

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-master Data Science for Life Sciences van de Hanzehogeschool Groningen

	Gegevens	
datum	30 november 2018	Instelling : Hanzehogeschool Groningen
onderwerp	Besluit	Opleiding : hbo-master Data Science for Life Sciences
Besluit	Toets nieuwe opleiding	Graad opleiding : Master of Science
Toets nieuwe opleiding	hbo-master	Variant : voltijd
hbo-master	Data Science for	Afstudeerrichtingen : geen
Data Science for	Life Sciences van de	Locatie : Groningen
Life Sciences van de	Hanzehogeschool Groningen	Studieomvang (EC) : 90
Hanzehogeschool Groningen	(006629)	Datum macrodoelmatigheidsbesluit : 6 maart 2018
(006629)	uw kenmerk	Datum aanvraag : 3 april 2018
uw kenmerk	O&O 185015	Datum locatiebezoek : 26 september 2018
O&O 185015	ons kenmerk	Datum paneladvies : 23 oktober 2018
ons kenmerk	NVAO/20183328/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 26 februari 2018
NVAO/20183328/ND	bijlage	
bijlage	2	

Beoordelingskader(s)

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) received a request for an initial accreditation procedure regarding a proposed hbo-master Data Science for Life Sciences at Hanze University of Applied Sciences. NVAO convened an expert panel, which studied the information available and discussed the proposed programme with representatives of the institution and the programme during a site visit.

The following considerations have played an important role in the panel's assessment.

The programme's main objective is to train students to acquire relevant skills for data handling and analyses, data stewardship and effective communication in a multidisciplinary, professional and international setting. The programme intends to prepare professional data scientists to work in a self-directed and autonomous manner on complex problems, integrating data from different areas within the scope of the life sciences. The panel established that the intended learning outcomes comply with the Dublin descriptors for the master's level and have a clear professional orientation. The panel recognizes the high demand for professional data scientists in the life sciences and highly appreciates the initiative for fulfilling this demand by establishing this programme.

The intended learning outcomes were developed in close co-operation with the regional professional field to ensure that the learning outcomes and content are up-to-date and aligned with professional needs and demands. A particularly strong element of the programme is its embeddedness within the regional professional field, which provides students with the opportunities to work on real life research projects through which they can apply their knowledge and skills in a practical context. That being said, the panel does think that the programme could benefit from a more "external" – outside of the region of Groningen, or even international – view for its future development.

The programme expects graduates to find a job within an internationally oriented work environment, which is the reason for positioning the programme as an international master. Although the Hanze University of Applied Sciences has a strong overall internationalisation strategy and a relevant partner network, in the opinion of the panel, the programme itself should offer more than simply opening up the classroom for international students. The panel therefore recommends the programme management to further develop and clarify its vision on internationalization at a programme level.

Concerning the teaching-learning environment, the panel considers the curriculum to be well-designed. Strong elements are the real life research projects, the project modules in the first year which offer a flexible and hands-on introduction into relevant data-science for life sciences topics and state-of-the-art IT-facilities. The digital portfolio related to the *Professional and Research Skills* module is a key asset of the programme. The panel believes that the combination of the portfolio, mentoring and assessment system guarantees a balanced development of the broad competence profile that is laid out in the intended learning outcomes. However, as it became clear that various delegation with whom

Pagina 3 van 6 the panel spoke had a different understanding of the concept of entrepreneurship and its related competences, the panel recommends the programme management to closely *monitor whether the translation of the intended learning outcome "Being entrepreneurial" in the curriculum is in line with the expectations of various stakeholders.*

The panel is enthusiastic about the experienced lecturers who seem to be well equipped to implement the programme. All in all, the panel is convinced that the curriculum, the teaching-learning environment and the quality of the teaching staff will enable incoming students to achieve the intended learning outcomes.

With regard to the assessment, the panel established that the programme has a solid assessment plan in place and that it is characterised by a wide variety of assessments. The panel noticed that the representatives of the Examining Board, Assessment Committee and Program Committee are well aware of the potential vulnerabilities for the Data Science for Life Sciences programme. The panel was impressed by their attention to detail and encourages them to maintain their critical eye. The panel shares the concern of the Examining Board that the summative assessment of the portfolio at the end of the final semester could potentially lead to a higher study load for students. Subsequently, the panel recommends keeping an eye on the study load of the portfolio through the module evaluations and student mentoring.

The panel comes to the conclusion that the programme meets all assessments standards. Given these considerations, the panel advises NVAO to take a positive decision regarding the quality of the proposed programme hbo-master Data Science for Life Sciences at Hanze University of Applied Sciences.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Data Science for Life Sciences van de Hanzehogeschool Groningen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 5 november 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 8 november 2018 heeft het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

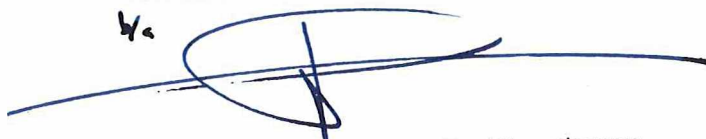
De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Data Science for Life Sciences (90 EC; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen als positief te beoordelen.

Graad: Master of Science
Advies Croho-onderdeel: techniek
Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 29 november 2024

Den Haag, 30 november 2018

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a horizontal stroke, crossing the loop.

Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Paul Zevenbergen
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positief</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

Voorzitter:

- Dr. ir. K. Anton Feenstra, assistant professor Bioinformatics aan de Vrije Universiteit van Amsterdam;

Panelleden:

- Mieke Demeyere, lector in biotechnologie, Howest University of Applied Sciences;
- Kim Bisschop MSc, Liaison Officer Hogescholen van Medical Delta en manager externe zaken en internationalisering aan het instituut voor gezondheidszorg van de hogeschool Rotterdam;

Studentlid:

- Lars Blom, student Software Engineering met een specialisatie in cyber security aan Fontys Hogescholen.

Het panel werd bijgestaan door Gijs Kremers, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Aurelie van 't Slot, beleidsmedewerker NVAO, secretaris (gecertificeerd).