

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Nutrition and Health van Wageningen Universiteit

	Gegevens	
datum	28 juni 2013	Naam instelling : Wageningen Universiteit
onderwerp	Besluit accreditatie wo-master Nutrition and Health van Wageningen Universiteit (001186)	Naam opleiding : wo-master Nutrition and Health (120 ECTS)
uw kenmerk	12/31439	Datum aanvraag : 11 december 2012
ons kenmerk	NVAO/20132134/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Afstudeerrichtingen : Epidemiology and Public Health Nutritional Physiology and Health Status Molecular Nutrition and Toxicology Sensory Science
		Locatie opleiding : Wageningen
		Datum goedkeuren panel : 1 februari 2012
		Datum locatiebezoeken : 4 en 5 juli 2012
		Datum visitatierapport : 20 november 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : positief besluit 2 juli 2012

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 6 maart 2013 de instelling een nieuwe samenvatting van het visitatierapport en een addendum met een terugblik op de vorige visitatie gevraagd. Bij brief van 1 mei 2013 heeft de NVAO deze ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, de nieuwe samenvatting en het addendum deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Voeding en Gezondheid en masteropleiding Nutrition and Health van Wageningen Universiteit. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

Standard 1: Intended learning outcomes

In the master programme, healthy nutrition is considered to be important for health and wellbeing at a global level. The objective of the programme is to train graduates who are both specialized in one of the fields in the domain and able to reach out to other fields within the domain. Graduates should be able to continue in academic research or be employed by industry, governmental organizations or research institutes with a strong focus on nutrition. The programme offers four specializations in all the important fields in the domain. The committee is very impressed by the objectives and positioning of the programmes. The programme management has a clear focus on what it wants to achieve and how to accomplish this. Level and orientation are also good.

In line with the Wageningen University Education Institute's strict conditions on intended learning outcomes, the intended learning outcomes are described on programme level. They cover four specialisations, and reflect all the competences and knowledge required to successfully proceed in further study or a career in the domain. The committee is of the opinion that the specializations are of such diversity that some differentiation between the intended learning outcomes of the four specializations could make the programme even stronger.

International requirements set by the professional field and discipline are met in the master programme. They maintain close contact with the professional field and future employers are fully aware of what the graduates are capable of.

Standard 2: Teaching-learning environment

The objectives and intended learning outcomes are translated into impressive curricula with highquality courses. Despite many free choice credits, the individual specializations are coherent. The committee was very impressed by the functioning of the study advisers. They clearly play an essential role in designing the individual programmes of the students.

Student intake has increased strongly over the years, with the master programme growing from 14 students in 2002 to 150 students in 2010. It is impressive how the programme dealt with this growth without loss of quality. Future growth might, however, not be dealt with as easily.

The teaching methods are well balanced, both within and between courses. Despite the size of the programme, the teaching methods remain small-scale. The programme management is continuously and actively working on improving the programme. The Programme Committee could play a more proactive role in improving the programmes.

The committee was very impressed by the staff; their quantity, research quality and educational quality are very good to excellent. Especially impressive is the fact that despite the enormous growth of the programme, the quantity and quality of staff remained at this high level. Students greatly appreciate the close contact with staff members.

Facilities and student support are very good and remained so over the years, despite the increase in student numbers.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The committee is very positive with regard to the initiatives Wageningen University is currently implementing in the bachelor and master programmes. The Examining Boards are in the process of strengthening their role in ensuring the quality of assessment and seem committed to formalizing the assessment system.

The committee was impressed with the mixture of assessment methods. It is clear that the

Pagina 3 van 7 assessments are carefully designed to assess specific types of intended learning outcomes.

The committee appreciates the explicit attention paid to the relation between the cognitive level of the intended learning outcomes and the types of assessment.

The committee read and assessed a selection of 15 master theses and agreed with the grades given to them. In general, the committee was impressed with the quality of the theses and sees the research qualities of the chair groups reflected in them.

The success rates for the master programme are very high: 97% of the students who started in 2007 completed their programme within three years. Drop-out rates are low. The committee is very positive about these figures and stimulates the programme to keep them as they are.

It is becoming more difficult for master graduates to find a good position due to the economic situation in the Netherlands. Nevertheless, most graduates are able to find jobs in their discipline, which is impressive. The committee concludes that master graduates are well prepared to find a position both as a PhD student and in other organizations. The committee is confident that the programmes perform very well on this standard.

Aanbeveling

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om enige differentiatie aan te brengen tussen de intended learning outcomes van de vier afstudeerrichtingen.

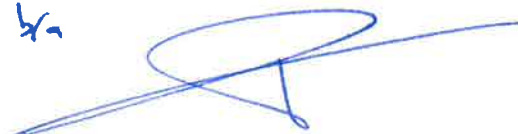
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen Universiteit te Wageningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Nutrition and Health (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Wageningen) van Wageningen Universiteit te Wageningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Epidemiology and Public Health; Nutritional Physiology and Health Status; Molecular Nutrition and Toxicology; Sensory Science. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' followed by a long horizontal stroke that loops back under the 'A'.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
Eindoordeel		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 7
-----------------------------	-------

Kwalificatie docenten	93% PhD 7% wo-ma
------------------------------	---------------------

Studielast	42 uur per week
-------------------	-----------------

Contacturen

jaar	aantal in dat jaar	% van 1680
1	613	36.5
2	60	3.6

Rendement

cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
omvang bij start	53	63	48	65	71	80	96	150
diploma na 2 jaar (%)	68	67	73	51	82	75		
diploma na 3 jaar (%)	91	94	92	91	97			
diploma na 4 jaar (%)	92	95	94	95				
diploma na 5 jaar (%)	92	95	96					
uitval 1 oktober 2010 (%)	8	5	4	5	1	4		

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. F. Zwarts (chair), professor at University of Groningen and professor and manager at University Campus Fryslân;
- R.L. Prenen, MSc, independent educational adviser;
- Dr. K.H. Wagner, associate professor in Nutrition Sciences and Food Quality at the University of Vienna (Austria);
- Prof. J. Dierkes, professor of Clinical Nutrition at the University of Bergen (Norway);
- K. Diem, BSc, student of the master programme Nutritional Sciences, Faculty of Life Sciences, University of Vienna (Austria).

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.V. Van Bogaert, secretaris (gecertificeerd).