

NVAO • NEDERLAND

## TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

AD INFORMATION SECURITY

Hogeschool Rotterdam

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

11 MEI 2023



## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

- Anne Vanmaercke (voorzitter), Strategisch adviseur VIVES Hogeschool, Docent Handelswetenschappen en Bedrijfskunde, VIVES Hogeschool (België);
- Gert Granneman CISSP CISA CISM (lid), Information Security officer bij ABN Amro Bank N.V.;
- Jan Dolphijn (lid), Docent expert cyber security bij Hogeschool Inholland;
- Justin Saaman (student-lid), student hbo ICT, HZ University of Applied Sciences.

### Ondersteuning

- Anne Klaas Schilder (NVAO- beleidsmedewerker en procescoördinator);
- Suzanne van Meerten (secretaris).

### Locatiebezoek

Rotterdam, 13 april 2023

---

<sup>1</sup> European Credits

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van Ad Information Security van de Hogeschool Rotterdam. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing. De opleiding is een tweejarige, praktijkgerichte opleiding met als doel studenten op te leiden tot Ad-professionals op het gebied van informatiebeveiliging. De opleiding heeft als eindkwalificatie niveau 5 conform het Nederlands Kwalificatie Raamwerk (NLQF). De Ad IS richt zich op afgestudeerden van mbo-4 en havo/vwo en de al werkenden op mbo-4-niveau. Om zelfsturing van studenten te bevorderen, zet de opleiding in op programmatisch leren en toetsen. De opleiding is onderdeel van de Rotterdam Academy, het instituut van HR waarin alle Ad-opleidingen organisatorisch zijn samengebracht.

De opleiding Ad Information Security vormt volgens het panel een adequate invulling van de behoefte van het werkveld aan goed opgeleide, praktische professionals op het snijvlak van het operationele en tactische niveau binnen het domein van Informatiebeveiliging. In co-creatie met een enthousiast en betrokken werkveld heeft de opleiding een inzichtelijk en navolgbaar programma tot stand gebracht en dit systematisch getoetst aan relevante (inter)nationale kwalificatiekaders. Het onderscheid tussen de voltijd en deeltijd is inzichtelijk en passend bij de doelgroep. Het panel ziet wel graag de eisen voor de deeltijd-werkplek geëxpliciteerd. De opleiding is consistent vormgegeven volgens het concept van programmatisch leren en toetsen. Dit concept sluit goed aan bij de praktisch ingestelde Ad'er en stimuleert het integrerend leren. Kenmerken zijn: zelfsturing op het eigen leerproces, activerend, ontwikkeling door reflectie en feedback, werken aan praktijkopdrachten in de driehoek student-opleiding-werkveld.

Docenten uit diverse disciplines vervullen verschillende rollen voor de student. Docenten zijn verbonden met het werkveld, met andere Ad-opleidingen in de Rotterdam Academy of bacheloropleidingen binnen Hogeschool Rotterdam. Het panel waardeert de kwaliteit van het multidisciplinaire team maar vraagt aandacht om afdoende middelen vrij te kunnen maken voor de formatie en scholing mede gezien de huidige arbeidsmarkt. Daarnaast speelt het werkveld een belangrijke rol als opdrachtgever, begeleider of docent. Het panel adviseert aandacht te blijven besteden aan de beoordelende rol van de werkplekbegeleider.

De opleiding hanteert het model van programmatisch toetsen als logische afspiegeling van het programmatisch leren. De leeruitkomsten zijn herleidbaar vertaald naar datapunten op drie niveaus (low, medium en high stake) en het toetsprogramma. Het panel beveelt aan de kwaliteit van de mediumstake-momenten te bevorderen met richtlijnen voor de docenten. Borging van het eindniveau en de kwaliteit van de toetsing is gelegd bij de toets- en examencommissies. Met een gevarieerd instrumentarium voeren zij proactief, collegiaal en systematisch hun taken uit. Voor deze nieuwe vorm van leren en toetsen in de Rotterdam Academy hebben zij nieuwe formulieren en standaarden ontwikkeld, puttend uit best practices en landelijke publicaties. Het panel stelt vast dat de opleiding zich gedegen heeft voorbereid op dit concept en de risico's ervan goed onderkent. Het heeft dan ook vertrouwen in de uitvoering.

### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. *Profiling*- de keuze voor en profiling van de breed opgezette opleiding is helder en in samenspraak met het werkveld gemaakt en passend bij de beoogde Ad-student.

2. *Werkveld*- er is een brede, gemotiveerde vertegenwoordiging van het werkveld betrokken bij de ontwikkeling en de uitvoering van de opleiding, waarbij het werkveld in ruime in praktijkopdrachten kan voorzien.
3. *Programmatisch leren en toetsen*- de opzet van de opleiding (gebaseerd op programmatisch leren en toetsen) is een logisch samenhangend geheel, is heel passend voor de Ad-doelgroep en bevordert integrerend leren en de ontwikkeling als professional.
4. *Multidisciplinair*- het multidisciplinair leren en werken aan opdrachten binnen de opleiding sluit goed aan bij de praktisch ingestelde Ad-student.
5. *Toetssysteem*- De opleiding beschikt over een mooi en samenhangend toetssysteem van datapunten (leermomenten) op verschillende niveaus (low, medium en high stake) dat de student laat reflecteren en bijsturen
6. *Examencommissie en toetscommissie*- Er zijn een sterke en ervaren examencommissie en toetscommissie met een helder beeld van kwaliteit van toetsing en borging van het eindniveau en een adequaat instrumentarium voor die borging. Samen met de docenten hebben de leden van de commissies goed zicht op mogelijke risico's van het voor HR relatief nieuwe concept van programmatisch leren en toetsen en spelen hierop proactief in.

## 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. *Start september 2023*- draag zorg voor een tijdige zekerstelling van het inhoudelijke programma en de rekrutering van docenten- zeker in deze krappe arbeidsmarkt. Maak voldoende middelen vrij ook om een aanzienlijke instroom te kunnen faciliteren. Reserveer daarbij afdoende tijd en middelen voor bijscholing.
2. *Programmatisch leren en toetsen*- bereid ook in latere jaren de aankomende student goed voor op dit type leerproces ook als de ervaring van de opleiding en Hogeschool Rotterdam in dit relatief nieuwe type leerproces is toegenomen
3. *Werkplek deeltijdstudent*- expliciteer de eisen waaraan een werkplek voor de deeltijdstudent moet voldoen om geschikt te zijn als leeromgeving voor de studie.
4. *Rol werkplek/stage bij beoordeling*- blijf aandacht besteden aan de rol van de werkplek/stage in de eindbeoordeling en op welke wijze aan de beoordeling richting kan worden gegeven.
5. *Mediumstake-beoordeling*- overweeg het opstellen van een handleiding voor docenten om de kwaliteit van mediumstake-beoordelingsmomenten te bevorderen.
6. *Doorstroom bachelor*- (hoewel geen onderdeel van de beoordeling) werk tijdig de inhoudelijke en procedurele eisen uit voor de doorstroom van de Ad-afgestudeerde naar een verwante bachelor zodat de student hierover tijdig (lieft bij aanvang van de Ad) duidelijkheid heeft.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Samenvatting

The outcome of the test new programme of the Ad Information Security at Rotterdam University of Applied Sciences is positive. The NVAO organised a peer review and convened a panel of experts who visited the institution in Rotterdam on 13 April 2023. The programme is a two-year, practice-based programme in the field of information security with level 5 final qualification in accordance with the Dutch Qualifications Framework (NLQF). According to the panel, the Ad Information Security programme adequately fulfils the professional field's need for well-trained, practical professionals at the interface of the operational and tactical levels within the Information Security domain. In co-creation with an enthusiastic and committed work field, Hogeschool Rotterdam has created a transparent and verifiable programme and systematically tested it against relevant (inter)national qualification frameworks. The programme is consistently designed according to the concept of programmatic learning and testing. This concept fits well with the practical Associate degree educated professional and encourages integrative learning. Characteristics are: self-management, development through reflection and feedback and working on practical assignments in the triangle student-education-field. The panel recommends continuing to prepare students for this learning concept.

Lecturers from various disciplines fulfil different roles for the student. They are connected to the work field, and to other programmes within Hogeschool Rotterdam. The panel appreciates the quality of the multidisciplinary team but draws attention to the fact that sufficient resources should be made available for staffing and training, partly in view of the current labour market. The programme uses the model of programmatic testing as a logical reflection of the concept of programmatic learning. Securing the final level and quality of testing is the responsibility of the testing and examination committees. With a variety of tools, these committees perform their duties proactively, collegially and systematically. The panel notes that the programme has prepared itself thoroughly for this concept and recognises its risks well. The panel is therefore confident in its implementation.

Further information on the NVAO and the Dutch system of quality assurance is available at [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Rotterdam University of Applied Sciences<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/>

<sup>4</sup> <https://www.rotterdamuas.com>

