

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten
29 augustus 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Amsterdam
Docent Beeldende Kunst en	Datum goedkeuren	
Vormgeving van de	panel	: 27 augustus 2013
Amsterdamse Hogeschool voor	Datum locatiebezoek	: 5 november 2013
de Kunsten	Datum visitatierapport	: 16 december 2013
(002558)	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit d.d. 24 februari 2014
uw kenmerk		
13.1434/BK		
ons kenmerk		
NVAO/20142855/AH		
bijlagen	Beoordelingskader	
3	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het opleidingsprofiel en de eindkwalificaties zijn congruent aan wat de landelijke beroepspraktijk vraagt. De opleiding heeft de landelijke kwalificaties, die recentelijk vertaald zijn in de Kennisbasis Docent Beeldende Kunst en Vormgeving direct overgenomen. Daarmee zijn de eindkwalificaties actueel. De opleiding zelf is sterk in verandering. De uitwerking van deze veranderingen in een eigen profilering en een eventuele vertaling hiervan in de eindkwalificaties heeft nog niet plaats gevonden. De opleiding heeft een competentieset die letterlijk overeenkomt met het landelijk profiel dat de Dublin-descriptoren afdekt. Deze afleiding is helder en begrijpelijk. Het bachelorniveau is naar de mening van het panel daarmee geborgd in de eindkwalificaties.

Inlichtingen

Irma Franssen
+31 (0)70 312 23 06
i.franssen@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 De opleiding heeft diverse contacten met het werkveld, maar deze zijn vooral praktisch van aard. Het internationale perspectief van de opleiding komt wat bleek over. Het versterkte accent op het docentschap is een lovenswaardige eerste stap. Het panel is van mening dat de opleiding veel meer profijt kan halen uit een structurele relatie met de werkveldpartners in de regio.

De snel veranderende praktijk van de kunsteducatie vraagt ook van de opleiding een ondernemende houding waarin de opleiding gemaakte keuzes op een systematische manier toetst aan het werkveld en nagaat of de inhoud van de opleiding nog steeds actueel is. Juist in een tijd waarin de opleiding voor wezenlijke keuzes ten aanzien van haar profilering staat is dit volgens het panel essentieel. De gemengde beroepspraktijk van de docenten komt hierin overigens deels tegemoet.

Het panel laat in zijn oordeel meewegen dat de contacten met het werkveld beperkt zijn tot het niveau van de werkvloer en dat de profilering nog pril is gezien het feit dat de veranderingen binnen de opleiding recent zijn. De opleiding beschikt wel over een actuele set eindkwalificaties die het bachelorniveau afdekken. Het panel komt alles afwegende tot het oordeel voldoende op deze standaard.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het recent grondig verbouwde onderwijsprogramma stelt de studenten in staat om de eindkwalificaties te bereiken. Wel kan de opleiding nog sterker uitwerken dat bij alle modules duidelijk is welke bijdrage zij leveren aan het realiseren van de eindkwalificaties. De samenhang en studeerbaarheid moeten zich nog gaan bewijzen. De onderzoekslijn en betrokkenheid van studenten bij het lectoraat zijn in opbouw. De actualiseringsslag is op papier in elk geval gemaakt. Het didactisch concept 'authentiek leren' is consequent vertaald in de opleiding. Het programma kent een heldere opbouw over de vier leerjaren. Literatuur en theorie zijn op orde.

Studenten voeren tijdens de opleiding zinvolle projecten voor externe opdrachtgevers uit met een duidelijk leereffect. Het panel vindt dat de opleiding een mooi gebalanceerd programma aan internationale studiereizen biedt. Wel vraagt het panel aandacht voor het aspect interculturaliteit in de opleiding.

De studielast ligt boven het HBO-gemiddelde en kenmerkt zich in volle werkweken, zeker voor de deeltijdstudenten. Studenten ervaren dit echter als een investering in hun toekomst. Stages blijven een aandachtspunt. De recent ingevoerde begeleiding op afstand krijgt bij studenten, werkveld en panel vooralsnog de handen niet op elkaar. Van belang is dat de opleiding inzet op structureel contact op alle niveaus en richtlijnen voor de begeleiding. Het is van belang dat er op directieniveau contact komt met de scholen en instellingen. De netwerkbenadering in de relatie met de beroepspraktijk maakt op het panel een vrijblijvende indruk.

Het panel vindt het docententeam een sterk punt van de opleiding. De bevologenheid en de duidelijke betrokkenheid bij de opleiding en de beroepspraktijk zijn lovenswaardig. De docenten zijn gekwalificeerd en op de hoogte van de actuele ontwikkelingen.

De informatievoorziening is op orde, docenten worden duidelijk gestuurd op het naleven van nakijktijden en het tijdig inleveren van resultaten. De studiebegeleiding is persoonlijk en ontwikkelt zich naar zelfsturing door de student. De faciliteiten zijn op niveau. Dit is een prestatie gezien de verhuizing naar een tijdelijke locatie vanwege de verbouwing van het eigen gebouw.

Hoewel het vernieuwde programma zich nog moet gaan bewijzen in zijn samenhang en studeerbaarheid, de stages en de structurering van de contacten met het werkveld nog onvoldoende scores zijn het de duidelijke pluspunten als het docententeam, het didactisch concept, de heldere opbouw en de ingezette verbeteringen op het vlak van de

Pagina 3 van 7 administratieve organisatie die maken dat het panel het oordeel voldoende voor de onderwijsleeromgeving gerechtvaardigd acht.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het auditpanel heeft vastgesteld dat het onderwijsprogramma de studenten opleidt tot ambachtelijke docenten die het werkveld betreden met goede beeldende kwaliteiten en voldoende kennis en vaardigheden. Alumni en werkveldvertegenwoordigers bevestigen dat de aansluiting tussen de opleiding en de beroepspraktijk redelijk soepel verloopt. Het panel stelt vast dat de opleiding beschikt over een zich ontwikkelend systeem van toetsing en de beoogde eindkwalificaties realiseert.

De opleiding hanteert een toetsbeleid waarbinnen de docenten hun beoordelende taak naar behoren vervullen. Het onderwijsconcept kan echter nog sterker opleidingsbreed in de toetsing worden doorgevoerd. De oordelen zijn over het algemeen realistisch, weerspiegelen het bachelorniveau en zijn betrouwbaar waar het de vakmatige inhoud betreft. De opleiding is zich bewust van de soms ruimhartige oordelen waar het de theoretische werkstukken betreft en heeft maatregelen genomen om hierin verbetering aan te brengen. Het taalbeleid is een serieus aandachtspunt. Op het niveau van de opleiding is er nog beperkt sprake van expliciete maatregelen die de transparantie en de onderbouwing van de oordelen borgen. Ook is er sprake van een rommelige aanpak op het administratieve vlak. Het panel beoordeelt het systeem van de toetsing daarmee voor verbetering vatbaar, maar de aanpak positief. De examencommissie is vernieuwd en getraind op haar taak. Zij maakt een solide indruk en zal zich nog doorontwikkelen in haar sturende taak bij de kwaliteit van het toetsen.

Het gerealiseerd niveau is voldoende op het bachelorniveau. De theoretische competenties kunnen nog versterkt worden. De beeldende en vakdidactische competenties zijn in orde. De opleiding heeft forse stappen gezet in de borging van de kwaliteit van het afstudeertraject.

Bestuurlijke afspraak

De instelling zal, conform de aanbeveling van het panel op pagina 35 van het visitatierapport, in haar eigen interne kwaliteitszorg een midterm review organiseren. In de midterm review is er in ieder geval aandacht voor de wijze waarop de opleiding de structurele relatie met het (scholen)werkveld organiseert en de verbetering met betrekking tot de stagebegeleiding. De samenstelling van de examencommissie (opmerking op pagina 28 van het visitatierapport) wordt met ingang van academiejaar 2014-2015 aangepast.

Bij e-mail van 11 juli 2014 heeft het College van bestuur deze afspraak bevestigd.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 juli 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 28 augustus 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 augustus 2014 en is van kracht tot en met 28 augustus 2020.

Den Haag, 29 augustus 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	voltijd / deeltijd Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar (voltijd).

Cohort	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	37%	21%	31%	27%	31%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval	11%	18%	15%	15%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008
Rendement	79%	74%	73%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	ba	ma
Percentage	16	13

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	12;1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen (voltijd).

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	29	25	20	11

- Drs. Willem van Raaijen (voorzitter) is partner bij Hobéon en veelvuldig betrokken geweest bij audits, waaronder accreditatieaudits;
- Carlos Dekeyrel (lid), werkvelddeskundige. De heer Dekeyrel volgde de opleiding Kunstfilm en fotografie. Naast zijn werk als fotograaf is hij artistiek docent aan de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten (KASK) van Hogeschool Gent en oprichter van de specifieke lerarenopleiding;
- Dr. Karin Hoogeveen (lid), vakdeskundige. Mevrouw Hoogeveen werkt als lector Kunsteducatie bij de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht en is als senior projectcoördinator werkzaam bij Sardes.
- Jos Catau (lid), werkvelddeskundige. De heer Catau is directeur (rector) van het Spinoza Lyceum Amsterdam, een grote werkgever voor afgestudeerden van docentenopleidingen waaronder ook Docent Beeldende Kunst en Vormgeving;
- Renée Aagtjes (student-lid) is vierdejaars studente bij de hbo- bacheloropleiding Docent Beeldende Kunst en Vormgeving van de HKU.

Het panel werd ondersteund door heer mr. Quinten Bunschoten, secretaris (gecertificeerd).