

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geo-Information Science van Wageningen Universiteit

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	28 juni 2013	Naam instelling : Wageningen UR (University & Research centre)
<b>onderwerp</b>	Besluit	Naam opleiding : wo-master Geo-Information Science (120 ECTS)
accreditatie wo-master	Geo-Information Science van Wageningen Universiteit (001180)	Datum aanvraag : 11 december 2012
		Variant opleiding : voltijd
		Locatie opleiding : Wageningen
		Datum goedkeuren panel : 1 februari 2012
<b>uw kenmerk</b>	12/31439	Datum locatiebezoek : 21 juni 2012
		Datum visitatierapport : 16 november 2012
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20132134/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg : positief besluit 2 juli 2012
<b>bijlagen</b>	3	

#### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 6 maart 2013 de instelling een nieuwe samenvatting van het visitatierapport en een addendum met een terugblik op de vorige visitatie gevraagd. Bij brief van 1 mei 2013 heeft de NVAO deze ontvangen.

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, de nieuwe samenvatting en het addendum deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

#### Standard 1: Intended learning outcomes

Geo-information systems and remote sensing deal with capturing, storing, analysing, presenting and exchanging geo-data through the use of computer technology. The master programme in Geo-Information Science (GIS) educates the next generation of researchers

Pagina 2 van 7 and academic professionals in that domain. The Wageningen approach is to use remote sensing and GIS to solve environmental problems. Although the committee understands the importance of social aspects, the background of students is generally in environmental sciences. Thus, the committee recommends keeping a clear focus on the environmental sciences, because they are at the heart of the programme.

The international requirements of the professional field and discipline are met. The focus is on the integrated use of earth observation techniques (Remote Sensing) GIS for problemsolving within the environmental disciplines. The committee feels it has a unique profile and objective, but the programme has difficulty expressing this explicitly in the documentation.

To 'brand' the programme more actively, the committee believes a well-defined objective and profile form the starting point. The intended learning outcomes are at the master level and represent an academic orientation.

#### Standard 2: Teaching-learning environment

The first year of the programme provides students with the opportunity to find their personal interest, based on a solid fundamental level of knowledge and skills. Students harmonize their domain specific knowledge and skills with basic and intermediate level courses. In the second part of the first year, students select advanced courses, while the second year is fully dedicated to individual work. The committee considers the programme to be well-structured, but challenged in its coherence by the large number of electives. The committee was pleased to learn that the study adviser has a major regulatory role in the selection of courses, leading to a coherent programme for each individual student.

Overall the committee believes the teaching-learning environment enables students to achieve the intended learning outcomes very well. The main challenge for this programme is the balance between accommodating the diversity in backgrounds of the students who enter the programme and offering a coherent curriculum within the broad domain of Geo-Information Science. The committee is of the opinion that this is a difficult task which the programme handles well.

Different teaching methods are used in the programme, with an emphasis on practical work. The study load is reasonable, the programme has a good staff, and the student support is well organized.

Changes to the programme are regularly introduced, for example based on the outcome of course evaluations. According to the committee, changes that were introduced led to an improvement of the programme. The number of students enrolling the programme is approximately 20 per year. The programme would like more active branding to increase the number of students. Students with different backgrounds enrol in the programme; the committee considers that the programme accommodates students with different backgrounds very well.

#### Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The committee is very positive with regard to the initiatives the Examining Boards of Wageningen University are currently implementing in its programmes. The Examining Boards are in the process of strengthening their role in ensuring the quality of assessment and are committed to formalizing the assessment system. The programme is on schedule to implement the new initiatives. The use of course guides makes the assessment procedures very clear and transparent, and they are very useful to the students. The committee especially values the use of the rubric for the master thesis.

The assessment strategy strongly depends on the learning outcomes of the individual courses. The committee was impressed by the way the matrix in which the programme

Pagina 3 van 7 provides an overview of the intended learning outcomes of the courses and the assessment methods used. The matrix shows the balance between the assessment methods on the course level and on the programme level, was designated as a best practice by the committee. The assessment strategies of the different courses are good, and all intended learning outcomes are assessed properly.

The committee assessed a total of 15 theses, which were assessed in three stages, a go/no-go advice on the thesis proposal, a mid-term presentation and an overall thesis assessment at the end. The quality of the theses is very good according to the committee, and the process of assessing the quality of the thesis is strengthened by the three stages and by involving a 3rd assessor.

The success rates of the programme are reasonably high, approximately 90% graduate within three years. Furthermore, graduates of the master programme are well prepared for jobs in research and in the professional field.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om

- een heldere focus op milieuwetenschappen te handhaven;
- de opleiding actiever als "merk" te positioneren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen Universiteit te Wageningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Geo-Information Science (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Wageningen) van Wageningen Universiteit te Wageningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a vertical stroke.

Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
<b>Eindoordeel</b>		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

<b>Docent-student ratio</b>	1 : 6.55
-----------------------------	----------

<b>Kwalificatie docenten</b>	83% PhD 17% wo-ma
------------------------------	----------------------

<b>Studielast</b>	42 uur per week
-------------------	-----------------

**Contacturen**

jaar	aantal in dat jaar	% van 1680
1	886	53
2	48	2.4

**Rendement**

cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
omvang bij start	11	33	29	23	13	22	15	21
diploma na 2 jaar (%)	64	76	66	57	69	82		
diploma na 3 jaar (%)	82	94	86	87	92			
diploma na 4 jaar (%)	82	94	90	94				
uitval 1 oktober 2010 (%)	18	6	10	9	0	5	7	

- Prof. F. Zwarts (chair), professor at University of Groningen and professor and manager at University Campus Fryslân;
- R.L. Prenen, MSc, independent educational adviser;
- Prof. Jochen Schiewe, professor for Geoinformatics and Geovisualization at HafenCity University Hamburg, Germany;
- Prof. Pierre Defourny; professor in Geomatics, president of the Earth and Life Institute, at Université catholique de Louvain, Belgium;
- K. Bak Nielsen, master student in Geography and Mathematics of Roskilde University, Denmark.

Het panel werd ondersteund door M. Maarleveld, MSc, secretaris (gecertificeerd).