

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Pedagogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
datum	Naam opleiding	: wo-master
15 november 2012		Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 26 juli 2012
besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie	Afstudeerrichtingen	: Algemene Pedagogische Wetenschappen en
wo-master		Orthopedagogiek
Pedagogische Wetenschappen	Locatie opleiding	: Groningen
van de Rijksuniversiteit	Datum goedkeuren panel	: 28 februari 2012
Groningen	Datum locatiebezoek	: 13 maart 2012
(000719)	Datum visitatierapport	: 26 juni 2012
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: nog niet uitgevoerd, staat in de planning
NVAO/20123538/LL		

bijlage

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen zijn een uitwerking van de onderwijsvisie van de faculteit. Studenten worden opgeleid om wetenschappelijk onderzoek te kunnen doen naar opvoeding en onderwijs. Ze dienen naast een brede vakinhoudelijke kennis te beschikken over onderzoeksvaardigheden en kritisch te kunnen reflecteren. Van belang is bovendien de voorbereiding op de pedagogische en orthopedagogische praktijk.

De commissie beoordeelt standaard 1 voor de masteropleiding als goed. De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen passen naar het oordeel van de commissie goed bij de eisen die daaraan gesteld mogen worden voor een

Inlichtingen

Anne Smit-Klijnstra
+31 (0)70 312 23 82
a.smit@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 universitaire opleiding. De eindkwalificaties van de afstudeerrichting orthopedagogiek in de masteropleiding zijn helder en van een behoorlijk niveau. Ze kunnen een vergelijking met andere opleidingen doorstaan. Naar het oordeel van de commissie heeft de opleiding een duidelijk profiel beschreven. Ook het profiel van de afstudeerrichting Algemene Pedagogische Wetenschappen is helder, maar het beroepsperspectief van deze richting blijft nog onduidelijk. De commissie beveelt aan in het profiel van de opleiding aandacht te besteden aan de beroepsoriëntatie.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding kent twee afstudeerrichtingen, namelijk Algemene Pedagogische Wetenschappen en Orthopedagogiek. De kern van de afstudeerrichting Algemeen Pedagogische Wetenschappen wordt gevormd door de opvoeding van, het leren van en de zorg voor jonge kinderen en jeugdigen en het onderwijs en het leren van volwassenen. Het gaat hierbij om zowel de professionele als de niet-professionele typen van opvoeding, onderwijs en zorg en om formeel zowel als informeel leren. Na afronding van het cursorische gedeelte van 30 ECTS volgt het afstudeerproject van 30 ECTS. Dit project resulteert in de masterthesis.

In de afstudeerrichting Orthopedagogiek hebben studenten de mogelijkheid om zich te specialiseren in één van de drie differentiaties die bij de richting Orthopedagogiek in Groningen onderscheiden worden:

- Jeugdzorg
- Leerproblemen
- Opvoeding en ondersteuning van personen met beperkingen.

Het masterproject van deze afstudeerrichting bestaat uit een stage, terugkomdagen, een practicum casuïstiek, ondersteunende colleges en de these. Studenten die georiënteerd zijn op een loopbaan als onderzoeker, kunnen een onderzoeksstage lopen.

De commissie heeft gezien dat de opleiding hard heeft gewerkt aan de verbeterpunten die door de vorige visitatiecommissie zijn aangegeven. De commissie is zeer onder de indruk van het ambulatorium dat uitstekende mogelijkheden biedt aan de studenten om de klinische vaardigheden te ontwikkelen. De masteropleiding is goed aangesloten op het onderzoek van de docenten. De aandacht voor de ontwikkeling van klinische vaardigheden in de afstudeerrichting Orthopedagogiek wordt door de commissie zeer gewaardeerd. De beide afstudeerrichtingen in de masteropleiding voldoen aan de eisen. Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het de studenten mogelijk de eindkwalificaties te realiseren.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het toetsen van de vorderingen van de studenten verloopt volgens het Toetsplan van de Examencommissie Pedagogische Wetenschappen. Uitgangspunten voor de toetsing zijn dat alle studieonderdelen getoetst worden, dat de toetsvorm aansluit bij de aard en leerdoel van het studieonderdeel, dat er naast variatie in werkvormen en studieonderdelen ook variatie in toetsvormen is, dat studenten vroeg in de cursus op de hoogte moeten zijn van de manier van toetsen en de toetscriteria en dat vooraf en achteraf de kwaliteit van de toets beoordeeld wordt. De masteropleiding wordt door de studenten afgesloten met een thesis. De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over een adequaat toetsbeleid en dat de afstudeerwerken in het algemeen aan de vereisten voor bachelor, respectievelijk masteropleiding voldoen.

Pagina 3 van 7 De commissie beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	goed
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	voldoende
Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	voldoende
Algemeen eindoordeel	voldoende

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om in het profiel van de opleiding aandacht te besteden aan de beroepsoriëntatie, aangezien het beroepsperspectief van de afstudeerrichting Algemene Pedagogische Wetenschappen nog onduidelijk blijft.

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de maatregelen met betrekking tot de bewaking van de kwaliteit en beoordeling van de theses, die door de examencommissie aan de commissie zijn gepresenteerd, met spoed te implementeren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 13 november 2012 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Pedagogische Wetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Algemene Pedagogische Wetenschappen en Orthopedagogiek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 15 november 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 25
Kwalificatie docenten	59% PhD 41% wo-ma 8% BKO (van totale docentengroep)
Studielast	40 uur per week
Contacturen	zie tabel 1
Rendement	zie tabel 2

Tabel 1 Contacturen

Tabel overgenomen uit Kritische Reflectie Master Pedagogische Wetenschappen (2011)

Studiejaar	Min. Contacturen per onderwijsweek	Totaal # uren per jaar	Met fysieke aanwezigheid docenten/medewerkers					Zonder fysieke aanwezigheid		
			Hoorcollege	Werkcollege	Stagebegeleiding	Studiebegeleiding	Tentamens	Stage	Scriptie/papers	Zelfstudie
MA richting Ortho	3	1680	95	12	20	29	12	560	840	112
MA richting AWP	10	1680	30	35		44	12		840	719

Bron: eigen administratie

Tabel 2 Rendementen

Bron: eigen administratie Progress for Windows, cohortdefinitie: alle masteringeschrevenen vanaf de officiële inschrijfdatum (bijgewerkt t/m 7-11-2012)

Jaar	N (master-instream)	Uitval	Masterrendement (cumulatief %)				
			Na 1 jaar	Na 2 jaar	Na 3 jaar	> 3 jaar	Nog bezig
04/ 05	14	0%	50%	93%	100%	0%	0%
05/ 06	107	2%	74%	93%	98%	0%	0%
06/ 07	178	7%	73%	86%	92%	93%	0%
07/ 08	221	2%	67%	93%	98%	0%	0%
08/ 09	102	12%	70%	85%	88%	n.v.t.	0%
09/ 10	205	5%	68%	87%	93%	n.v.t.	2%

- prof.dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte (lid), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.C.D.M. van Lieshout (lid), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog-generalist;
- M. Brunt-van Leeuwen, BSc (student-lid), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).