

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing van de Tilburg University

	Gegevens	
datum	Instelling	: Tilburg University
20 april 2015	Opleiding	: wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing
onderwerp	Variant(en)	: voltijd, deeltijd
Besluit Toets nieuwe opleiding wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing van de Tilburg University (003381)	Locaties	: Utrecht
	Studieomvang (ECTS)	: 120
uw kenmerk	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 20 juni 2014
213.5994	Datum aanvraag	: 17 oktober 2014
ons kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 21 januari 2015
NVAO/ 20151136/SL	Datum paneladvies	: 26 februari 2015
bijlage	Instellingstoets kwaliteitszorg :	: ja, positief besluit van 3 april 2013
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe tweejarige wo-masteropleiding Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing (ULO G/L) bestaat uit 120 studiepunten en neemt omwille van die omvang een aparte plaats in binnen het aanbod aan lerarenopleidingen in Nederland.

Het door de NVAO ingestelde panel heeft het informatiedossier over de beoogde opleiding bestudeerd en panelleden hebben hun bevindingen voorafgaand aan het locatiebezoek met elkaar gedeeld. Tijdens het bezoek heeft het panel gesprekken gevoerd met het management van de instelling, alsook met vertegenwoordigers van het docententeam, de

Pagina 2 van 5 examencommissie en het werkveld. Het panel hecht eraan de gesprekspartners te danken voor de positieve sfeer tijdens het bezoek en de openheid waarmee de gesprekken zijn gevoerd.

Het panel heeft met waardering vastgesteld dat er heel wat inspanningen zijn geleverd voor de ontwikkeling van de nieuwe opleiding. Hierdoor lag ten tijde van het bezoek een volledig uitgewerkt programma voor met beroepsprofiel, eindtermen, curriculum en toetsplan. Het panel is van mening dat de nieuwe opleiding is ingebed in een facultaire structuur met voldoende voorzieningen op het vlak van personeel, infrastructuur en financiën.

De ontwikkelaars hebben de nodige zorg besteed aan het ontwerp en de formulering van de beoogde eindkwalificaties, alsook aan de aansluiting van de eindtermen bij het beoogde profiel van leraar G/L. Het panel constateert bovendien dat het niveau en de oriëntatie van de eindkwalificaties zijn geborgd door belangrijke kaderstellende documenten. Het gaat bij de nieuwe opleiding om een academische beroepsmaster waarvan de verschillende dimensies - academische oriëntatie, masterniveau, gericht op het beroep van leraar - volgens het panel voldoende tot uiting komen in de eindtermen.

Het programma sluit volgens het panel goed aan op de eindkwalificaties van de opleiding: de leerdoelen van de respectievelijke cursussen zijn duidelijk beschreven en in het toetsplan wordt helder aangegeven op welke manier die leerdoelen aansluiting vinden bij de beoogde eindtermen. De student die de verschillende cursussen succesvol afrondt, voldoet aan het einde van de opleiding aan alle eindkwalificaties en beschikt over gepaste competenties op het vlak van onderzoek, didactiek en G/L. Het panel is van oordeel dat de organisatie van de nieuwe opleiding en de kwaliteitscultuur van de facultaire omgeving ervoor zorgen dat programma, personeel en voorzieningen een coherente leeromgeving scheppen.

Het panel stelt vast dat de nieuwe opleiding beschikt over een uitgebreid toetsplan dat kadert binnen het beleid van de universiteit en de faculteit. Er worden verschillende toetsvormen gebruikt en er is ruime aandacht voor interactie en terugkoppeling. De toetsinstrumenten zijn valide en studenten worden op voorhand ingelicht over toetsvormen, -criteria en beoordeling. De combinatie van stageverslag en scriptie vormen volgens het panel de belangrijkste componenten om het gerealiseerde eindniveau vast te stellen: in de masterthesis tonen studenten hun academische vaardigheden, terwijl de stage een indicatie geeft van hun praktische vorming tot docent.

De positieve appreciatie van elk van de vier standaarden laat onverlet dat er binnen de opleiding nog ruimte is voor verbetering. Het panel geeft de opleiding dan ook ter overweging om:

- het werkveld een prominente plaats te geven bij de verdere ontwikkeling en opvolging van het curriculum;
- internationalisering als geesteshouding te verdisconteren in de eindtermen en het programma van de opleiding;
- de volgorde en de studielast van individuele cursussen te heroverwegen, met name wat betreft het invoeren van een snuffelstage tijdens het eerste jaar en het apart aanbieden van het seminarie masterscriptie;
- het vierogenprincipe systematisch toe te passen bij het ontwerp van toetsen en de beoordeling van werkstukken, en deze systematiek ook te verankeren in beleid;

Pagina 3 van 5 – de examencommissie zich reeds op voorhand te laten uitspreken over de kwaliteit van de ontworpen tentamens en de bijhorende toetsmatrijzen en beoordelingscriteria.

Het panel heeft alle standaarden positief beoordeeld. Zijn eindoordeel over de kwaliteit van de nieuwe opleiding is dan ook positief. Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing van Tilburg University.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing van de Tilburg University.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Tilburg University in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 9 maart 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 31 maart 2015 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-master Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Godsdienst en Levensbeschouwing (120 EC; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Utrecht) van de Tilburg University positief te beoordelen.

Graad: Master

Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Van kracht tot en met 19 april 2021

Den Haag, 20 april 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Prof. dr. M. Vervenne, erector van de Universiteit Leuven , als gewoon hoogleraar werkzaam in de onderzoekseenheid Bijbelwetenschap;
- Prof. dr. P. Nissen, hoogleraar Spiritualiteitsstudies, Radboud Universiteit Nijmegen.
- Drs. T.D. Visser, Adviseur identiteit (en godsdienstonderwijs) en lerarenopleider/vakdidacticus godsdienst/levensbeschouwing.
- J. Selleslaghs, student master EU Internationale Betrekkingen en Diplomatie, Europacollege Brugge.

Het panel werd bijgestaan door drs. Lisette Meijer, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Mark Delmartino MA, MDM Consultancy Antwerpen, gecertificeerd secretaris.