

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding wo-master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Talen (afstudeerrichting Nederlands) van de Universiteit van Tilburg

	datum	Gegevens	
	31 juli 2017	Instelling	: Universiteit van Tilburg
	onderwerp	Opleiding	: wo-master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Talen - tweejarig
	Voornemen tot besluit		
	Toets nieuwe opleiding	Afstudeerrichting	: Nederlands
	Tweejarige wo-master	Graad opleiding	: Master of Arts
	LVHO in de Talen	Variant	: voltijd
	Universiteit van Tilburg	Afstudeerrichtingen	: Nederlands
	(005385)	Locatie	: Tilburg
	uw kenmerk	Studieomvang (EC)	: 120 EC
	-	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 23 mei 2017
	ons kenmerk	Datum aanvraag	: 13 februari 2017
	NVAO/20171732/ND	Datum zitting	: 14 maart 2017
	bijlage	Datum adviesrapport	: 1 mei 2017
	2	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 april 2013

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791);
- Protocol educatieve master (www.nvaonet.nl, 14 maart 2016).
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

Advies panel

De nieuwe Educatieve Master Talen is een voltijdse opleiding van 120 EC aan de Tilburg University, die opleidt voor een eerstegraads onderwijsbevoegdheid in het voorbereidend hoger onderwijs (VHO).

Pagina 2 van 6 De opleiding is onderdeel van een pilot teneinde geaccrediteerde lerarenopleidingen te integreren die voorkomen binnen Kunst- en Cultuurwetenschappen (KCW), Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW) en de master Leraar VHO Talen (Nederlands).

Het panel is van oordeel dat de opleiding de doelstellingen van de Educatieve master helder heeft geformuleerd. De beoogde eindkwalificaties zijn geconcretiseerd en het niveau dat deze eindkwalificaties representeren komt overeen met de internationaal geaccepteerde beschrijvingen van kwalificaties. Het masterniveau van de vakinhoud is voldoende zichtbaar en het onderzoeks karakter blijkt voldoende uit de eindtermen. De visie op de integratie van de vakinhoudelijke en de beroepscomponenten behoeft nog verdere aanscherping.

Vanaf de start volgen studenten vakinhoudelijke mastervakken, naast didactische vakken. De nieuwe educatieve master wordt verzorgd door de kernstaf van de vakgroepen Kunst- en Cultuurwetenschappen (KCW), Communicatie- en Informatiewetenschappen (CIW) en de Universitaire Lerarenopleidingen Tilburg (ULT) bestaande uit didactici, vakdidactici en opleidingsdocenten van OMO. Het programma is overzichtelijk en evenwichtig en stelt de student in de gelegenheid aan de eindkwalificaties te werken. Het panel is over het algemene ontwerp van de opleiding positief. Het integratieve karakter van de opleiding blijkt echter nog niet voldoende uit de invulling van het programma. Het panel is van oordeel dat de instrumentaties (de verschillende vormen van uitvoering) om de visie op integratie te kunnen uitvoeren nog wat summier zijn. Het portfolio heeft in dit licht potentie, maar de invulling daarvan biedt nog te weinig zicht op integratie. De vakinhoudelijke component en het onderzoek is naar het oordeel van het panel voldoende aanwezig in het programma.

Het docententeam dat deelnam aan het panelgesprek is volgens het panel gedreven en geschikt om het programma te kunnen uitvoeren. Het panel acht de kwaliteit en omvang van het personeel adequaat om de opleiding te verzorgen. Aan de kwaliteit van het personeel wordt veel aandacht besteed getuige het beleid om de docenten minstens te laten beschikken over een getuigschrift BKO en een VELON-registratie. Er is voldoende diversiteit om een rijk programma te kunnen verzorgen. De vakinhoudelijke expertise is voldoende aanwezig en ook docenten met recente praktijkervaring zijn in voldoende mate in het docententeam vertegenwoordigd. De specifieke bijdrage en de benutting van de ervaring van docenten in het werkveld kan echter nog verhelderd worden.

Door middel van diverse toetsvormen worden de eindkwalificaties voor het beroep van docent beoordeeld. De toetsvormen die in de opleiding worden gehanteerd zijn: verslagen, presentaties, observaties en kennistoetsen. Het panel oordeelt dat het toetssysteem en de organisatie ervan doordacht zijn en dat deze een professionele indruk maken. De opleiding zoekt duidelijk aansluiting bij het universitaire kwaliteits- en toetsbeleid. Hoewel de methodiek van toetsing en beoordeling positief wordt bevonden, is het panel van oordeel dat de inhoud ervan nog verder kan worden uitgewerkt en een meer integratief karakter kan krijgen met name voor wat betreft de gewenste invulling, organisatie en de toetsing van het portfolio, waarin in het bijzonder het integratieve deel van de opleiding tot uitdrukking komt. Maar over het algemeen voldoet deze standaard wel.

Het panel is van oordeel dat toereikende financiële voorzieningen beschikbaar zijn om de opleiding tot stand te brengen. Er zijn voldoende garanties dat ingeschreven studenten de gehele opleiding kunnen doorlopen.

Het panel concludeert dat de ontwikkeling van het programma, dat gebaseerd is op een degelijk en goed uitgewerkt concept, nog onvoldoende ver gevorderd is om overtuigend van een integratief karakter te kunnen spreken. De invulling van de overlappende delen van het

Pagina 3 van 6 PIVOT-model is nog te weinig zichtbaar waar het gaat om de relaties van de meeste vakinhoudelijke cursussen met de beroepscomponent. Tevens dienen hiervoor te mogelijkheden en instrumenten om het onderwijs integratief te kunnen verzorgen geëxpliciteerd te worden.

Het panel komt tot een eindoordeel positief onder voorwaarde ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-master Educatieve Master Leraar voorbereidend hoger onderwijs in talen van de Tilburg University en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten. De voorwaarde luidt dat de opleiding in maximaal een jaar de visie op een integrale opleiding verder en overtuigender expliciteert en operationaliseert in de rationale voor de keuze en organisatie van cursussen in het licht van de opleiding van leraren Talen.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarde te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe tweejarige opleiding wo-master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Talen (afstudeerrichting: Nederlands) van de Universiteit van Tilburg.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 6 juni 2017. Bij e-mail van 17 juli 2017 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de tweejarige opleiding wo-master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Talen – afstudeerrichting Nederlands (120 EC; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Universiteit van Tilburg te Tilburg als positief onder voorwaarde te beoordelen.

De voorwaarde luidt dat de opleiding in maximaal een jaar de visie op een integrale opleiding verder en overtuigender expliciteert en operationaliseert in de rationale voor de keuze en organisatie van cursussen in het licht van de opleiding van leraren Talen, afstudeerrichting Nederlands.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarde moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 12 maanden. Uiterlijk 6 (zes) maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarde is voldaan.

Graad: Master of Arts

Advies Croho-onderdeel: onderwijs,

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 juli 2018

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO

Voor deze:

b/a

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 De beoogde visie op geïntegreerde aanpak in relatie tot de beoogde eindkwalificaties	De visie op de integratie van vak- en lerarenopleiding is in overeenstemming met de visie op het leraarschap van het vak. De visie sluit bovendien aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld (leraar) en het vakgebied worden gesteld.	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	De opleiding vertaalt haar visie op de educatieve master in een adequaat programma waaruit duidelijk de integratieve aanpak blijkt.	Voldoet ten dele
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een duidelijke visie en adequaat systeem van toetsing waaruit duidelijk de integratieve aanpak van de gehele opleiding blijkt.	Voldoet
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma van de gehele educatieve master volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
Algemene conclusie	De educatieve master voldoet als geïntegreerde educatieve master-opleiding en aan de kwaliteit die in internationaal perspectief redelijkerwijze verwacht mag worden van een masteropleiding binnen het Hoger Onderwijs.	Positief onder voorwaarde

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Prof. H. Coonen, studeerde (cum laude) Onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht en promoveerde aan de Universiteit Leiden (*voorzitter*);
- Prof. Rijlaarsdam, professor aan de universiteit van Amsterdam (tevens ulo) en onderzoeker aan het Research Lab of Language, Literature & Arts Education (UvA) en aan de universiteit van Antwerpen;
- S. Markowski, (*student-lid*), student 1ste graads lerarenopleiding (Algemene economie) aan de Fontys Hogeschool.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Astrid Koster secretaris (gecertificeerd).