

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychology van de Universiteit Maastricht

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Maastricht
13 december 2012	Naam opleiding	: wo-master Psychology (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 17 september 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Health and Social Psychology; Psychology and Law; Work and Organisational Psychology; Cognitive Neuroscience; Developmental Psychology Neuropsychology
Psychology van de Universiteit Maastricht (000828)	Locatie opleiding	: Maastricht
<b>uw kenmerk</b>	Datum goedkeuren	
2012.10.1049-YG	panel	: 28 februari 2012
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	: 12 en 13 maart 2012
NVAO/20124050/ND	Datum visitatierapport	: 2 juli 2012
<b>bijlagen</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW
3		

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (committee).

#### *Standard 1 Intended learning outcomes*

The committee found that for each track of the master's programme, intended learning outcomes have been formulated and described clearly and explicitly. They reflect a logical and appropriate continuation of the intended learning outcomes of the bachelor's programme. The master's programme aims at acquiring specialist, theoretical knowledge of the corresponding psychological sub domains and helps students to develop essential research, academic and professional skills. The committee is convinced that the intended learning outcomes meet the qualifications for a career in a scientific or high-level professional setting with regard to psychology.

#### Inlichtingen

The committee notes that the programme is carefully structured into six recognizable and coherent tracks, related to well-defined psychological disciplines. The intended learning outcomes of each track are developed carefully into the courses' learning goals.

Furthermore, the curriculum contains clear relations between education and research programmes within the fields of clinical psychological science, work and social psychology, cognitive neuroscience and neuropsychology.

The programme's international profile is reflected well by an international staff, a substantial proportion of non-Dutch students, and the standard use of English throughout. The committee appreciates the way students are being guided in the process of executing the research internship and composing the master's thesis. The programme is well supported by excellent research facilities.

The committee notes that the study load of the master's programme is greater than the average study load of the bachelor's programme and to be appropriate for an academic master's programme. To meet the requirements of the Netherlands Institute for Psychologists (NIP) with respect to the Basic Registration of Psychodiagnostics (BAPD) as well as the admission requirements for post-academic training, students can undertake an extracurricular clinical internship. The committee supports the opportunities offered to students with regard to clinical internships. However, it is less satisfied with the clinical internship being extracurricular and resulting in considerable study delay. The committee finds it promising and reassuring that the clinical internship will be integrated within the Neuropsychology track. The committee assumes this option will be implemented soon for all clinically oriented tracks.

### *Standard 3 Assessment and achieved learning outcomes*

All courses conclude with a combination of at least two assessment methods, focusing on achieving a reasonable level of autonomy at the end of the programme. The programme concludes with a research internship and an individually written thesis. The committee agrees with the original assessments and grading by the assessors. However, it considers the average grading of the theses somewhat on the high side. It finds it promising that the internship will be graded separately starting next year, producing a dedicated result unaffected by other assessments. Moreover, the committee learned that as of this year the grades of the first and second will be averaged. It is positive about two assessors conducting the assessment of the master's thesis and the use of a standard assessment form. It recommends elaborating the use of the assessment form and criteria further to provide more information about the constitution of the grade.

Based on the data available, the committee believes that most graduates find a job in an academic setting within a reasonable amount of time. Furthermore, it observed that graduates are sufficiently prepared for a PhD position. With regard to the completion rate, 70-85% of the students successfully finishes the programme within two years. The committee views the extracurricular clinical internship to be the main reason for the extensive study delay and that the actual length of study must be reduced. Again, in that respect it is positive about measures being taken to integrate the clinical internship within the Neuropsychology track.

Overall, the committee concludes that the master's programme Psychology has an adequate assessment system in place and demonstrates sufficiently that the intended learning outcomes are achieved.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel over het integreren van de klinische stage in het curriculum.

**Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Maastricht) van de Universiteit Maastricht te Maastricht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Health and Social Psychology; Psychology and Law; Work and Organisational Psychology; Cognitive Neuroscience; Developmental Psychology Neuropsychology. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van de Universiteit Maastricht te Maastricht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 december 2012 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)<sup>1</sup>.

Den Haag, 13 december 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V <i>voltijd</i>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:34
Kwalificatie docenten	100% PhD Verplicht behalen BKO Verplichte training voor Probleemgestuurd Leren
Studielast	40-42 uur per week
Contacturen	10-12 uur per week
Rendement	Wo-master: Survival rate: gemiddeld 92 % Programma afgewerkt na 1 jaar: 30-40 % Programma afgewerkt na 2 jaar: 75-85 % Gemiddelde studieduur tussen 15 en 18 maanden

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. W.T.A.M. (Walter) Everaerd (chair), emeritus professor of Clinical Psychology, University of Amsterdam;
- Prof. E. (Eddy) van Avermaet, professor of Social and Cultural Psychology, Catholic University of Leuven;
- Prof. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus professor of Educational Psychology, University of Utrecht;
- Dr. G. (Gezinus) Wolters, associate professor, University of Leiden;
- E. A. (Elke) Schoneveld, BSc, student of research master in Behavioural Science, Radboud University, Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door drs. R.G.T. (Ronald) Duzijn, secretaris (gecertificeerd).