



NVAO • NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING**  
HBO-MASTER FYSIOTHERAPIE  
Hanzehogeschool Groningen

BEKNOPT ADVIESRAPPORT  
19 APRIL 2024



## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

- dr. Sandra Beurskens (voorzitter), zelfstandig adviseur en procesbegeleider bij innovaties en verbeterprojecten in zorg en welzijn;
- Hylke Brouwer MSc, manueel therapeut bij Fysiohuis en docent opleiding Fysiotherapie, Hogeschool van Amsterdam;
- Bart van Buchem, fysiotherapeut en psychosomatisch fysiotherapeut bij Praktijk Noorder Spaarne;
- Loes Damhuis (student-lid), pre-masterstudent Klinische Psychologie, Open Universiteit.

### Ondersteuning

- Anne Martens MA, secretaris;
- drs. Carina Schaafsma MBA, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator.

### Locatiebezoek

Groningen, 13 maart 2024.

---

<sup>1</sup> European Credits

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-masteropleiding Fysiotherapie van de Hanzehogeschool Groningen. De instelling wil de opleiding van 120 EC aanbieden in een deeltijdse variant te Groningen.

De opleiding sluit goed aan bij ontwikkelingen in de nationale en regionale zorgsector – specifiek bij maatschappelijke vraagstukken rondom bewegen en gezondheid – en speelt in op de behoefte aan breed opgeleide gespecialiseerde fysiotherapeuten die vanuit hun vakinhoudelijke expertise kunnen bijdragen aan de benodigde transitie in de zorg. Studenten specialiseren zich in Manuele Therapie (MT) of Psychosomatische Fysiotherapie (PFT). Daarnaast heeft de opleiding een ‘Groningse kleur’ door de specifieke aandacht voor Healthy Ageing, de beschermende mens, innovatie, ondernemen en interprofessioneel samenwerken.

Het programma heeft een duidelijke opzet aan de hand van drie themalijnen; de Groningse kleur komt gedurende de gehele opleiding terug via de aandacht voor verbredende kennis en vaardigheden, maar kan nog sterker worden aangezet. Studenten besteden een groot deel van de opleiding in de praktijk tijdens vakinhoudelijke stages en in hun eigen werkomgeving om verdiepende en verbredende opdrachten uit te voeren. Omdat de opleiding vooruitstrevend is en opleidt voor nog niet bestaande (verbredende) rollen, dient de opleiding de verwachtingen goed af te stemmen met de beroepspraktijk waar de studenten werken en aanvullende ondersteuning te bieden om de kwaliteit te bewaken en borgen. Passend bij de ontwikkeling van professioneel leiderschap geeft de opleiding studenten veel verantwoordelijkheid voor de inrichting van het eigen leertraject. Studenten kunnen hun studie deels flexibel inrichten. Het is belangrijk dat de opleiding aspirant-studenten goed informeert over de verwachte grote studielast en de ervaren studielast actief monitort.

De opleiding is ontwikkeld door een team van gedreven docenten met veel deskundigheid op het gebied van fysiotherapie. Studenten van beide uitstroomprofielen werken veel samen en verbreden zo hun blik binnen het fysiotherapeutisch domein. De Hanzehogeschool Groningen heeft een rijke onderwijsleeromgeving met relevante lectoraten, expertisecentra en een groot regionaal netwerk. De opleiding kan de samenwerking met andere disciplines uitbreiden om een daadwerkelijk interprofessionele leeromgeving te creëren.

Gedurende de opleiding staan leren door reflecteren en ontwikkelingsgerichte feedback centraal. De opleiding zet toetsing in om het leerproces van studenten te ondersteunen en sturen, en zoekt naar een passende balans tussen formatieve en summatieve evaluatiemomenten. De opleiding maakt gebruik van een passende mix van toetsvormen die aansluiten bij de leeruitkomsten. De nadruk ligt op het relevant toepassen van verworven kennis en vaardigheden en op contextgebonden toetsen.

Het panel is van oordeel dat de Hanzehogeschool Groningen een relevante en kwaliteitsvolle nieuwe opleiding heeft ontwikkeld, die fysiotherapeuten de mogelijkheid geeft om zich zowel te verdiepen in het eigen vakgebied als te verbreden als een zorgprofessional die leiding kan geven aan de uitdagingen waar de zorg voor staat. De opleiding heeft een sterke toekomstvisie en sluit aan bij actuele en verwachte behoeften in de zorgsector. Het panel is positief over de studielast van 120 EC.

## 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Profiel – De opleiding heeft een onderscheidend 'Gronings' profiel ten opzichte van andere hbo-masteropleidingen Fysiotherapie, met specifieke aandacht voor innovatie, ondernemerschap, interprofessioneel samenwerken, de beschermende mens en Healthy Ageing. De opleiding integreert onderzoek, ondernemerschap en innovatie.
2. Externe betrokkenheid – De opleiding is ontwikkeld in nauwe samenwerking met beroepsinhoudelijke verenigingen, andere hogescholen en vertegenwoordigers vanuit het werkveld.
3. Leeromgeving – De opleiding kan gebruikmaken van een rijke onderwijsleeromgeving met veel kennis en mogelijkheden om de leeruitkomsten te realiseren. De Hanzehogeschool Groningen heeft relevante lectoraten, expertisecentra en een groot regionaal netwerk.
4. Docenten – De opleiding is ontwikkeld door een team van gedreven docenten met veel deskundigheid op het gebied van Fysiotherapie.
5. Examencommissie – De examencommissie is ervaren en inhoudelijk sterk.

## 5 Aanbevelingen

1. Profiel – Verwerk de 'Groningse kleur' in de leeruitkomsten om het eigen profiel van de opleiding duidelijker te maken en de doelstellingen te concretiseren. Communiceer het onderscheidende profiel duidelijk naar aspirant-studenten en het werkveld en bewaak de ambities wat betreft de generieke rollen.
2. Interprofessioneel samenwerken – Maak nog meer gebruik van de rijke leeromgeving van de Hanzehogeschool Groningen om een daadwerkelijk interprofessionele leeromgeving te creëren, ook buiten het domein fysiotherapie. Neem de samenwerking met studenten en docenten van andere (master)opleidingen, lectoraten en het brede werkveld al vanaf de start van de opleiding in het curriculum op.
3. Werkplekleren – Verhelder wat de opleiding verstaat onder 'werkplekleren' en maak goede afspraken met de student en de werkpraktijk over de verwachtingen rondom begeleiding en verantwoordelijkheden tijdens het leren in de praktijk.
4. Aanvullende ondersteuning – Bied studenten aanvullende ondersteuning indien ze (verbredende) opdrachten niet op de eigen werkplek kunnen uitvoeren of daar niet de juiste begeleiding kunnen krijgen.
5. Studielast – Licht aspirant-studenten goed voor over de verwachte studielast en monitor de ervaren studielast actief.

## 6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the professional master's programme Fysiotherapie ('Physiotherapy'), to be offered as a part-time programme by Hanze University of Applied Sciences, is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Groningen on 13 March 2024.

The programme of 120 ECTS credits adequately addresses developments in the national and regional healthcare sector - specifically regarding social issues surrounding movement and health - and responds to the need for broadly trained specialist physiotherapists who can contribute to the necessary transitions in healthcare based on their professional expertise. Students specialise in Manual Therapy (MT) or Psychosomatic Physiotherapy (PFT). In addition, the programme has a 'Groningen' profile because of the specific attention for Healthy Ageing, the protective human-being, innovation, entrepreneurship and interprofessional cooperation.

The curriculum has a clear structure based on three thematic lines; the 'Groningen' profile recurs throughout the programme through the focus on broader knowledge and skills, but can be further strengthened. Students spend a large part in clinical practice during professional internships and at their own workplace, where they carry out assignments. Because the study programme is progressive and educates students for (broader) roles that do not yet exist, the programme should manage expectations with professional practice (where students work) and provide additional support to monitor and ensure quality. In line with the development of professional leadership, the programme gives students a lot of responsibility for designing their own learning pathway. It is important that the programme informs prospective students well about the expected large study load and actively monitors the perceived study load.

The programme has been developed by a team of enthusiastic lecturers with extensive expertise in the field of physiotherapy. Students from both specialisations work together a lot and thus broaden their view within the field of physiotherapy. Hanze University of Applied Sciences offers a rich educational learning environment with relevant research groups, centres

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

<sup>3</sup> <https://www.hanze.nl/nl>

of expertise and a large regional network. The study programme can further expand cooperation with other disciplines to create a truly interprofessional learning environment.

During the study programme, learning through reflection and development-oriented feedback are central. The study programme uses assessment to support and direct the learning process of students, and seeks an appropriate balance between formative and summative evaluation moments. The programme applies an appropriate mix of forms of assessment that match the learning outcomes. The emphasis is on the relevant application of acquired knowledge and skills and context-specific testing.

The panel is of the opinion that Hanze University of Applied Sciences has developed a relevant and high-quality new study programme that gives physiotherapists the opportunity to both deepen and broaden their own professional field as a healthcare professional who can lead on the challenges facing healthcare. The study programme has a strong vision of the future and matches current and expected needs in the healthcare sector. The panel is positive about the extended study duration of 120 EC.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Hanze University of Applied Sciences see the institution's website.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> <https://www.hanze.nl/en>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen  
in opdracht van de NVAO  
met het oog op de beperkte toetsing  
van de nieuwe hbo-masteropleiding Fysiotherapie  
van de Hanzehogeschool Groningen

Aanvraagnummer: AV-2346



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)