

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de postinitiële opleiding hbo-master Master of Arts Therapies van de Zuyd Hogeschool**

	Gegevens	
datum	31 oktober 2014	Naam instelling : Zuyd Hogeschool
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-master Master of Arts Therapies van de Zuyd Hogeschool (003117)	Naam opleiding : hbo-master Master of Arts Therapies (postinitieel)
		Studiepunten : 90 ECTS (vanaf 2013/2014), 82 EC (tot 2013/2014)
		Datum aanvraag : 18 juni 2014
		Variant opleiding : deeltijd (vanaf 2013/14), duaal (tot 2013)
		Locatie opleiding : Heerlen, Utrecht, Amersfoort, Enschede, Eindhoven
uw kenmerk	U400308	Datum goedkeuren panel : 24 februari 2014
ons kenmerk	NVAO/20143582/SL	Datum locatiebezoeken : 24 en 25 april 2014
		Datum visitatierapport : juni 2014

bijlagen

3

Aanvullende informatie

De NVAO heeft per e-mail van 31 juli 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de betrokkenheid van twee panelleden bij een van de samenwerkingspartners. Bij e-mail van 14 augustus 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen waaruit voldoende onafhankelijkheid bleek.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Onderwerp 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding heeft als doel om studenten verder te bekwalamen in de beroepspraktijk van de vaktherapie, en om het vakgebied verder te professionaliseren en te verwetenschappelijkken. Vanuit de beroepspraktijk is veel vraag naar een verdere onderbouwing van het vaktherapeutische handelen. De opleiding heeft haar eindkwalificaties beschreven als competenties, binnen vier taakgebieden: 'behandelen', 'organisatie', 'onderwijs en

Inlichtingen

Astrid Koster
+31 (0)70 312 23 05
a.koster@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 onderzoek' en 'professionalisering'. De eindkwalificaties zijn qua inhoud, niveau en oriëntatie zeer geschikt voor een masteropleiding in dit domein. De opleiding Master of Arts Therapies onderscheidt zich van soortgelijke masteropleidingen vaktherapie door de integrale aanpak, waarbij alle vijf de vaktherapeutische disciplines aandacht krijgen. Daarnaast profileert de opleiding zich door de nadruk op professionalisering en verwetenschappelijking van de beroepspraktijk, en door te focussen op innovatie vanuit de professional. De opleiding heeft een sterke internationale focus en participeert in internationale samenwerkingsverbanden. Het panel beoordeelt de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) als goed.

Onderwerp 2 Programma

Het programma bestaat uit 90 EC. Het onderwijs dat studenten krijgen is duidelijk afgeleid van de competenties. De kennis en vaardigheden die in het programma aan de orde komen zijn relevant en de gebruikte literatuur is van een hoge kwaliteit. Er is veel aandacht voor het ontwikkelen van onderzoeks- en beroepsvaardigheden. In een vakverdiepende module werken studenten aan de verdieping van hun specialisatie binnen de vaktherapie (Beeldend, Muziek, Drama of Dans/beweging). Het programma is samenhangend. Het gebruikte didactisch concept sluit aan bij het type opleiding en bij de eindkwalificaties. De werkvormen behoeven nog enige aandacht: meer gebruik van interactieve, discussiërende werkvormen kan verder bijdragen aan het ontwikkelen van analytisch vermogen en conceptueel denken.

Een positief punt is dat de opleiding goed aansluit bij de kwalificaties van instromende studenten. Studenten hebben een realistisch beeld bij de opleiding. De opleiding scoort goed qua studeerbaarheid. Ten dele ligt dat aan de kleinschaligheid, maar daarnaast doet de opleiding veel moeite om drempels in de opleiding weg te nemen.

Het panel beoordeelt de oriëntatie, inhoud, instroom en studeerbaarheid (de standaarden 2, 3, 5 en 6) als goed en de vormgeving en de duur van het programma (4 en 7) als voldoende.

Onderwerp 3 Personeel

De opleiding hanteert een eigen personeelsbeleid, dat grotendeels gebaseerd is op het HR-beleid van de hogeschool en de faculteit waar de opleiding toe behoort. De situatie van de opleiding wijkt af ten opzichte van veel andere opleidingen, omdat de M-AT een kleinschalige opleiding is, waar veel docenten werken die voor een relatief klein aantal uren worden ingezet. Minstens 25 procent van de docenten dient een hoofdaanstelling te hebben in de vaktherapeutische beroepspraktijk en de meerderheid van de docenten moet recente werkervaring hebben als vaktherapeut. Daarnaast verwacht de opleiding van docenten dat ze bijdragen aan het ontwikkelen en profileren van het vakgebied, door middel van publicaties, presentaties, congresbijdragen en dergelijke. Dit beleid past goed bij het type opleiding en de doelen die de opleiding heeft gesteld. De kwaliteit van de docenten is goed. Het opleidingsniveau is hoog, docenten hebben veel inhoudelijke expertise, ook op het gebied van de vaktherapeutische specialisaties. Een aandachtspunt is de vertegenwoordiging van didactische expertise in het team. Docenten publiceren relatief veel en dragen bij aan de verwetenschappelijking van het vakgebied door bijdragen op congressen en symposia. Het docententeam is relatief groot, omdat de opleiding naast de docenten voor het reguliere gedeelte van het onderwijs ook docenten in dienst heeft voor het vakverdiepende gedeelte. Er is een goede student-docentratio en er wordt kleinschalig onderwijs geboden.

Het panel beoordeelt het personeelsbeleid, de kwaliteit en de kwantiteit van het personeel (standaarden 8, 9 en 10) als goed.

De huisvesting en materiële voorzieningen zijn toereikend om het lesprogramma te verzorgen. De opleiding heeft haar voorzieningen verspreid over de verschillende partnerinstellingen. De lessen worden voor het grootste deel verzorgd op locaties van de Hogeschool Utrecht in Amersfoort en Utrecht. De opleiding kiest hiervoor vanwege de centrale locatie, aangezien studenten uit alle delen van het land komen. De vakverdiepende module wordt gegeven op een locatie die hier geschikte, vakspecifieke voorzieningen voor heeft. De spreiding van het onderwijs over verschillende locaties heeft wel geleid tot praktische ongemakken, zoals bijvoorbeeld rond de mogelijkheid om lokalen te reserveren. De opleiding werkt er aan om deze ongemakken zoveel mogelijk weg te nemen. De begeleiding die de opleiding biedt is voldoende. Niettemin lijken studenten op verschillende punten van de studie toch behoefte te hebben aan meer coaching en begeleiding. De mate van initiatief die bij de begeleiding van studenten gevraagd wordt, is voor sommige studenten nog wat veel. De opleiding informeert studenten op een adequate wijze. Het panel beoordeelt de voorzieningen en de studiebegeleiding (standaarden 11 en 12) als voldoende.

Onderwerp 5 Kwaliteitszorg

De opleiding maakt in haar kwaliteitszorg gebruik van tal van evaluaties, onderzoeken en overlegorganen, en heeft duidelijke streefcijfers vastgesteld. De opleiding hanteert een PDCA-cyclus, die volledig wordt doorlopen. Het systeem van kwaliteitszorg werkt naar tevredenheid van alle betrokkenen. Ook informeel reageert de opleiding snel op verbeter suggesties. De opleiding voert concrete verbetermaatregelen door op basis van input van alle relevante betrokkenen. Acties zijn ondernomen op basis van onder andere de vorige visitatie, input van studenten, docenten, alumni, het werkveld en verschillende commissies. Er worden goede acties ondernomen om terug te koppelen naar studenten wat er gebeurt met hun input. De zorgvuldigheid waarmee studenten, docenten, alumni en andere stakeholders betrokken worden, de snelheid waarmee de opleiding reageert en het aantal verschillende manieren waarop de opleiding systematisch input verzamelt is indrukwekkend, ook gezien de grootte van de opleiding. Het panel beoordeelt de evaluatie resultaten (standaard 13) als goed, en de verbetermaatregelen en betrokkenheid bij kwaliteitszorg (standaarden 14 en 15) als excellent.

Onderwerp 6 Toetsing en gerealiseerd eindkwalificaties

Het toetsbeleid is goed beschreven. De vorm van toetsing is tevens beschreven in de modulehandleidingen, waardoor de toetsing voor studenten transparant is. De kwaliteit van de toetsing is goed: deze sluit aan bij de werkvormen, het onderwijsmodel en de beroepspraktijk van de studenten. De opleiding geeft goede feedback. Het gerealiseerde eindniveau van studenten is adequaat. Wanneer de opleiding meer aandacht schenkt aan analytisch niveau en creativiteit en er meer aandacht komt voor de relevantie voor de beroepspraktijk, kan dit het niveau de eindwerkstukken verder verhogen. De opleiding zou ook in de beoordeling van de eindwerkstukken hier meer aandacht aan kunnen geven. Zowel alumni als werkveld bevestigen dat de opleiding haar doelen realiseert. Afgestudeerden gaan in hun praktijk meer evidence based te werk en zijn beter in staat hun handelen te onderbouwen. Het panel beoordeelt de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 16) als voldoende.

Pagina 4 van 7 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om bij het beoordelen van het eindniveau meer aandacht te schenken aan het analytisch niveau en aan de relevantie voor de beroepspraktijk.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Zuyd Hogeschool te Heerlen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 september 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 25 september 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Master of Arts Therapies (90 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Heerlen) van de Zuyd Hogeschool te Heerlen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 oktober 2014 en is van kracht tot en met 30 oktober 2020.

Den Haag, 31 oktober 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Programma	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Goed
	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	Het programma is studeerbaar.	Goed
	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldoende
3. Personeel	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	Goed
	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	Goed
4. Voorzieningen	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
5. Kwaliteitszorg	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Excellent
	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Excellent
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	Geen cohort gestart	93,3%%	81,3%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	92%	40%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:10,3
-------	--------

Tabel 4: Contacturen¹.

Studiejaar	1	2
Contacturen	149,5	67

¹ De contacturen vermeld in tabel 4 bedragen de geroosterde contacttijd. Naast deze geroosterde contacttijd is er sprake van niet-ingeroosterde contacttijd, bijvoorbeeld coaching door docenten (fysiek, per mail, telefonisch etc.). Voor het eerste jaar betreft dit 31 uur, voor het tweede jaar betreft dit 20 uur.

- De heer dr. P.V.A. Delnooz (voorzitter, domeindeskundige). De heer Delnooz is werkzaam als lector Pabo aan Avans Hogeschool en eigenaar van Mind Management Academy.
- Mevrouw dr. J.W. Metz (domeindeskundige). Mevrouw Metz is lector Youth Spot, Jongerenwerk in de Grote Stad en voorzitter van de examencommissie master Social Work bij Hogeschool van Amsterdam. Daarnaast is mevrouw Metz is programmaleider Raak Pro Talentontwikkeling bij risicjongeren, een samenwerking tussen Hogeschool van Amsterdam, Avans Hogeschool, Nederlands Jeugdinstuut en Universiteit van Amsterdam.
- De heer drs. A.A.J. Berman (domeindeskundige). De heer Berman is muziektherapeut bij GGzCentraal en SymforaMeander, daarnaast is hij voorzitter van Nederlandse Vereniging voor Muziektherapie (NVvMT) en bestuurslid Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB). Tot en met 2013 was de heer Berman docent muziektherapie methodiek aan Hogeschool Utrecht. Hij is sinds 2012 vertegenwoordiger van European Music Therapy Confederation.
- Mevrouw H.R. Haasjes (student-lid). Mevrouw Haasjes heeft de opleiding Creatieve Therapie van de Hogeschool Utrecht afgerond en was tijdens haar studie lid van de opleidingscommissie Creatieve Therapie en van de gemeenschappelijke opleidingscommissie Social Work en OC Breed.

De heer drs. J.G. Betkó, auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel.