

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychology van de Universiteit Twente

Gegevens

	Naam instelling	:	Universiteit Twente
datum	Naam opleiding	:	wo-master Psychology (60 ECTS)
20 februari 2013	Datum aanvraag	:	24 juli 2012
onderwerp	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
Besluit accreditatie wo-master Psychology van de Universiteit Twente (000716)	Afstudeerrichtingen	:	Conflict, Risico en Veiligheid; Geestelijke Gezondheidsbevordering; Gezondheidspsychologie; Human Factors en Mediapsychologie; Instructie, Leren en Ontwikkeling.
ons kenmerk	Locatieopleiding	:	Enschede
NVAO/20130553/LL	Datum goedkeuren panel	:	28 februari 2012
bijlage	Datum locatiebezoeken	:	12 en 13 april 2012
3	Datum visitatierapport	:	10 juli 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime ten behoeve van de introductie van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van de visitatiecommissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1 : Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de masteropleiding als voldoende.

De doelstelling van de masteropleiding Psychology is het opleiden van studenten in de rol van zelfstandige, op academisch niveau functionerende psychologen. De opleiding beoogt de studenten voldoende bagage te geven voor zelfstandige beroepsuitoefening en voor een vervolgopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker. Afgestudeerde masters hebben zich

Pagina 2 van 9 verdiept in minimaal één van de specialisaties die de opleiding aanbiedt: *Human Factors en Mediapsychologie; Conflict, Risico en Veiligheid; Instructies, Leren en Ontwikkeling; Geestelijke Gezondheidsbevordering; en Gezondheidspsychologie.*

De vijf specialisaties in de masteropleiding Psychology sluiten in grote lijnen goed aan op de thema's van de Universiteit Twente. Ook geeft de benaming van de vijf specialisaties in de masteropleiding het toepassingsgerichte karakter van de opleiding adequaat weer, stelt de commissie vast. Wel kiest de opleidig voor unieke benamingen van de specialisaties die mogelijk bij betrokkenen van buiten niet direct het juiste beeld opleveren. De commissie adviseert de opleiding scherp in de gaten te houden dat de naamgeving en inrichting van de specialisaties passend blijft bij de gewenste focus van de specialisaties en daarnaast voor betrokkenen van buiten een goed beeld geeft van de mogelijkheden in de masteropleiding Psychology.

De eindtermen geven een vertaling van het academisch niveau van de opleiding, van de psychologische kennis, van de vaardigheden op het gebied van onderzoeken en ontwerpen en van de academische en professionele vorming. De voorgeschreven inhoudelijke componenten uit het domeinspecifiek referentiekader hebben zichtbaar als uitgangspunt gediend voor de eindtermen van de masteropleiding, stelt de commissie vast.

De opleidingen maken volgens de commissie een beredeneerde keuze voor een verdeling van de eindtermen in een aantal categorieën passend bij het niveau van de masteropleiding. De eindtermen zijn zodanig helder en toegepast geformuleerd dat zij een goede basis kunnen bieden voor de inrichting van de onderwijsprogramma's. Uit de eindtermen blijkt dat de masteropleiding voortbouwt op de eindtermen van de bacheloropleiding. Enige verbijzondering van het veronderstelde gevorderde niveau van afgestudeerde masterstudenten op het gebied van academische vaardigheden is echter gewenst, stelt de commissie.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de masteropleiding als voldoende.

De commissie constateert dat de opleidingen de studenten in staat stellen de eindkwalificaties te bereiken. De voorzieningen en de begeleiding van studenten door het mentoraat en de studieadviseurs dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het onderwijsprogramma probleemloos te doorlopen.

Zoals bij standaard 1 is genoemd, kunnen studenten in de master Psychology kiezen uit vijf specialisaties. De aandacht voor de vijf masterspecialisaties in de bacheloropleiding maakt mede dat studenten goed worden voorbereid op de masteropleiding. De commissie heeft de programma's van de vijf specialisaties bestudeerd en stelt vast dat de masteropleiding een gedegen psychologieopleiding aanbiedt, waarbij studenten zich positief uitspreken over de geboden specialisatiemogelijkheden.

In de masteropleiding wordt kleinschalig onderwijs aangeboden, waarbij het persoonlijke contact tussen de studenten en docenten in positieve zin opvalt. De opleiding biedt veel klassieke hoorcolleges aan naast intensievere werkvormen. De opleiding dient volgens de commissie aandacht te besteden aan de praktijkgerichtheid van het onderwijs, aangezien deze sterk verschilt tussen de specialisaties.

Pagina 3 van 9 De commissie stelt vast dat de specialisatie *Geestelijke Gezondheidsbevordering* voldoet aan de eisen van de postacademische registraties en daarmee studenten de mogelijkheid biedt voor toekomstige klinische registraties en een vervolg in het klinische werkveld.

De commissie vindt de stageregeling in de masteropleiding te beperkt. De meeste specialisaties kennen geen verplichte stage. Studenten geven aan dat zij graag op stage zouden gaan als dit gefaciliteerd zou worden. De commissie adviseert de opleiding de stagemogelijkheden explicieter uit te werken.

Ten aanzien van de stage in de specialisatie *Geestelijke Gezondheidsbevordering* geeft de commissie aan dat nog bijzondere aandacht nodig is om het leereffect van de stage te optimaliseren. De relatie tussen het geboden onderwijs en de inrichting van de stage is nog onvoldoende. Gezien hetgeen de opleiding al heeft bereikt in de korte tijd dat de stage wordt aangeboden heeft de commissie er vertrouwen in dat de inbedding van de stage in het onderwijs de komende jaren wordt verstrekt.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de masteropleiding als voldoende.

Er wordt binnen de opleiding adequaat getoetst of de studenten de leerdoelen van programmaonderdelen hebben gerealiseerd. Het is duidelijk hoe docenten tot een beoordeling komen. De commissie spreekt zich zeer positief uit over de aandacht voor de kwaliteit van de toetsing en de borging van de kwaliteit. De examencommissie heeft de afgelopen jaren duidelijke procedures opgesteld voor de (borging van de) kwaliteit van toetsing en beoordeling. Ook heeft de examencommissie instrumenten ontwikkeld om de kwaliteit van toetsing en beoordeling te bewaken en te bevorderen. Verder wordt er ruim aandacht besteed aan de scholing van docenten op het gebied van toetsing en beoordeling, die zich vertaalt in kwalitatief goede toetsen, constateert de commissie.

Op basis van de beoordeling van mastertheses stelt de commissie vast dat het niveau van de masterstudenten overeenkomt met de verwachtingen die de commissie heeft van studenten van deze opleiding. De oordelen van de commissie komen in het algemeen dan ook overeen met de door de opleidingen toegekende beoordelingen. Het niveau van de wetenschappelijke eindwerken bevestigt de commissie in haar opvatting dat de toetsing en beoordeling van wetenschappelijke vorming in de masteropleiding adequaat is.

De commissie heeft door de wijze van invullen van de beoordelingsformulieren geen goed zicht op hoe het eindoordeel van theses tot stand is gekomen. Hoewel de gehanteerde beoordelingscriteria helder zijn, mist de commissie een toelichting van de beoordelaars op de aangekruiste oordelen per criterium. Het eindoordeel lijkt niet in alle gevallen logisch te volgen uit de oordelen op de verschillende onderdelen. De opleiding ontwikkelt een nieuw beoordelingsformulier dat in aanzet voldoet aan de hieraan te stellen eisen, stelt de commissie vast.

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van de commissie om scherp in de gaten te blijven houden of de naamgeving en inrichting van de masterspecialisaties passend blijft bij de gewenste focus van de specialisaties, en voor betrokkenen en geïnteresseerden een helder en juist beeld geeft van de inhoud en de mogelijkheden in de masteropleiding.

Tevens onderschrijft de NVAO de aanbeveling voor meer aandacht voor een stage als regulier onderdeel van de opleiding, waarbij de opleiding de stagemogelijkheden explicieter uitwerkt en ondersteunt. Daarnaast behoeft het leereffect van de stage van de specialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering nog de nodige aandacht.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Twente te Enschede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 30 oktober 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 19 februari 2013 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychology (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Enschede) van de Universiteit Twente te Enschede. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:

- Conflict, Risico en Veiligheid;
- Geestelijke Gezondheidsbevordering;
- Gezondheidspsychologie;
- Human Factors en Mediapsychologie;
- Instructie, Leren en Ontwikkeling.

De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Bestuurlijke afspraak

Na overleg met het bestuur van de aanvragende instelling is overeengekomen dat de Universiteit Twente in 2016 de NVAO informeert over de genomen maatregelen en resultaten ter verhoging van zowel de onderwijsintensiteit als de rendementen van beide opleidingen.

De volgende punten zullen meegenomen worden in de rapportage:

1. De evolutie van de onderwijsintensiteit over de verschillende werkvormen. Dit de studielast in de masteropleiding, alsmede de mate waarin de masteropleiding gebruik maakt van intensieve en activerende werkvormen.
2. De evolutie van de studiesnelheid, zoals die blijkt uit de studieduur van de masteropleiding in maanden.
3. Het bevorderen van de mate van samenhang tussen het theoretische deel van de studie en de stagecomponent binnen de masterspecialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering. De stagemogelijkheden in de andere master specialisaties zullen explicieter worden uitgewerkt, mede in het licht van het versterken van de praktijkgerichtheid van het masteronderwijs.
4. Het bevorderen van de transparantie van de toetsing van de mastertheses. Dit punt heeft betrekking op het gebruik van transparante beoordelingsformulieren bij de mastertheses.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Pagina 6 van 9 Den Haag, 20 februari 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door de commissie
		<i>voltijd / deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:37								
Kwalificatie docenten	85 % PhD, waarvan 16 % HGL, 32 % UHD, 49 % UD en 3 % docent (geen onderzoekstaak)								
Studielast	25-35 uur per week								
Contacturen	gemiddeld 4 uur per week plus thesis en eventuele stage.								
Rendement	Tabel M.3.1 Studieduur masteropleiding naar onderwijsherkomst (voltijdse instroom)								
	Cohort	Eigen universiteit		Andere universiteit NL		HBO		Buiten HBO	
		Geslaagd	Gem. duur in maanden	Geslaagd	Gem. duur in maand	Geslaagd	Gem. duur in maand	Geslaagd	Gem. duur in maand
		<i>n</i>		<i>n</i>		<i>n</i>		<i>n</i>	
	05-06	14	10						
	06-07	32	16	2	17				
	07-08	40	19	1	24	2	23		
	08-09	59	20	4	21	8	31		
	09-10	49	18	4	27	17	28	3	35

- Prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische "Psychologie", Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, universitair hoofddocent Universiteit Leiden;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- Dr. R. (Riël) Vermunt , visiting professor University Skövde Zweden (1996 - 2002) en Associate Director / member Board International Center for Social Justice Research, Leiden/Trier (1989 - 2002);
- A.W.F. (Diana) Coppens BSC, student research master Psychology, Universiteit Leiden.

De commissie werd ondersteund door Linda van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).