

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Management, Economics and Consumer Studies van Wageningen Universiteit

Gegevens

datum	Naam instelling	: Wageningen Universiteit
28 juni 2013	Naam opleiding	: wo-master
onderwerp		Management, Economics and Consumer Studies (120 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 13 december 2012
accreditatie wo-master	Variant opleiding	: voltijd
Management, Economics and Consumer Studies van Wageningen Universiteit (001185)	Afstudeerrichtingen	: Management Studies Consumer Studies Economics, Environment and Governance Management, Innovation and Life Sciences
uw kenmerk	Locatie opleiding	: Wageningen
12/31439	Datum goedkeuren panel	: 1 februari 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 6 en 7 juni 2012
NVAO/20132134/SL	Datum visitatierapport	: 20 november 2012
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: positief besluit 2 juli 2012
3		

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 6 maart 2013 de instelling een nieuwe samenvatting van het visitatierapport. Bij brief van 1 mei 2013 heeft de NVAO deze ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de nieuwe samenvatting deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Bedrijfs- en Consumentenwetenschappen en de masteropleiding Management, Economics and Consumer Studies van Wageningen Universiteit. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Inlichtingen

Fred Mulder
+31 (0)70 312 23 54
f.mulder@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaonet | www.nvaonet

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

Standard 1: Intended learning outcomes

The master programme focuses on the managerial, economic, environmental and social aspects of the production and consumption of food and other agricultural products within households and businesses in a sustainable and dynamic environment. The demand for food, bio-energy and protection of biodiversity leads to high pressure on available resources and requires a multidisciplinary approach and a thorough understanding of consumer and management theories. Food, the agri-food-chain and the environment are subject to dynamic debates regarding sustainability, food safety, food ethics and biodiversity.

The master programme aims to deliver academics, who combine widely applicable scientific socio-economic theories and academic skills with specific knowledge of the agri-food chain and the environment. Graduates of the master programme contribute to the solution of complex issues related to sustainable production and consumption using a scientific approach, be it in a research setting or in a more operational profit or non-profit environment.

The programme aims to combine socio-economic and technical disciplines. This is a unique feature, highly valued by the committee, but the name of the programme, and the intended learning outcomes do not sufficiently reveal this uniqueness. The committee believes that this needs to be more explicit in the documentation. The committee would also have liked to see the requirements of the professional field reflected more specifically in the intended learning outcomes. Still, the committee believes the programme meets international requirements of the professional field and discipline and the level and orientation meet the standards for the master programme.

Standard 2: Teaching-learning environment

The committee has established that the curriculum and the courses are designed to achieve the intended learning outcomes. The committee is impressed with the quality engagement and approachability of the staff and especially the interaction between students and lecturers. Each of the specializations is well structured and the courses form a coherent curriculum. Within each specialization, breadth and depth are in balance. A bigger common part in the master programme is recommended to help students to identify more with the programme. This recommendation is in line with the programmes' intentions for the further improvement. The committee agrees with the other improvements made to the curricula and is confident that the programme management team is continuously working on improving the programme. The committee believes that the programme specific services are adequate and student support is organized very well. Work pressure in the tenure tracks is reasonable and does not give problems related to the educational programme. The study load is balanced over the two years of the master programme. The internship, Academic Consultancy Training and the thesis are considered to be demanding, but vital elements of the programme. Graduates of the master programme find jobs in a wide variety of sectors. On average graduates need 3.2 months to find a job, which is above the Dutch average of 2.1 months, the jobs they find are mostly on master level. This makes the output very satisfactory to the committee.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The committee is very positive with regard to the initiatives Wageningen University is currently implementing. The Examining Boards are in the process of strengthening their role in ensuring the quality of assessment and seem committed to formalizing the assessment

Pagina 3 van 7 system. Having only four Examining Boards is stimulating the consistency and equality of the procedures, at the same time these four Examining Boards are responsible for a total of 49 programmes. This might lead to a certain distance from the programmes, making it difficult for the Examining Boards to really be in control at the programme level. The committee is very positive on the assessment system, and believes it is well-organized. Advanced courses are usually assessed with a combination of a written exam and assignments or a small research project. The assessment of the internship is based on the report that students write and present and always, by the university supervisor, one of the lecturers. The committee has established that the assessment system is well-organized. The committee considered the master theses of very good quality and considered the grading as consistent. The master theses, for the most part, applied quantitative analytical methods appropriate to the skill level of a master's degree student. Students experience difficulty to get a high grade on the thesis, but the committee believes it is not too high and will prepare students for a PhD. The master programme has good success rates. They have increased and are expected to increase even further as students are motivated to finish their studies in time due to financial constraints.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om

- de eisen van het beroepenveld specifiekere tot uitdrukking te laten komen in de intended learning outcomes;
- het gemeenschappelijk deel van het programma te vergroten, opdat studenten zich beter met de opleiding kunnen identificeren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen Universiteit te Wageningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 juni 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Management, Economics and Consumer Studies (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Wageningen) van Wageningen Universiteit te Wageningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Management Studies; Consumer Studies; Economics, Environment and Governance; Management, Innovation and Life Sciences. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 28 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b/a


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
Eindoordeel		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 9
-----------------------------	-------

Kwalificatie docenten	87% PhD 13% wo-ma
------------------------------	----------------------

Studielast	42 uur per week
-------------------	-----------------

Contacturen

jaar	aantal in dat jaar	% van 1680
1	602	36
2	30	2

Rendement

cohort	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
omvang bij start	104	57	74	106	90	126	135	133
diploma na 2 jaar (%)	55	68	80	82	80	87		
diploma na 3 jaar (%)	77	88	91	97	90			
diploma na 4 jaar (%)	83	88	92	97				
diploma na 5 jaar (%)	85	88	96					
uitval 1 oktober 2010 (%)	14	11	3	3	8	2	3	

- Prof. F. Zwarts (chair), professor at University of Groningen and professor and manager at University Campus Fryslân;
- R.L. Prenen, MSc, independent educational adviser;
- Prof. E. Lefebvre, professor at the Department of Mathematics at the Ecole Polytechnique de Montreal (Canada);
- Prof. dr. ir. W. Verbeke, professor in Agro-food Marketing and Consumer Behaviour at Ghent University (Belgium);
- Prof. J. Braden, professor in the Department of Agricultural and Consumer Economics at the University of Illinois at Urbana Champaign (US);
- Liliya Ivoanova, BSc, master student in International Economic Relations at the University of National and World Economy (Bulgaria).

Het panel werd ondersteund door M. Maarleveld, MSc, secretaris (gecertificeerd).