

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits van de Hogeschool van Amsterdam

	Gegevens	
datum	30 april 2018	Instelling : Hogeschool van Amsterdam
onderwerp	Besluit	Opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits
Toets nieuwe opleiding	hbo-bachelor	Graad opleiding : Bachelor of Education
Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits van de Hogeschool van Amsterdam (006277)		Varianten : deeltijd, voltijd
uw kenmerk	hc17u0197	Locatie : Amsterdam
ons kenmerk	NVAO/20180902/ND	Studieomvang (EC) : 240
bijlage	2	Datum aanvraag : 9 november 2017
		Datum locatiebezoek : 15 maart 2018
		Datum paneladvies : 4 april 2018
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 5 november 2013
	Beoordelingskader(s)	
	2	Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De tweedegraads lerarenopleiding Duits sluit aan bij landelijke kaders en richtlijnen voor tweedegraads lerarenopleidingen. De beoogde leerresultaten worden in het informatiedossier gekoppeld aan de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis en de kennisbasis Duits. Ook maakt de opleiding in de bijlagen een koppeling met de Dublin-descriptoren. Wat betreft Duitse taalvaardigheid sluit men aan bij het landelijk afgesproken C1-niveau. Het panel is van oordeel dat de opleiding de landelijke afspraken wat betreft de kennisbases op een mooie manier heeft gecombineerd met de eigen insteek

Pagina 2 van 5 die gekenmerkt wordt door een brede benadering van het modernevreemdetalenonderwijs. De opleiding benut de relatie met de andere modernevreemdetalenopleidingen om het brede profiel invulling te geven en het onderwijs deels taaloverstijgend in te vullen. De opleiding heeft daarnaast expliciet aandacht voor het beroep van leraar in een interculturele context.

Het panel constateert dat de opleiding een duidelijke visie heeft op taaloverstijgend onderwijs en de invulling daarvan voor deze opleiding. De kernelementen van de profilering zijn volgens het panel goed doordacht, worden door de werkveldvertegenwoordigers onderschreven en zijn uitgewerkt in het curriculum.

Het programma van de opleiding is modulair opgebouwd. De modules zijn deels lineair en deels concentrisch van aard en zijn ondergebracht in drie doorlopende leerlijnen; een vakinhoudelijke en vakdidactische lijn Duits, een persoonlijke en professionele ontwikkelingslijn en een lijn werkplekleren.

Men werkt met een klein projectteam voor Duits met daaromheen veel professionals vanuit andere talenopleidingen die ook een bijdrage aan de opleiding leveren. Docenten hebben veelal ook aanstellingen elders. Het panel is van oordeel dat het docententeam sterk, hoogwaardig en deskundig is, en gevarieerd is samengesteld. De opleiding kan aansluiten bij het vigerende programma van andere lerarenopleidingen van de Hogeschool van Amsterdam. Het panel waardeert de manier waarop de opleiding zo met kleine kerndocententeams de krachten van de mvt-opleidingen weet te bundelen. De onderdelen van het programma steunen derhalve op veel ervaring bij opleiders.

Het viel het panel tijdens de gesprekken op dat het kernteam van de opleiding al goed op elkaar is ingespeeld. Het is raadzaam om goed in de gaten te houden of de relatief kleine aanstellingen van de docenten voldoende ruimte bieden om de opleiding verder te ontwikkelen en om met elkaar een team te blijven vormen.

Voor toetsing sluit de opleiding aan bij de andere tweedegraadslerenopleidingen van de Hogeschool van Amsterdam, die het toetsbeleid van de Hogeschool reeds hebben vertaald naar een visie op toetsen en beoordelen in het Toetsplan tweedegraads opleidingen.

Het panel ziet dat de opleiding een duidelijke visie op toetsen heeft geformuleerd. De informatie geeft het panel voldoende vertrouwen dat de toetsen bij de opleiding voldoende gevarieerd zullen zijn, dat er sprake is van een combinatie van formatieve en summatieve toetsing, dat studenten regelmatig feedback krijgen en dat de toetsen van voldoende niveau zijn. Het panel waardeert het dat de examencommissie en de toetscommissie in een vroeg stadium bij het ontwikkelen van toetsen zijn betrokken en bijstuurt waar zij dit nodig acht. Garanties met betrekking tot de kennisbasis Duits zijn afgedekt door het extern laten toetsen van het eindniveau (Goethe-Zertifikat).

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits van de Hogeschool van Amsterdam.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 9 april 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 april 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Duits (240 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam als positief beoordelen.

Graad: Bachelor of Education

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 29 april 2024

Den Haag, 30 april 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
<u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i>	Voldoet
<u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief

- Dr. B. Koster (voorzitter), lerarenopleider aan de Universiteit Utrecht, tevens onderzoeker bij deze lerarenopleiding. Hij was tot 2011 werkzaam als lector 'Integrale vernieuwing van school en opleiding' bij de *Educatieve Federatie Interactum*. Hij is sinds 2013 werkzaam als lector 'Werkplekieren' bij de Fontys Lerarenopleiding te Tilburg;
- Drs. A.M.T.M. Janssen (panellid), docent in bachelor en masteropleiding Duits, Fontys Lerarenopleiding te Tilburg;
- Drs. A.P.F.M. Roelofs (panellid), lid van de Algemene directie en plaatsvervangend Algemeen directeur van het PENTA college CSG te Spijkenisse;
- J.P.S. Brouns (student-lid), student master Pedagogische Wetenschappen Onderwijs- en Opleidingskunde aan de KU Leuven, volgt tevens een Pabo-opleiding in Nederland.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter Lic., beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door drs. Suzanne den Tuinder van Odion Onderzoek B.V. als secretaris.