

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Medische Hulpverlening van de Hogeschool Utrecht

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Utrecht
31 juli 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Medische Hulpverlening (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	18 april 2017
Besluit	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Varianten opleiding	:	voltijd ¹
Medische Hulpverlening van de Hogeschool Utrecht (005598)	Afstudeerrichtingen	:	Ambulancezorg Anesthesie Spoedeisende hulp
uw kenmerk	Locatie opleiding	:	Utrecht
IVS/BMHI-cs-2017-007	Datum goedkeuren	:	
ons kenmerk	panel	:	14 november 2016
NVAO/20172076/LL	Datum locatiebezoek	:	4 november 2016
bijlagen	Datum visitatierapport	:	27 februari 2017
2	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 3 juli 2014

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: het auditpanel).

De hbo-bacheloropleiding Medische Hulpverlening (hierna: BMH) leidt op voor specifieke met name ondersteunende functies in de gezondheidszorg. De opleiding is in 2010 gestart om in te spelen op ontwikkelingen in het werkveld.

Het betreft in het bijzonder de modernisering van het functie- en scholingsbouwwerk in de paramedische sector alsmede de snelle medisch-technologische ontwikkelingen in de

¹ De aanvraag voor de duale variant is op 27 juni 2017 ingetrokken. Deze variant zal niet meer worden aangeboden en is daarom in dit accreditatiebesluit buiten beschouwing gelaten.

Pagina 2 van 6 ziekenhuiszorg. Door de uitstroom van zittende professionals zouden er zowel kwalitatieve als kwantitatieve tekorten ontstaan binnen de sector. Daarop besloten drie hogescholen te starten met BMH. Naast de Hogeschool Utrecht bieden ook de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Hogeschool Rotterdam deze opleiding aan. Het eerste cohort BMH-studenten stroomde vanaf 2010 in en ronden de studie af in 2014. De hbo-bacheloropleiding Medische Hulpverlening van de Hogeschool Utrecht leidt specifiek op voor ondersteunende functies binnen de ambulancezorg, anesthesie en spoedeisende hulp.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

BMH positioneert zich in het medisch-ondersteunende domein. De eindkwalificaties die zij hanteert, zijn opgesteld op landelijk niveau, en baseren zich op marktonderzoek onder relevante organisaties binnen de gezondheidszorg. Zowel de reikwijdte, de oriëntatie als het bachelorniveau van de eindkwalificaties komen overeen met de eisen die het werkveld stelt. De opleiding beschikt over voldoende banden met de beroepspraktijk, hiertoe behoren de eigen beroepenveldcommissie en het Landelijk Platform BMH. De opleiding blijft nadrukkelijk investeren in contacten met het werkveld, hetgeen essentieel is mede gelet op de stagecomponent en de problematiek rond de wet BIG registratie van BMH-afgestudeerden.

De onderzoekscomponent is in de eindkwalificaties opgenomen en keert terug in de concreet geformuleerde beroepstaken die de opleiding onderscheidt. De onderzoekscomponent krijgt nog een verdere impuls door de aanstelling van een hogeschoolhoofddocent op het terrein van acute zorg. Het auditpanel beoordeelt Standaard 1 als 'voldoende'.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt haar studenten een curriculum aan dat vakinhoudelijke aansluit bij het werkveld waarvoor zij opleidt en waarbinnen de interactie tussen opleiding en werkveld vanzelfsprekend is. De inhoud en vormgeving van het curriculum komen overeen met de reikwijdte, oriëntatie en het niveau van de doelstellingen. Docenten beschikken over een master-achtergrond; een deel van hen is in het medische beroepenveld werkzaam. Met name dit laatste zorgt voor dynamiek binnen het team. Theorie en praktijk staan ten dienste van elkaar en krijgen door de op de praktijk gerichte oriëntatie van het docententeam een impuls. De opleidingsspecifieke voorzieningen zijn toegesneden op de opleiding. De stagecomponent heeft de volle aandacht van de Hogeschool Utrecht in het algemeen en de opleiding BMH in het bijzonder. De opleiding brengt instromende studenten op de hoogte van het probleem rond de stage; hogeschool en opleiding nemen maatregelen om de gevolgen van het gebrek aan goede stageplekken te compenseren, waaronder het tijdelijk uitschrijven als student totdat een stageplek beschikbaar is. Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als 'voldoende'.

Standaard 3. Toetsing

De opleiding valt onder een instituutbrede examen- en toetscommissie die in control zijn: taken en verantwoordelijkheden zijn beschreven en beide commissies zijn in de gelegenheid deze taken uit te voeren en hun verantwoordelijkheid daarbij te nemen. De examencommissie voert kwaliteitsanalyses uit op basis van een zelfontwikkelde kwaliteitsmeter. De toetsen representeren het hbo-bachelorniveau. De beoordelingssystematiek van zowel de theorie- als de praktijkcomponent is duidelijk vormgegeven en docenten zijn toegerust om studenten op een zo objectief mogelijk wijze te beoordelen. De beoordeling van afstudeerproducten door examinatoren is navolgbaar.

Pagina 3 van 6 De beoordeling, in het bijzonder de toelichting op een oordeel, mag uitgebreider en informatiever. Validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van toetsen is goed. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als 'goed'.

Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding geeft op een inzichtelijke wijze aan, op welke wijze zij de eindkwalificaties toetst. De door het auditpanel bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten representeren het hbo-niveau; het werkveld geeft aan tevreden te zijn over het startbekwaamheidsniveau waarmee afgestudeerde BMH'ers de arbeidsmarkt betreden. Daarmee is de cirkel rond: de uitkomst van standaard 4, het gerealiseerd niveau, voldoet aan de eisen in standaard 1, de beoogde eindkwalificaties. Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

Algemene conclusie:

Gelet op het niveau van de afgestudeerden, stelt het auditpanel vast dat de opleiding haar ambities waar maakt door het aanbieden van een gestructureerd programma en een uitdagende onderwijsambiance onder de leiding van deskundige docenten. De stagecomponent en de Wet BIG registratie blijven de komende periode de aandacht opeisen. Het auditpanel beoordeelt de opleiding Bachelor Medische Hulpverlening in de variant voltijd als een opleiding op hbo-bachelorniveau en adviseert de NVAO om de opleiding te accrediteren.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 juli 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Medische Hulpverlening (240 EC; varianten: voltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht te Utrecht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Ambulancezorg, Anesthesie en Spoedeisende hulp. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2017 en is van kracht tot en met 30 juli 2023.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012².

Den Haag, 31 juli 2017

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

² Stcr. 2013, 35337 en Stcr. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Goed
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- drs. R.B. van der Herberg, (voorzitter) partner van Hobéon;
- prof. dr. W.J.M. Scholte Op Reimer, (lid) is bijzonder hoogleraar Complexe Zorg aan de Faculteit der Geneeskunde van de Universiteit van Amsterdam en voorzitter van het domein Gezondheid van de Hogeschool van Amsterdam;
- prof. dr. J. Klein, (lid) is anesthesioloog in het Rotterdamse Havenziekenhuis en het Oogziekenhuis Rotterdam. Tot 2009 was hij bijzonder hoogleraar Veiligheid in de Zorg / Anesthesiologie bij het Erasmus MC;
- M. Vernooy, (student-lid) is student bij de hbo-bacheloropleiding Medische Hulpverlening van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).