

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Communicatie- en Informatiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Rijksuniversiteit Groningen
9 oktober 2013	Naam opleiding	:	wo-master
onderwerp		:	Communicatie- en Informatiewetenschappen (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	24 juli 2013
accreditatie wo-master	Variantopleiding	:	voltijd
Communicatie- en	Afstudeerrichtingen	:	Communicatiekunde
Informatiewetenschappen van		:	Communicatie en Educatie
de Rijksuniversiteit Groningen		:	Computercommunicatie en Information Science
(001989)	Locatie opleiding	:	Groningen
uw kenmerk	Datum goedkeuren	:	
13/08999	panel	:	16 oktober 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	29 en 30 januari 2013
NVAO/20133220/ND	Datum visitatierapport	:	28 juni 2013
bijlagen		:	
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	besluit van 7 augustus 2013, positief onder voorwaarden

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie concludeert dat de eindkwalificaties van de opleiding passen binnen het domeinspecifiek referentiekader. De eindkwalificaties sluiten aan bij het masterniveau van de opleiding en hebben een degelijke academische oriëntatie. De commissie is van oordeel dat de geformuleerde eindkwalificaties een heldere beschrijving geven van de gewenste inhoud en doelstellingen van de opleidingen. De positionering van de opleiding binnen de Letterenfaculteit levert een talig profiel op, dat naar is gebleken, studenten aanspreekt. De opleiding wordt aangeboden in vier programma's: Communicatiekunde, Communicatie & Educatie, Computercommunicatie en Information Science. Alle programma's beslaan 60 EC, waarvan 20 EC gereserveerd is voor de masterscriptie. De programma's zijn volgens de commissie van goede kwaliteit en vormen ieder een samenhangend en compleet geheel. Het programma Communicatiekunde geeft studenten de mogelijkheid om uit een breed aanbod een eigen pakket samen te stellen. De commissie herkent hierin enerzijds de kracht van het programma: studenten kunnen op deze manier een eigen profilering aanbrenge(n). Anderzijds vindt de commissie het noodzakelijk dat de samenhang van de gekozen pakketten geborgd wordt.

De vakken van alle programma's in de opleiding zijn volgens de commissie van masterniveau. Studenten werken met goede vakliteratuur en doen ruime ervaring op met wetenschappelijk onderzoek. Ook kunnen zij zich in een praktijkstage voorbereiden op de beroepspraktijk. Hiermee worden studenten in staat gesteld om de eindkwalificaties te realiseren.

De in het faculteitsbeleid geformuleerde didactische uitgangspunten worden weliswaar als zodanig niet breed herkend door docenten, maar de commissie stelt wel vast dat het studentgeoriënteerde onderwijs in de praktijk leidt tot activerende cursussen. Studenten worden volgens de commissie in voldoende mate begeleid. Bij studieproblemen kunnen zij terecht bij de studieadviseur. Desondanks zijn de studierendementen een punt van aandacht.

De commissie constateert dat de opleiding verzorgd wordt door gedreven en bekwame docenten. Studenten zijn zeer tevreden over het gegeven onderwijs en de docenten. De commissie waardeert de gedane investeringen in een uitbreiding van de staf. Het bestuur, de staf en de Opleidingscommissie sturen volgens de commissie op proactieve en constructieve wijze de kwaliteit van het onderwijs aan.

De commissie concludeert dat er binnen de opleiding een gebalanceerde mix van toetsen wordt gehanteerd die aansluiten bij de leerdoelen van de betreffende programmaonderdelen. De door de commissie bestudeerde toetsen en de gemaakte toetsen zijn van een goed niveau en laten een toenemende complexiteit zien. De commissie waardeert de wijze waarop met tussentijdse opdrachten studenten gedurende de cursussen gestimuleerd worden om met de stof bezig zijn.

De examencommissie en opleiding hebben, zo concludeert de commissie, goede stappen gezet in het bewaken van de toetskwaliteit. Met de invoering van toetsplannen, een toetsprotocol en beoordelingsformulieren realiseert de faculteit belangrijke voorwaarden voor toetskwaliteit en bewaking van het eindniveau.

Pagina 3 van 6 De commissie heeft na bestudering van een selectie van scripties vastgesteld dat studenten van de opleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 augustus 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 30 september 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Communicatie- en Informatiewetenschappen (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Communicatiekunde, Communicatie en Educatie, Computercommunicatie en Information. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 9 oktober 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement

*MA CIW

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	77%	68%	20%*

* percentage geslaagd na 1 jaar, nog niet mogelijk te berekenen voor na 2 jaar

* MA Informatiekunde

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	33%	0%	20%*

* percentage geslaagd na 1 jaar, geen gegevens beschikbaar voor de berekening na 2 jaar

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	8%	92%	29%

Tabel 3: Student-docentratio 2012-2013

Ratio**	37:1
---------	------

**aantal studenten/inzet formatie : 1 fte

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar/Semester	1/1	1/2
Contacturen**	6-11	2-6

Eventuele toelichting

* Per 2012-2013 is (landelijk) het brede masterlabel Communicatie- en Informatiewetenschappen (CROHO 66826) ingevoerd. De gegevens in tabel 1 betreffen de twee opleidingen die per 1 september 2012 zijn opgegaan in het brede label, te weten de master Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW, CROHO 66826 (voltijd en dual) en de master Informatiekunde (CROHO 66842).

** Het aantal contacturen varieert per programma en wordt mede bepaald door de individuele keuzes van de student.

- Prof. dr. Jan Baetens, hoogleraar Literatuur en Cultuur, KU Leuven, België (voorzitter);
- Emiel Hoffer BA, student masteropleiding International Business Communication, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Dr. Philippe Meers, universitair hoofddocent Communicatiewetenschappen, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. Karin Raeymaeckers, hoogleraar Communicatiewetenschappen, Universiteit Gent, België;
- Dr. Jan Simons, universitair hoofddocent Nieuwe Media, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Gerard Steen, hoogleraar Taalgebruik en Cognitie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Prof. dr. Willy Vanderpijpen, emeritus hoogleraar Informatie- en Bibliotheekwetenschappen, Universiteit van Antwerpen, Koninklijke Bibliotheek Brussel, België.

Het panel werd ondersteund door drs. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).