

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Bos- en Natuurbeheer van Wageningen Universiteit

	Gegevens	
datum	28 juni 2013	Naam instelling : Wageningen Universiteit
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor Bos- en Natuurbeheer van Wageningen Universiteit (001162)	Naam opleiding : wo-bachelor Bos- en Natuurbeheer (180 ECTS)
uw kenmerk	12/31439	Datum aanvraag : 11 december 2012
ons kenmerk	NVAO/20131753/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Afstudeerrichtingen : Ecology and Conservation Policy and Society
		Locatie opleiding : Wageningen
		Datum goedkeuren : 1 februari 2012
		panel : 10 en 11 april 2012
		Datum locatiebezoeken : 6 november 2012
		Datum visitatierapport : positief besluit 2 juli 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 6 maart 2013 de instelling een nieuwe samenvatting van het visitatierapport gevraagd. Bij brief van 1 mei 2013 heeft de NVAO deze ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de nieuwe samenvatting deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Bos- en Natuurbeheer en masteropleiding Forest and Nature Conservation van Wageningen Universiteit. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

Standard 1: Intended Learning Outcomes

Forest and Nature Conservation deals with the conservation, management, and sustainable use of forest and other (semi-)natural areas, for human individual and general well-being.

The programme focuses on the theories related to the ecology and biology of natural and seminatural ecosystems and populations, and the social and political forces that guide decisionmaking in natural resources use and management.

The bachelor programme provides a thorough academic training focussing on the theories related to both ecology and the social sciences. Students acquire a basic understanding of the characteristics and functioning of ecosystems and social systems. They develop the necessary knowledge and skills to prepare for the next stage in their academic career, the master programme.

The committee is impressed with the objectives and intended learning outcomes. With respect to doing research, the learning outcomes are quite ambitious, especially for a bachelor programme. A minor remark was made that although the Dublin descriptors indicate that the programmes differ in level, the intended learning outcomes seem quite similar to those of the master programme. The committee understands this is partly because both programmes refer to the same discipline of Forest and Nature Conservation, and because the bachelor programme is designed as a preparation for the master programme. Overall, the committee is of the opinion that the profile and objectives for the programme are clear and meet international standards.

The committee agrees with the programme management that the expertise in the field of conservation in a densely populated area like the Dutch context is a big asset of the programmes. Along with focussing on the specific Dutch situation, the programme also has an international perspective, in the subtropics, where the utilization of resources is an important subject. The committee appreciates that the development towards a resources perspective is also recognized and used in the programmes, although the name suggests a narrower view on the subject.

Standard 2: Teaching-Learning Environment

The committee established that the curriculum and the courses are designed to achieve the intended learning outcomes and are well structured.

The programme is structured very well. The committee especially appreciates the combination of ecology and social aspects throughout the programme, and the integration courses at the end of the first and second year. It wondered if the fundamentals get sufficient attention, in order to meet the ambitious learning outcomes in the research domain. In that respect, the integration in the bachelor programme seems to be both a strength and a weakness.

The programme is aware of this and continually strives for an optimal balance between breadth and depth. The committee recommends that the programme not lose sight of the fundamentals and position them explicitly throughout the programme.

The high quality of the staff is beyond any doubt, both in research and in education. During the interviews lecturers displayed their involvement in the programme and a high level of awareness of the educational aspects.

The committee assessed the teaching methods used and concluded that an appropriate mix is employed. The recommendations of the previous assessment panels have been taken

Pagina 3 van 7 seriously and have been acted upon. The adjustments that were made improved the structure and coherence of the programme.

The committee examined the teaching methods, improvements to the curriculum, student support; student intake and study load, and concludes that they are all good. In general, bachelor graduates continue on to a master programme, mainly in Forest and Nature Conservation.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The Examining Board is in the process of strengthening its role in ensuring the quality of assessment and seems committed to formalizing the assessment system. Having only four Examining Boards at Wageningen University is stimulating the consistency and equality of the procedures, at the same time these four Examining Boards are responsible for a total of 49 programmes. This might lead to a certain distance from the programmes, making it difficult for the Examining Boards to really be in control at the programme level.

The assessment strategies of the different courses are good, and there is sufficient variation in the examination methods. The drop-out rate in the bachelor programme is quite high. However, the programme is well aware of this and is actively engaged in finding what causes the drop-out, and it has taken several measures to prevent increased drop-out in the future. The success rates of students in the bachelor and master programmes fluctuate around the Wageningen average, which seems quite good.

Overall, the committee was impressed by the level of the theses. The committee agreed with the marks given to the theses and is positive about their quality. It did notice that in a few cases the research question could have been better formulated. This led the committee to think that perhaps the preparation for the thesis in courses on designing research can be improved. This would be in line with the intended learning outcomes, with its focus on scientific research.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om

- de basisvakken niet uit het oog te verliezen en die een expliciete plaats door het hele programma heen te geven;
- de voorbereiding op de thesis te verbeteren, in cursussen over onderzoeksontwerp.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen Universiteit te Wageningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Bos- en Natuurbeheer (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Wageningen) van Wageningen Universiteit te Wageningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Ecology and Conservation; Policy and Society. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b/c


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
Eindoordeel		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 6.21
-----------------------------	----------

Kwalificatie docenten	90% PhD 10% wo-ma
------------------------------	----------------------

Studielast	42 uur per week
-------------------	-----------------

Contacturen

jaar	aantal in dat jaar	% van 1680
1	808	48
2	792	47
3	790	47

Rendement

cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
omvang bij start	37	44	49	33	20	52	60	48
herinschrijvingen na 1 jaar	30	35	38	25	16	37	55	
diploma na 3 jaar (%)	43	31	13	24	31			
diploma na 4 jaar (%)	57	51	47	64				
diploma na 5 jaar (%)	73	57	63					
diploma na 6 jaar (%)	80	71						
diploma na 7 jaar (%)	87							
uitval 1 oktober 2010	10	9	18	12	19	3		

- Prof. F. Zwarts (chair), professor at University of Groningen and professor and manager at University Campus Fryslân;
- R.L. Prenen, MSc., independent educational adviser;
- Prof. P.J. Driessen, professor of Environmental Studies, Utrecht University;
- Prof. P. Klinkhamer, professor in Plant Ecology and Phytochemistry at the Institute of Biology Leiden, Leiden University;
- Prof. T. Lundmark, professor in Forest Management at the Swedish University of Agricultural Sciences, Umeå, Sweden;
- T. De Mil, MSc, recently graduated the master programme in Bioscience Engineering: Forest and Nature Management at Ghent University, Belgium.

Het panel werd ondersteund door M. Maarleveld, MSc, secretaris (gecertificeerd).