

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

SOFTWARE DEVELOPMENT

Hogeschool Rotterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

28 april 2021



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

- Rob Koper (voorzitter); hoogleraar Innovatie hoger onderwijs aan de Open Universiteit Nederland,
- Martijn Suijkerbuijk (lid); opleidingscoördinator hbo-ICT, Windesheim Almere en voorheen coördinator van de AD opleiding Software Development bij Windesheim,
- Anke Coomans (lid); opleidingscoördinator Graduaat in het programmeren en Graduaat in het systeem- en netwerkbeheer bij Thomas More Kempen,
- Rik Gerrits (lid); manager Software Engineers bij ministerie van Defensie,
- Kevin Voorn (student-lid), student HBO-ICT van de Hanzehogeschool Groningen.

Ondersteuning

- Chantal Verwey, secretaris
- Sacha Maier, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek (online)

1 april 2021

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van Ad-opleiding Software Development van de Hogeschool Rotterdam. De tweejarige voltijd Ad-opleiding Software Development (120 EC), locatie Rotterdam (Rotterdam Academy), leidt software developers op die bestaande

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>.

software kunnen aanpassen en kleinschalige front-end-applicaties (zoals apps) kunnen ontwikkelen.

De Ad-opleiding Software Development voorziet in een behoefte van het werkveld. Het werkveld wil software developers die gelijk ingezet kunnen worden. Dat zijn software developers die beschikken over de juiste kennis én social skills en vaardigheden zoals samenwerken en inzien wat een bedrijf nodig heeft en weten hoe de software daarop ingesteld kan worden. De opleiding voldoet aan deze wens en besteedt in het onderwijs onder meer aandacht aan programmeren en integreren, samenwerken in teams en leren interpreteren van de wensen en behoeften van de gebruikers. De opleiding bouwt aan de ene kant sterk op het beroepenveld, doordat het beroepenveld bijvoorbeeld opdrachten aanlevert en stageplekken aanbiedt, aan de andere kant zijn de contacten tussen de opleiding en het beroepenveld nog informeel. Het panel beveelt de opleiding aan om de samenwerking met het beroepenveld te formaliseren en structureren om de praktijkgerichtheid van de opleiding ook langere termijn te kunnen waarborgen. De opleiding heeft het beroepsprofiel van de Ad Software Development gebaseerd op relevante nationale en internationale kaders.

De opbouw en inhoud van het curriculum zorgen ervoor dat de student het beroepsprofiel waarmaakt. Wel beveelt het panel de opleiding aan om de student te leren participeren in een developercommunity (ontwikkelaarsgemeenschap) omdat dit bij de beroeps cultuur hoort bij het gebruik van open bron software en omdat het leren communiceren met de stakeholders, in dit geval mede-ontwikkelaars, een essentieel onderdeel van het beroepsprofiel van de opleiding is. De opleiding is sterk praktijkgericht door de centrale plaats die de werkplaats inneemt. De werkplaats is een open ruimte waarin studenten (minimaal) één dag per week samen met docenten én het werkveld werken aan opdrachten uit de praktijk. Studenten leren actief en methodisch te werk te gaan met de praktijkvraagstukken en zij leren reflecteren op hun handelen en de impact van hun handelen. De student wordt tijdens de studie begeleid door een team van docenten, zoals een coach en een docent professionele vaardigheden. De docenten beschikken allemaal over praktijkervaring en zijn goed geschoold om de studenten de begeleiding te geven die zij nodig hebben.

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De examencommissie en toetscommissie borgen het eindniveau en de kwaliteit van toetsing binnen de kaders van de opleiding, de Rotterdam Academy en de Hogeschool Rotterdam.

De verschillende commissies, de docenten, het beroepsprofiel van de opleiding en de opbouw en inhoud van het curriculum zorgen dat de opleiding op het vereiste Ad-niveau wordt aangeboden en voldoet aan de praktijkgerichtheid van een hbo-opleiding.

Het eindoordeel is positief.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Behoeften beroepenveld – De inhoud van de opleiding sluit duidelijk aan op de wensen van het beroepenveld, doordat de opleiding ook veel aandacht besteedt aan sociale vaardigheden.
2. Begeleiding door coaches – De opleiding heeft een begeleidingssysteem rondom de student opgezet, door begeleiding van verschillende personen, waaronder een coach.
3. Werkplaatsleren – Dit is een mooi onderwijsmodel waarin praktijk en theorie elkaar ontmoeten.
4. Variatie toetsing – De opleiding hanteert veel verschillende toetsvormen.
5. Borging eindniveau – De opleiding heeft een duidelijke visie om het eindniveau en de kwaliteit van toetsen te garanderen.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding:

1. Inbreng beroepenveld - Structureer en formaliseer het contact met het beroepenveld;
2. Actualiteit programma - Leer studenten participeren in een developerscommunity.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net/nl/bsluiten>.

³ <https://www.hogeschoolrotterdam.nl>.

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Associate degree Software Development from Rotterdam University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Rotterdam online on the first of April 2021.

The two-year associate degrees program Software Development aims to educate software developers who can adapt existing software and develop smallscale front-end applications (such as apps). The profile of the Associate Degrees program is in line with developments in the field. The professional field seeks for software developers who can be deployed immediately, because they have the right knowledge and social skills such as cooperation and understanding the needs of the company. The program meets this wish by offering courses in programming, cooperation in teams and learning to interpret the wishes and needs of the users. The program has based its profile on relevant national and international frameworks.

The panel established that the program is designed in such a way that it enables students to achieve its profile. The program is very practical due to the central place that the workplace occupies. The workplace is an open space in which students work (at least) one day a week together with teachers and the professional field on assignments from the professional field. Students learn to work actively and methodically with practical issues and they learn to reflect on their actions and the impact of their actions. The student is supervised during the study by a team of teachers, such as a coach and a professional skills teacher. The panel is positive about the quality and commitment of the teaching staff.

The program has an adequate assessment system. The tests match the required level and the assessment methods are aligned with the content of the courses. The quality control of the testing and examinations is adequate. The panel is positive about the functioning of the Examination Board. The panel concludes that the various committees, the staff, the profile, the structure and content of the program ensure that the program is offered at the required Associate degrees level and with the practical orientation of a hbo-program.

The panel notes the following strengths:

- Needs of the professional field - The content of the program is in line with the developments in the field;
- Assessments - The program has a broad variety of assessment forms;
- Workplace - The combination of theory and practice in the workplace.

With a view to the further development of the program, the panel makes a number of recommendations:

- Input professional field - Structure and formalize the meetings with the professional field;
- Program - Teach students to participate in a developers community.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Rotterdam University of Applied Sciences see the university's website.⁴

⁴ Home - Rotterdam University of Applied Sciences (rotterdamuas.com).

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de
NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding
AD Software Development van de
Hogeschool Rotterdam

Aanvraagnummer: AV-1005



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net