

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Human Media Interaction van de Universiteit Twente

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit Twente
31 juli 2014	Naam opleiding	:	wo-master
onderwerp		:	Human Media Interaction (120 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	17 januari 2014
accreditatie wo-master	Variant opleiding	:	voltijd
Human Media Interaction van de	Locatie opleiding	:	Enschede
Universiteit Twente	Datum goedkeuren	:	
(002695)	panel	:	26 augustus 2013
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	24 en 25 oktober 2013
S&B/401.764/jb	Datum visitatierapport	:	20 december 2013
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, besluit van 2 mei 2014
NVAO/20142489/ND			

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

This report reflects the findings and considerations of the committee on the Master's programme in Human Media Interaction of the University of Twente. The committee assesses the standards from the Assessment framework for limited programme assessments in the following way.

Standard 1

Graduates of the Master's Human Media Interaction have thorough knowledge and insight in the field of Human Computer Interaction (HCI). Human Computer Interaction as a research domain focuses on various parts. One part deals with algorithms and technology that make interaction possible (e.g. speech and language processing) while the other is focused on designing human computer interaction with the human user in mind (human factors, user-centered design, ergonomics) or evaluating the interaction (usability, user

Pagina 2 van 6 experience). Both parts are represented in the programme, taking the computational perspective as a starting point.

The profile of the master's programme is, according to the committee, clearly presented and recognizable for students. The intended learning outcomes of the programme are in line with the Domain specific Framework of Reference and with the level according to international requirements for academic master's degree programmes.

Standard 2

The general structure of the 120 ECTS course programme is as follows: Basic and advanced courses (forming the specialization component of the programme), Elective courses (chosen from other specializations), Computer Ethics (a 5 ECTS course), a 20 ECTS Traineeship (optional), Research Topics (10 ECTS), Final Project (30 ECTS). Students have a large amount of flexibility in composing their individual study programmes.

The committee is of the opinion that the programme enables the students to achieve the intended learning outcomes. The committee established that the programme provides guarantees that students compose a coherent individual study programme and at the same time gives the students ample opportunity to tailor their individual schedules to their needs. The students are adequately trained in academic and research skills. The programme is feasible and the students are well guided.

The committee established that the programme has attention for internationalisation but that the effects for the Dutch students going abroad are limited.

The accessibility of the teachers is appreciated and the quality and quantity of the teaching staff is adequate.

The committee appreciates the active involvement of the students and the students association in the programme committee and quality assurance in general. According to the committee the programme committee functions well and there is sufficient attention for the improvement of the programme. Nevertheless the committee recommends to involve the working field and alumni and to make use of their input in developing and innovating the Programme.

Standard 3

The committee has established that the Faculty Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science has a transparent, reliable and valid assessment system. The Board of Examiners fulfils its legal tasks and is proactively engaged with improving the quality of the assessment procedures and the tests.

The committee studied a selection of master theses and has established that the students achieve the intended learning outcomes of the master's programme Human Media Interaction.

Pagina 3 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Twente te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 juli 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Human Media Interaction (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Enschede) van de Universiteit Twente te Enschede. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	voltijd Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	37%	75%	22%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	93%	85%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	25,6 : 1
--------------	----------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	16.8	7.2

- Prof. dr. J. Paredaens (voorzitter), emeritus hoogleraar Database Research, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. L. Bijlsma (lid), hoogleraar Educatie en Software Constructie en vicedecaan van de Faculteit Management, natuurwetenschappen en informatica, Open Universiteit;
- Prof. dr. ir. W. Van Petegem (lid), universitair hoofddocent en Directeur Onderwijs en Leren, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. ir. B. Preneel (id), hoogleraar Information Security, Katholieke Universiteit Leuven;
- P. Boot Bsc (student-lid), masterstudent Computer Science, Universiteit Utrecht.

Het panel werd ondersteund door drs. A. van Vliet, secretaris (gecertificeerd).