

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master International Land- and Water Management van Wageningen Universiteit

| | Gegevens | |
|--------------------|---|--|
| datum | 28 juni 2013 | Naam instelling : Wageningen Universiteit |
| onderwerp | Besluit accreditatie wo-master International Land- and Water Management van Wageningen Universiteit (001182) | Naam opleiding : wo-master International Land- and Water Management (120 ECTS) |
| uw kenmerk | 12/31439 | Datum aanvraag : 11 december 2012 |
| ons kenmerk | NVAO/20132134/SL | Variant opleiding : voltijd |
| bijlagen | 3 | Afstudeerrichtingen : Land Degradation and Development Irrigation and Water Management Integrated Water Management |
| | | Locatie opleiding : Wageningen |
| | | Datum goedkeuren panel : 1 februari 2012 |
| | | Datum locatiebezoeken : 7 en 8 juni 2012 |
| | | Datum visitatierapport : 16 november 2012 |
| | | Instellingstoets kwaliteitszorg : positief besluit 2 juli 2012 |

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 6 maart 2013 de instelling een nieuwe samenvatting van het visitatierapport en een addendum met een terugblik op de vorige visitatie gevraagd. Bij brief van 1 mei 2013 heeft de NVAO deze ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, de nieuwe samenvatting en het addendum deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen bachelor Internationaal Land- en Waterbeheer en master International Land- and Water Management van Wageningen Universiteit. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

Standard 1: Intended learning outcomes

The master programme focuses on the scientific analysis of the physical, technical and socioeconomic aspects of land and water management. Students acquire a comparative insight into the development of land and water management, an academic approach to various research paradigms, and a problem-oriented, interdisciplinary attitude towards land and water management and rural development issues. They choose one of three specializations: Land Degradation and Development; Irrigation and Water Management; Integrated Water Management. Within these specializations, the courses are socio-technical in nature. Wageningen University led the way in the 1980s and 1990s in showing that there is more to land and water management than just technical issues, and the programme is built on the idea that the integration of natural and social sciences is needed for a thorough understanding of the domain of Land and Water Management. The committee believes that the specializations reflect important current themes and academic discourses. During the site visit the committee and the lecturers exchanged ideas on future themes, for example taking an interest in the globalization of water and the food supply chain, with a focus on the private sector. The committee thinks that Wageningen is in a very strong position to adopt a food supply chain structure which would inevitably involve the private sector.

The intended learning outcomes surpass the international standards in the domain of Land and Water Management. The committee believes the master programme has a clear profile that is state of the art, and very well described objectives.

The programmes are academically oriented, but pay considerable attention to the requirements of the professional field as well. The programme has a clear view on educating students towards different employment tracks, not only in research but in a number of professional fields as well. The attention paid to the professional field impressed the committee.

Standard 2: Teaching-learning environment

The curriculum shows that the programme has come far in bridging and integrating the disciplines. The programme management and the lecturers of both programmes are very aware of the possibilities in research and in practice, and also have a strong awareness of the difficulties of overcoming differences in the use of concepts and theories, methodologies, ontologies and epistemologies. The staff is internationally respected, and the committee was impressed with their high quality, both in research and in education. It realises that the study adviser plays a crucial role in ensuring that students achieve a coherent study programme, and s/he should be a member of the academic staff to be able to support students in their choice for certain courses. The committee is of the opinion that elements such as an excellent staff, a variety of teaching methods, paying attention to real-world practice and fieldwork, very well practised student participation in conceiving, planning and operating programmes, well-organized student support and specific attention paid to multidisciplinary create together an excellent teaching-learning environment. The committee has established that the programme has a rich variety of programme-specific services. The committee also studied student intake and workload, and established that they are all good. The curriculum of the master programme is well structured and coherent.

The committee is very positive with regard to the initiatives Wageningen University is currently implementing. The Examining Boards are in the process of strengthening their role in ensuring the quality of assessment and seem committed to formalizing the assessment system. The committee established that the programme provides a balanced set of assessments, and it is confident that the efforts put into fine-tuning will further improve the assessment system. The committee read and assessed a selection of 14 theses and agreed with the grades given to them. The committee thinks they are very good. The tendency towards qualitative methods is not a problem; the lecturers are aware of the need to keep encouraging students to bridge and connect different research paradigms in their research. The success rates for the master programme have been consistently high. The time pressure on international students partly explains the high success rates. Most graduates find a job within six months of graduation. Graduates of the master programme perform well in research and are professionally qualified as well. Overall, the committee established that the master programme is a top-rated programme.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen Universiteit te Wageningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master International Land- and Water Management (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Wageningen) van Wageningen Universiteit te Wageningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Land Degradation and Development; Irrigation and Water Management; Integrated Water Management. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b/c


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| Onderwerp | Standaard | Beoordeling door het panel <i>voltijd</i> |
|---|--|--|
| 1. Beoogde eindkwalificaties | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | E |
| 2. Onderwijsleeromgeving | Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | E |
| 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd | G |
| Eindoordeel | | G |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

| | |
|-----------------------------|----------|
| Docent-student ratio | 1 : 5.27 |
|-----------------------------|----------|

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Kwalificatie docenten | 85% PhD 15% wo-ma |
|------------------------------|----------------------|

| | |
|-------------------|-----------------|
| Studielast | 42 uur per week |
|-------------------|-----------------|

Contacturen

| onderdeel | aantal in die onderdelen |
|-------------|--------------------------|
| cursussen | 567 |
| thesis | 18 |
| vrije keuze | 117 |

Rendement

| cohort | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| omvang bij start | 17 | 22 | 26 | 30 | 27 | 39 | 49 | 39 |
| diploma na 2 jaar (%) | 71 | 45 | 50 | 50 | 59 | 59 | | |
| diploma na 3 jaar (%) | 100 | 82 | 88 | 90 | 96 | | | |
| diploma na 4 jaar (%) | 100 | 86 | 92 | 90 | | | | |
| uitval 1 oktober 2010 (%) | 0 | 14 | 8 | 7 | 0 | 10 | 0 | |

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. F. Zwarts (chair), professor at University of Groningen and professor and manager at University Campus Fryslân;
- R.L. Prenen, MSc, independent educational adviser;
- Prof. J.T.A. Allen, head of the London Water Research Group at King's College London and SOAS (UK);
- Prof. M. Stocking, emeritus professor of International Development, University of East Anglia (UK);
- T.I.E. Veldkamp, BSc, master student in Earth Sciences, VU University Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door M. Maarleveld, MSc, secretaris (gecertificeerd).