



NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

DATA ANALYTICS

Rotterdam Academy

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

28-02-2022

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Agnes van der Linden (*voorzitter*), Manager Onderwijs & Onderzoek van het cluster Communicatie bij de Hogeschool Inholland.
2. Sanne Steegstra, manager a.i. Business Intelligence Analytics & Data Science bij Essent.
3. Martijn Suijkerbuijk, opleidingscoördinator hbo-ICT bij Windesheim Almere.
4. Ruward Karper (*student-lid*), student aan de masteropleiding Data Science & Entrepreneurship aan de Universiteit van Tilburg & de Technische Universiteit Eindhoven.

Ondersteuning

- Jeroen van der Spek, secretaris
- Laura Oosterveld, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek (online)

Rotterdam, 14 februari 2022

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de Associate degree Data Analytics van de Hogeschool Rotterdam. De Ad Data Analytics leidt studenten op tot data analisten die in én buiten de ICT-sector inzetbaar zijn. Studenten die de opleiding hebben afgerond, kunnen onder meer terecht in functies als data analist, data steward of business intelligence manager. De opleiding kent een studielast van 120 EC en wordt verzorgd in Rotterdam.

Op 14 februari heeft een panel van onafhankelijke deskundigen een digitaal bezoek gebracht aan de opleiding. Het panel constateerde dat beroepsprofiel en inhoud van de opleiding in nauwe samenspraak met het beroepenveld zijn ontwikkeld, en dat de Ad-opleiding in een duidelijke behoefte voorziet. Het panel vindt wel dat de vertegenwoordiging van het werkveld in de werkveldcommissie nog aan de smalle kant is. Door meer potentiële werkgevers aan zich te binden, is de opleiding beter in staat om up-to-date te blijven: essentieel in een snel veranderend vakgebied.

De Ad-opleiding heeft een sterk praktijkgericht karakter. Studenten werken in de Werkplaats verder aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden die ze in webcolleges aangereikt hebben gekregen. In elke onderwijsperiode staat een realistische data-opdracht uit de beroepspraktijk centraal, waardoor studenten met veel verschillende facetten van hun toekomstige beroepspraktijk in aanraking komen.

Het panel is ook positief over de keuze voor programmatisch leren en toetsen. In deze onderwijsmethodiek werken studenten met behulp van feedback aan het verzamelen van datapunten in hun portfolio. De vele feedbackmomenten stimuleren de ontwikkeling van de studenten, helpen hen om hun leerproces te sturen en geleidelijk naar meer zelfstandigheid toe te groeien. Het panel signaleert wel dat de vele feedbackmomenten een uitdaging zijn voor de docenten. Programmatisch leren en toetsen is een vrij nieuwe onderwijsmethodiek, en het geven van continue feedback kan erg arbeidsintensief zijn.

Samenvattend is het panel van mening dat de Hogeschool Rotterdam met de Ad-opleiding Data Analytics een hele relevante en aantrekkelijke opleiding heeft georganiseerd rondom een nieuw onderwerp. Het onderwijsprogramma wordt gekenmerkt door een nieuwe manier van lesgeven en toetsen en getuigt daarmee van de nodige ambitie.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Relevante nieuwe opleiding - Data Analytics is de eerste Ad in Nederland die gericht is op data-analyse. De opleiding voorziet in een sterk toenemende behoefte op de arbeidsmarkt.
2. Vernieuwend onderwijsconcept - De Ad Data Analytics werkt volgens het principe van programmatisch leren en toetsen, een onderwijsconcept waarbij studenten vooral hun eigen leerproces sturen.

3. Intensieve studentbegeleiding - De opleiding wordt gekenmerkt door een actieve studentbegeleiding. De docenten en coaches stimuleren de studenten vanuit verschillende rollen om met hun leerproces aan te slag te gaan.
4. Sociale vaardigheden - De opleiding besteedt veel aandacht aan het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden. Studenten leren om samen te werken, krijgen inzicht in hun rol in een team en oefenen het geven van onderlinge feedback.
5. Inbreng van het werkveld - De opleiding is in nauwe samenspraak met het werkveld ontwikkeld. De aandacht voor sociale vaardigheden is hier een rechtstreeks gevolg van.

5 Aanbevelingen

Het panel adviseert om de onderstaande verbeteringen door te voeren:

1. Werkveldvertegenwoordiging. Zorg voor een brede en representatieve vertegenwoordiging van het werkveld, zodat de opleiding up-to-date kan blijven en ook studenten de nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied kunnen volgen.
2. Sociale vaardigheden. Blijf alert op de vraag of sociale vaardigheden voldoende in het programma aan bod komen en ook in de toetsing worden meegenomen.
3. Training. Bereid studenten en docenten goed voor op de nieuwe manier van leren en toetsen. Besteed daarbij vooral aandacht aan de training van docenten in het geven van feedback.
4. Monitoring van de werkdruk. Hou goed in de gaten wat de vele feedbackmomenten voor gevolgen hebben voor de werkdruk onder docenten.
5. Portfoliobeheer. Zorg ervoor dat studenten op een gebruikersvriendelijke en veilige manier hun portfolio kunnen bijhouden.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Ad Data Analytics from the Rotterdam University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organized a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Rotterdam on 14 February 2022.

The Ad Data Analytics trains students to become data analysts who can be deployed both within and outside the ICT sector. Students who have completed the programme can find jobs as data analysts, data stewards, or business intelligence managers. The panel found that the professional profile and content of the programme have been developed in close consultation with the professional field and that the Ad-programme meets a clear need.

The Ad-program is strongly practice-oriented. In the *Werkplaats*, students continue to develop the knowledge and skills they have learned in web lectures. The panel is positive about the choice of programmatic learning and testing. In this method of teaching, students work with the help of feedback to collect data points in their portfolios. The panel notes, however, that the many feedback moments are a challenge for the instructors. Programmatic learning and testing is a fairly new teaching method, and providing continuous feedback can be very labour-intensive.

In summary, the panel is of the opinion that Rotterdam University of Applied Sciences has organised a very relevant and attractive programme around a new subject with the Ad-programme Data Analytics. The curriculum is characterized by a new way of teaching and testing and therefore shows the necessary ambition.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on the Rotterdam University of Applied Sciences see the university's website.⁴

³ <https://www.websiteinstelling>

⁴ <https://www.rotterdamuas.com>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe Associate degree-opleiding Data Analytics van de Hogeschool Rotterdam

Aanvraagnummer: AV-1131



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net