

Rijksuniversiteit Groningen
College van bestuur
Postbus 72
9700 AB GRONINGEN

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master Recht en Bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen**

Algemene gegevens:

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
29 februari 2012	Naam opleiding	: wo-master Recht en Bestuur (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 7 maart 2011
Definitief besluit		
accreditatie wo-master	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
Recht en Bestuur van de	Locaties opleiding	: Groningen
Rijksuniversiteit Groningen		
(#4967)	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
uw kenmerk	Datum visitatie	: 19 t/m 21 oktober 2010
ABJZ 11/03008	Datum VBI-rapport	: februari 2011
ons kenmerk		
NVAO/20120581/ND		

Beoordelingskader:

bijlage 1
Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-master] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcrt. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

Aanvullend:

Op 27 oktober 2011 heeft de NVAO bij de instelling aanvullende informatie opgevraagd ten aanzien van het aantal contacturen en studie-uren van de studenten, de kwantiteit van het personeel, het gerealiseerd niveau en het onderwijsrendement. De informatie hieromtrent heeft de NVAO op 2 februari 2012 bij e-mail ontvangen van de instelling en heeft zij bij de desbetreffende facetten in haar oordeelvorming betrokken.

Voorts heeft overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid op 3 november 2011 (met de visitatiecommissie), 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en 1 februari 2012 (rectorenoverleg). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is. Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen

Pagina 2 van 10 maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de desbetreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

Samenstelling QANU-panel:

Voorzitter:

- prof. dr. J.W. Zwemmer: emeritus hoogleraar Belastingrecht, Universiteit van Amsterdam;

Leden:

- prof. dr. C.M. Cappon; bijzonder hoogleraar Geschiedenis van het Notariaat, Universiteit van Amsterdam;
- prof. mr. N. Frenk; bijzonder hoogleraar Aansprakelijkheid en verzekeringsrecht, Vrije Universiteit;
- prof. mr. J.G.J. Rinkes; hoogleraar Privaatrecht, Open Universiteit Nederland te Heerlen; bijzonder hoogleraar Europees Consumentenrecht, Maastricht University;
- prof. dr. J.W.F. van Tartwijk: hoogleraar Toegepaste onderwijskunde, Universiteit Utrecht;
- I.M. Beulen LL.B.: student Ma Nederlands Recht, Radboud Universiteit Nijmegen.

Bevindingen:

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft de eindkwalificaties van de masteropleiding vergeleken met het domeinspecifiek referentiekader dat is vastgesteld in het kader van de evaluatie van de opleidingen Rechtsgeleerdheid. Het panel heeft vastgesteld dat deze eisen voldoende herkenbaar terugkeren in de eindkwalificaties van de opleiding. Het panel stelt vast dat in de eindkwalificaties van de masteropleiding Recht en Bestuur zowel de juridische als de bestuurskundige invalshoek terugkomen. Van deze studenten wordt niet alleen verwacht dat zij (grondige) kennis hebben van belangrijke juridische aspecten (bijvoorbeeld nationaal, internationaal en Europees recht) maar ook van bestuurskundige en beleidswetenschappelijke aspecten.

Het panel heeft de eindkwalificaties van de opleiding bestudeerd en vastgesteld dat deze in voldoende mate aansluiten bij de Dublin descriptor. Het panel kan zich vinden in de relatie tussen de eindkwalificaties en de Dublin descriptor zoals die in de zelfstudie wordt uitgewerkt. Het panel merkt hierbij wel op dat de eindkwalificaties op het gebied van Studietoetsen en Beroepsoriëntatie een wat beperkte invulling van de Dublin descriptor inzake leervaardigheden zijn. Het panel is van mening dat de formulering van deze eindkwalificaties te breed is en adviseert de faculteit om deze te formuleren als algemene doelstellingen.

Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties van de opleiding in voldoende mate zijn ontleend aan de eisen van de internationale wetenschapsbeoefening en dat zij aansluiten

Pagina 3 van 10 op de relevante beroepspraktijk. Tot slot heeft het panel vastgesteld dat de masteropleiding Recht en Bestuur geen 'civiel' effect oplevert. Studenten kunnen middels het volgen van extra vakken wel aan de eisen voor het civiel effect voldoen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft het programma van de masteropleiding bestudeerd vanuit het perspectief van de eisen die aan een wetenschappelijke opleiding mogen worden gesteld. Het panel heeft vastgesteld dat in het masteronderwijs veel aandacht is voor de praktijk van de relevante beroepen. De docenten verwijzen veelvuldig naar voorbeelden uit de eigen beroepspraktijk of de actualiteit. In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van actuele wetenschappelijke literatuur en degelijke handboeken. Ook wordt in de opleiding voldoende aandacht besteed aan(promotie)onderzoek. Voor de masteropleiding geldt dat onderzoeksvaardigheden niet alleen terugkomen in het seminaar en de masterscriptie (zoals bij alle masteropleidingen het geval is). Deze vaardigheden komen ook aan de orde bij de vakken als Beleidswetenschap 2 en Modern Publiek Management.

Het panel heeft het overzicht bestudeerd waarin de eindkwalificaties aan het programma wordt gekoppeld, het studiemateriaal en de verschillende vakomschrijvingen bekeken en stelt op grond daarvan vast dat het programma in voldoende mate de studenten de mogelijkheid biedt om de eindkwalificaties te bereiken. Het panel is van mening dat kenniscomponent stevig is ingebed in de programma en dat gebruik wordt gemaakt van actuele en relevante literatuur. Daarnaast waardeert het de specifieke aandacht voor de seminaarvakken in de masteropleiding. Het panel heeft vastgesteld dat niet voor alle vakken concrete leerdoelen zijn geformuleerd. Voor de verschillende vakken is wel een beschrijving van de inhoud en de werkwijze beschikbaar. Het adviseert de opleiding om deze beschrijvingen als uitgangspunt te nemen voor de formulering van concrete, toetsbare leerdoelen. Naar het oordeel van het panel verdient dit prioriteit. Alleen op deze wijze kan de afstemming van het programma met de eindkwalificaties goed worden bewaakt.

Het panel heeft vastgesteld dat masteropleiding Recht en Bestuur voldoende inhoudelijk samenhangend is. De masteropleiding bouwt voort op de bacheloropleiding en kent op beide deelgebieden verdiepende vakken. Het panel is ook positief over het maandelijks overleg dat docenten hebben, waarin onder andere de samenhang in het programma besproken wordt.

Studenten Recht en Bestuur geven aan gemiddeld 30 tot 40 uur per week te studeren. Richting de tentamenperiode loopt het aantal studie-uren per week op.

Het panel stelt vast dat de masteropleiding qua inhoud en niveau aansluit bij de kwalificaties van instromende studenten. Het panel waardeert de aanscherping van de doorstroomregeling. Het panel heeft er begrip voor dat de faculteit de harde knip niet invoert

Pagina 4 van 10 tot hierover een landelijk besluit is genomen, maar vermoedt dat de kwaliteit van de instroom van de masteropleidingen zal verbeteren wanneer de harde knip wordt ingevoerd. Ook waardeert het panel de verschillende schakelprogramma's van de faculteit, waardoor ook hbo-studenten kunnen instromen in de masteropleiding.

Het programma van de masteropleiding Recht en bestuur omvat 60 EC.

Het panel constateert dat de faculteit geen expliciet didactisch concept heeft geformuleerd. Het panel is van mening dat het formuleren van een didactisch concept een belangrijke bijdrage kan leveren aan de structuur en samenhang van het programma. De faculteit hanteert verschillende werkvormen, waarbij hoorcolleges en werkcolleges het meest voorkomen. Het panel adviseert bij alle masteropleidingen het interactieve karakter van het programma goed te bewaken en hier middels passende werkvormen structureel aandacht aan te besteden. Daarnaast adviseert het panel de faculteit een didactische visie te ontwikkelen voor de bachelor- en masterprogramma's.

Het panel heeft de informatie met betrekking tot de beoordeling en toetsing bestudeerd, en heeft vastgesteld dat de opleiding gekozen heeft voor adequate toetsvormen. Het panel heeft tijdens het bezoek kennis genomen van tentamens van de opleiding en stelt op basis hiervan vast dat de kwaliteit en het niveau van de toetsen voldoende is. Het panel is van mening dat de toetsvormen over het algemeen aansluiten bij de eindkwalificaties van de cursussen en passen bij de werkvormen. In algemene zin stelt het panel vast dat het 'vier-ogen' principe niet altijd gehanteerd wordt. Het panel adviseert de faculteit dit voor al haar opleidingen in te voeren. Hiermee kan de kwaliteit en objectiviteit van de toetsing verder worden vergroot.

Aanvullende informatie:

De master Recht en bestuur kent 117 contacturen (89 uur hc, 28 uur wg) en 1059 zelfstudie-uren. Daarnaast zijn er 504 uur voor de thesis. De twee verplichte keuzevakken (keuze van twee vakken uit een lijst van acht) zijn ieder opgenomen als 14 uur hoorcollege. De contacturen die betrekking hebben op het vrije keuzevak (5 EC) zijn opgenomen onder zelfstudie.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. De NVAO sluit zich aan bij het advies van het panel om voor een aantal vakken meer concrete leerdoelen te formuleren.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende. Wel wijst de NVAO nadrukkelijk op de punten die het panel noemt ten aanzien van het interactieve karakter van het programma, het prioritair aandacht geven aan het formuleren van concrete, toetsbare leerdoelen en het formuleren van een expliciet didactisch concept.

Pagina 5 van 10 *Inzet van personeel*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het merendeel van de leden van de wetenschappelijke staf is gepromoveerd. Het panel concludeert tevens dat het onderwijs wordt verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. Het panel waardeert de manier waarop de opleiding aansluiting zoekt bij de praktijk door gastdocenten uit het werkveld in te zetten. Het panel heeft vastgesteld dat deze docenten zich betrokken voelen bij de opleiding en ook zeer benaderbaar zijn voor studenten.

De staf/studentratio was 1:52 in jaar 2008/2009. Het panel is van mening dat bij de bezochte opleiding voldoende staf aanwezig is om de opleiding met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het panel vindt het wenselijk om te streven naar een gunstiger staf-studentratio, maar heeft mede door de gesprekken met de studenten en docenten van de opleiding kunnen vaststellen dat de huidige ratio geen invloed heeft op de kwaliteit van de opleiding. Het panel vindt het positief dat de omvang van de werkgroepen beperkt wordt tot 30 studenten. Het heeft vastgesteld dat, ondanks de grote complexiteit van het onderwijsprogramma, het onderwijs goed georganiseerd is. Het panel concludeert dat de goed gefaciliteerde onderwijsadministratie in belangrijke mate bijdraagt aan het hanteerbaar houden van de werkdruk voor docenten.

Het panel vindt dat de opleiding voldoende aandacht besteedt aan de didactische ontwikkeling van docenten, middels de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO), aanvullende cursussen, vakevaluaties en ontwikkelingsgesprekken. Ook de studenten zijn over het algemeen tevreden over de inhoudelijke kwaliteiten en de toegankelijkheid van de docenten.

Aanvullende informatie:

Het personeel is ondergebracht in discipline gerelateerde vakgroepen. Vrijwel alle disciplines komen in alle opleidingen aan bod, waardoor de vakgroepen voor het overgrote deel van hun onderwijsinspanning in meerdere opleidingen participeren. De faculteit hanteert een allocatiemodel dat hoofdzakelijk gebaseerd is op de door een vakgroep verrichte onderwijsinspanning. Deze onderwijsinspanning is afhankelijk van het aantal studenten dat in het onderwijs participeert, ongeacht welke opleiding zij volgen. Door het allocatiemodel wordt het personeel naar rato van onderwijsinspanning over de vakgroepen verdeeld. Hierdoor is de toewijzing van personeel aan een specifieke opleiding gerelateerd aan de feitelijke onderwijsinspanningen voor een opleiding. De algemene student-stafratio is derhalve representatief voor alle opleidingen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende.

Voorzieningen

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel is van oordeel dat de opleiding beschikt over voldoende materiële

Pagina 6 van 10 voorzieningen, waardoor het mogelijk is om het programma uit te voeren. Op basis van de beschrijving in de zelfstudie en de rondleiding tijdens het bezoek concludeert het panel dat op het moment van de visitatie voldoende onderwijsruimten, collegezalen en studieplekken aanwezig waren. Het panel waardeert de activiteiten van de bibliotheek met betrekking tot de scriptieondersteuning. Het heeft met waardering kennisgenomen van het scriptiepracticum en de digitale ondersteuning voor studenten die met hun scriptie bezig zijn. Het panel ziet duidelijk de meerwaarde van het opnemen van colleges op video. Het heeft begrip voor de keuze van de faculteit de videocolleges pas aan het einde van een onderwijsperiode beschikbaar stelt voor alle studenten. Het panel heeft geconstateerd dat binnen de opleiding goed gebruik wordt gemaakt van de elektronische leeromgeving.

Het panel heeft vastgesteld dat studenten in het algemeen tevreden zijn over de studiebegeleiding en studieadvisering die zij ontvangen. Het panel spreekt haar waardering uit voor het International Office en de wijze waarop zij haar taken uitvoert. De internationale studenten zijn zeer enthousiast over de betrokkenheid en inzet van de medewerkers van het International Office, zowel voorafgaande als tijdens hun verblijf in Groningen. Het panel is er van overtuigd dat internationale studenten kunnen rekenen op een goede ontvangst in de stad en op de faculteit.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De kwaliteit van onderwijs wordt periodiek getoetst, waarbij de vakgroepen en de directeur onderwijs de uitkomsten actief volgen. Het panel adviseert de opleiding streefdoelen te formuleren, zodat de kwaliteitsverbetering van de opleiding meer systematisch kan worden aangepakt. Het panel heeft uit de gesprekken met studenten, docenten en de opleidingscommissie geconcludeerd dat de evaluaties geformaliseerd en gestructureerd worden uitgevoerd. De directeur onderwijs heeft structureel zicht op de resultaten daarvan en onderneemt indien nodig actie. Het panel vindt het positief dat de vakevaluaties altijd worden afgesloten met nabespreking met docenten, studenten en de directeur onderwijs. Het waardeert de mogelijkheid die studenten geboden wordt via Blackboard voor ieder vak een korte evaluatielijst in te vullen.

Het panel heeft vastgesteld dat de resultaten van de verschillende evaluaties leiden tot concrete verbetermaatregelen wanneer daartoe aanleiding is. Het heeft kennisgenomen van de verschillende voorbeelden van maatregelen die zijn genomen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, zoals de invoering van de studiestartgroepen en het werkgroeponderwijs. Het panel is van mening dat er wordt geluisterd naar de punten die de opleidingscommissie inbrengt op basis van signalen die ze ontvangt. Het panel is echter van mening dat de terugkoppeling over de genomen maatregelen richting de opleidingscommissie en richting de studenten beter kan.

Op basis van de gesprekken die zijn gevoerd met studenten en docenten heeft het panel vastgesteld dat medewerkers en studenten betrokken zijn bij de kwaliteitszorg van hun

Pagina 7 van 10 opleiding. Niet alleen zijn de studentleden actief in de opleidingscommissie (OLC), ook nemen zij deel aan evaluatiegesprekken en zijn zij afgevaardigd in de facultaire commissie Kwaliteitszorg. Het panel waardeert de inzet en betrokkenheid van de onderwijsdirecteur bij de kwaliteit en de organisatie van het onderwijs. Het panel constateert wel dat de OLC vooral reactief te werk gaat. Het panel waardeert het dat de faculteit de OLC's beter wil toerusten op haar taken. Wat betreft de betrokkenheid van alumni en het beroepenveld bij de interne kwaliteitszorg ziet het panel mogelijkheden voor verbetering.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel kon zich vinden in de beoordelingen van de masterscripties. De cijfers die de commissieleden hebben toegekend aan de scripties komen overeen met de cijfers van de scriptiebegeleiders. De scripties kennen over het algemeen een duidelijke probleemstelling en zijn logisch en consistent opgebouwd. Ook wordt de gekozen werkwijze verantwoord en volgen de conclusies voort uit het gepresenteerde materiaal. Ook het taalgebruik is in de meeste gevallen goed. Het panel adviseert de opleiding bij de beoordeling van de masterscripties het gebruik van het beschikbare beoordelingsformulier verplicht te stellen. Dit verhoogt de transparantie naar de studenten over de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast adviseert ze de faculteit om de masterscripties door een tweede beoordelaar te laten lezen en beoordelen. Hiermee wordt de objectiviteit van de beoordeling vergroot. De laatste aanbeveling betreft het invoeren van een verdediging bij de masterscriptie.

Het panel stelt vast dat voor de masteropleidingen geen officiële streefcijfers zijn geformuleerd. De faculteit vergelijkt de eigen resultaten met de streefcijfers die door andere faculteiten binnen de RUG gehanteerd worden. Hieruit blijkt dat de masteropleidingen deze streefcijfers niet realiseren. Het panel is echter van mening dat de faculteit voldoende maatregelen neemt om studenten in met name het afstudeerproces te begeleiden, zoals het verplichte scriptievoorbereidingstraject en het facultatieve aanbod van het Forum Scriptorum. Het panel verwacht ook dat de recente aanscherping van de doorstroomeisen ertoe zal leiden dat masterstudenten hun opleiding eerder afronden. Het panel verwacht dat invoering van de harde knip, hoe impopulair ook onder studenten, de rendementen zal verhogen doordat studenten zich tijdens de masteropleiding niet meer hoeven bezighouden met vakken uit de bachelorfase.

Aanvullende informatie:

Het panel heeft twee scripties beoordeeld waarvan één met een laag en één met een hoog cijfer. Het gerealiseerde eindniveau dat tot uitdrukking kwam in de scripties was van voldoende niveau. De masterscripties voldeden aan het niveau dat het panel daarvan verwachtte. De masterstudenten beschikken aantoonbaar over de vereiste onderzoeksvaardigheden en de scripties bereiken een voldoende academisch niveau. Daarnaast kwamen de oordelen van de panelleden overeen met de oordelen die door de verschillende docenten waren toegekend.

Pagina 8 van 10 Ten aanzien van het onderwijsrendement oordeelt het panel dat de rendementen laag zijn, maar dat zij geen uitzondering vormen op de rendementen van vergelijkbare opleidingen in Nederland. Het panel heeft geconcludeerd dat de faculteit zich bewust is van de lage rendementen en dat zij op diverse manieren actief en structureel maatregelen implementeert om de rendementen te verbeteren. Voor de afronding van de masteropleiding blijkt vooral de afronding van de scriptie bepalend te zijn. De faculteit doet er alles aan om studenten zo goed mogelijk te begeleiden in het afstudeerproces. Bijvoorbeeld begeleiding bij het schrijven en afronden van de scriptie middels het Forum Scriptorum: het schrijfcentrum voor scriptiestudenten van de faculteit.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' als voldoende. Hierbij weegt mee dat het panel van oordeel is dat de faculteit in voldoende mate actief beleid voert om de rendementen te verhogen.

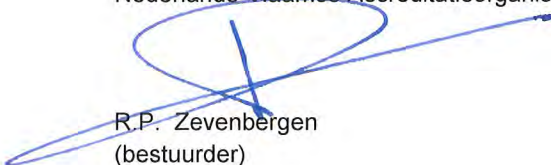
Pagina 9 van 10 **Besluit:**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master Recht en Bestuur (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd, duaal; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 februari 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 27 februari 2012 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft niet geleid tot aanpassingen.

Dit besluit treedt in werking op 7 maart 2012 en is van kracht tot en met 6 maart 2018.

Den Haag, 29 februari 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 10 van 10 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>	<i>duaal</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	V	V	V
	1.2 niveau master	V	V	V
	1.3 oriëntatie wo	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
2. Programma	2.1 eisen wo	V	V	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V	V	V
	2.3 samenhang programma	V	V	V
	2.4 studielast	V	V	V
	2.5 instroom	V	V	V
	2.6 duur	voldaan	voldaan	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V	V	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	V	V	V
	3.2 kwantiteit personeel	V	V	V
	3.3 kwaliteit personeel	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	V	V	V
	4.2 studiebegeleiding	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	V	V	V
	5.2 maatregelen tot verbetering	V	V	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V	V	V
	6.2 onderwijsrendement	V	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V	V
Eindoordeel		Positief	Positief	Positief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende