Ad- en deeltijdse bachelorstudenten samen onderwijs te laten volgen sluit aan op deze visie op het leren.

Het panel is tevreden over de aanpassingen in het curriculum die de opleiding heeft doorgevoerd, met name de meer frequente formatieve toetsing, het inbouwen van tussenstappen voor het geven van feedback op opdrachten en het werken aan beroepsproducten. Het curriculum is passend bij het leren van de Ad-student, naar het oordeel van het panel. De onderwijseenheden, tot het niveau van de lessen, staan in de online omgeving. Daarmee is geborgd dat alle docenten hun onderwijs op de juiste manier inrichten.

Het panel adviseert om de tussenstappen voor het geven van feedback op opdrachten niet te laten afhangen van de individuele keuze van de student.

In het docententeam is er aandacht voor de didactische aanpak van Ad-studenten tijdens de lessen. Elk semester begint met een 'semesteraanpak'. Docenten zijn bekend met de verschillen tussen Ad- en bachelorstudenten en zij handelen daar ook naar. Het panel stelt wel vast dat dit vooralsnog afhankelijk is van individuele docenten en dat dit handelen niet is vastgelegd in meer formele structuren. Het panel adviseert om de didactische aanpak in de begeleiding van studenten in formele documenten vast te leggen waardoor geborgd is dat alle docenten dezelfde handswijze in de lessen hanteren.

Het panel stelt vast dat er bij de studenten twijfels zijn over de meerwaarde en de volgorde van onderwezen onderwerpen van de training 'Slimmer Werken Leren'. Het panel adviseert om de training 'Slimmer Werken en Leren' te koppelen aan de inhoud van de onderwijseenheden waardoor alle studenten in relatie tot hun opdrachten de kennis van de inhoud van de training verwerven.

*Conclusie*

De opleiding heeft aan de voorwaarde voldaan.

**Bevindingen**

De NVAO stelt, mede op basis van het advies van het panel, vast dat de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen aan de gestelde voorwaarde heeft voldaan.

Pagina 3 van 4 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 juni 2018 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit haar besluit van 31 mei 2017 om te zetten naar een onvoorwaardelijk besluit. De NVAO beoordeelt de aanvraag toets nieuwe opleiding van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem voor de Associate-degree Logistiek en Economie (120 EC; variant: deeltijd,duaal; locatie: Arnhem) als positief.

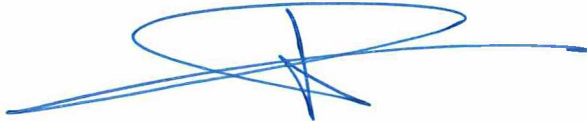
Graad: Associate degree

Advies Croho-onderdeel: economie

Geldigheidsduur besluit: tot en met 30 mei 2023.

Den Haag, 31 augustus 2018

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 4 van 4 **Bijlage 1: Samenstelling panel**

- R. Hendrix, director Operations Benelux (Service Delivery), onderneming Iron Mountain (voorzitter);
- Ing. R. Meylaers MSc, opleidingscoördinator HBO5 opleiding Logistiek Transport Mobiliteit, Hoger Instituut der Kempen (panellid);
- Ir. H.M. Visser, directeur Consultancy Cologic, kerndocent MBA opleiding Logistiek en Supply Chain Management, Hogeschool NCOI (panellid);
- B. van Laar, student bachelor Muziekwetenschap, Universiteit van Amsterdam, bachelor Wijsbegeerte, Universiteit Leiden (student-lid);

Het panel werd bijgestaan Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en secretaris.